QUE DATE SLIP GOVT, COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai)

Students can retain library books only for two

weeks at the mest BORROWER'S DUE DTATE SIGNATURE No

आधुनिकता और समकालीन रचना-संदर्भ

र्मिकाला<u>वी</u> अप्टीलक्प्रा अद्गीलक्प्रा

डॉ॰ नरेन्द्र मोहन

© डॉ॰ नरेन्द्र मोहन

प्रकाशकः ' सावरा साहित्य प्रकाशन वैस्ट सोलमपुर दिस्ती-३१

प्रयम सस्करण १६७३

पन्द्रह रुपये मात्र

•

मृद्रव : हुमार बादसँ, ब्रिटिन प्रैस, नवीन चाहदरा, दिस्सी-३२

> ADIIUNIKTA AUR SAMKALEEN RACHNA SANDRAB by Dr. NARENDRA MOHAN

डॉ० इन्द्रनाथ मदान को



श्राधुनिकता श्रीर समकालीन रचना-संदर्भ

अनुक्रम

१ ब्राधुनिकता की भूमिका/१७

२ प्रयोगशीत कविता: वात्त्विक और रवनात्मक धरातल/र७ ३ नदी कविता विचार भीर रवना मे सत्त्वन की खोल/३५ ४ समकाजीन कविता मानव नियति या मात्म-समर्थ की विकट स्थिति/४६ ५ समकाजीन वविता प्रत्वीकार का विचार या मुद्रा/४६ ६ एक कविता-यर्थ से जुमको हुए/४६

७ विकल्प का सकट और एक तनावपूर्ण मुहाबरा/६७

स्वतवता परवर्ती हिन्दी कहानी/७७
 सातवें दशक की हिन्दी कहानी/८३
 समकातीन कहानी . यदार्य और अस्तित्व-बोध/१०
 ११. मानव-स्थितियों और समकातीन कथा-बोध/१६
 १२ विस्तिति और विडम्बना : एक भराजक होता हुमा कथा-ससार/१०१
 १३. परिवेश का यथार्थ और कला का मनुभव/११२
 १४. नगर-बोध और रचना-किंदा/११६

१४. ब्राज का उपन्यास : जटिल मन.स्थिति से भयावह मानव-स्थिति तक/१२० १६. नथी घौरन्यासिक सर्जनात्मकता घोर प्रस्तित्व के बालू मुहावरे/१३४ १७. यदाख्रे के विम्य घोर घोषन्यासिक रचनाशीलता के तकाले/१३६

१८. मुक्तिबोध की समीक्षा-दृष्टि/१४५

प्राप्नुनिकता कोई निरास धारणा या निरकुत सिद्धात नहीं है। यह गतित्रीत प्राप्नुनिक स्थिति है जिसका स्वभाव ठहरना नहीं, निरन्तर बदसना है। कान धारणा से मुक्त यह चाई सनातन दिया नहीं, प्राप्नुनिक युग की पतिशोस प्रतिकार है। प्राप्नुनिकता इसी प्रतिकास से बनी माम नित्ता है। इस स मानविका स्थाया है। तो मार्थ भीर बिद्रोर का सकल भी है धारमनिष्टता है तो सामाजिक यथाय है। इस मनी-दुष्टिन प्राप्नुनिक तथा समकालीन रचना ने बोब भीर सबेदना की एक धत्तव पहचान बनायी है धीर इसे एक प्रतिद्वीय विसिष्टता दी है।

हिन्दी मे ग्राप्तिकता का चितन, विशेष रूप से, समकालीन रचना-सदभौ म हुआ है। इस से पहले इस प्रकार के चितन की गुजाइस कम थी क्योंकि आधृतिक-योध से मम्पन्त कृतियां (कविता, कहानी, उपन्यास नाटक से सम्बद्ध) बहुत कम लिखी गई थी। छायाबाद से पूर्व रचित साहित्य म आधुनिकता पृष्ठभूमि म पडी है भ्रीर मध्यकानीनता ना पलडा भारी है। ग्रायुनिकता जितनी भाषा, छन्द ग्रीर रूपाकार मे व्यक्त हुई है उतनी जीवन दृष्टि या रचना-दृष्टि में नही ! भारतेग्द्र काल से आधुनिक साहित्य का सूत्रपात मानने के पीछे आधुनिकता का तकाजा उतना नही है जितना नयी बागरूकता और ग्रापुनिक प्रभिविच नो रेखानित करना। यह जागरूनता और अभिरुचि आधुनिकता नी प्राथमिक हलचल है जो भारतेग्द्रकालीन ग्रीर द्विवेदीकालीन कविता और क्या-साहित्य में सामाजिक समस्याम्रों के चित्रण मौर समायान तथा घटनाम्रो के पुनर्सयोजन के रूप मे प्रभिव्यक्त हुई है। इस साहित्य में घटनामों श्रीर स्थितियों के प्रति श्राघुनिक ढंग की प्रतिक्रियाणी का श्रमाय है। प्रारमिक दौर की यह मायुनिश्ता, मसल मे, मायुनिक जागरूकता की मुखक है जो छायावाद में इद्वारमक रूप ने लेती है। मध्यकालीनता के प्राधुनिकता में सक्रमण से जो इद्वपूर्ण स्थितियाँ ग्रीर मन स्थितियाँ निर्मित हुई, उन्ही का

१२ . ग्राधुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

चित्रण छायाबादी विविता ग्रीर गद्य में हुग्रा हैं। इस से मध्यवालीन-बीच और आधुनित-बीच का इब उभर नर सामने द्याया है। एक स्रोर परम्परा का उत्कट मोह है तो दूसरी और आधुनिकता का तीव ग्राक्षंण । यह ग्रापुनिकता के स्वीकार और ग्रस्वीकार की दुविधाग्रस्त मन स्थिति है। यह मन स्थिति प्रसाद, पन्त, निराला और महादेवी की कवितामों ने सपूर्ण रचना-विधान में गुधी हुई है। उस समय के नथा-साहित्य और नाटन में भी यह मन स्थिति आदर्श और यथार्थ ने इड ने रूप में अभिव्यक्त हुई है। प्रेमचन्द ने उपन्यासी-क्हानियों में तथा प्रसाद ने नाटनों में इसे देखा जा सनता है। यांगे धलकर 'स्रजेय' का उपन्यास शेखर एक जीवनी और भवनेदवर का नाटक तांबे के कीडे शापुनिवता के टेट रूप को मामने लाते है। इ.इ. और दुविधा का रूप यहा बदना हुन्ना है-विघटित म्यितियो तथा मूल्य सकट से जुडा हुन्ना है। इसे प्रयोगक्रील कविता, नयी कविता, नयी कहानी ग्रीर नये उपन्यास में भी देला जा सरता है। इन में आधुनिकता ने विविध पक्षों और रूपो ना अनेकमुली निकास हुआ है। आयुनिकता का एक रूप अगर आरमनिष्ठ और आरमकेन्द्रित है तो दूसरासमाजयमीं और धगतिशील । इन दौनो ने तनाव ना चित्रण भी समनालीन साहित्य में है और दोनों में सतुलन की खोज भी। सन् साठ के बाद के माहित्य म जटिल बद्धमूल मन स्थिति, भानव नियति भौर स्थिति का एहसास है तो मानवीय-समर्प, विद्रोह, श्राकीश भीर सकल्प का चित्रण भी, योर रोमैंटिक मुदाएँ है तो एक विस्पारित तनावपूर्ण मुहावरा भी। बावजूद दमने, तमरानीन हिन्दी रचना ग्रापुनिक-बोध या ग्रापुनिकता का विशिष्ट मदर्भ बनी है और इस ने नई करवट लेते हुए प्रापुनिक मनुष्य का सादय उपस्थित किया है।

नहीं है। प्रापुनिक बनने ने ये दोनों रास्ते सेखक को उत्तेजक या चालू मुहानदों की मोर के जाते हैं जो प्रापुनिकता के विरुद्ध जाता है। प्रापुनिक को किसी सबीमं या कट्टा प्रमें में यमार्थवादी कहना भी उतना ही असगत है जिंदना उसे प्रतीक्तादी या विम्ववादी कहना। जिंदी किस मुहानदे का सवात है यह प्राजामक भी हो सकता है मौर उद्देशील भी, सीपा सपाट भी हो सकता है घीर विस्वादसक भी, देखता तिकं यह है कि वह रचनागत सबेदना के उट्ट म पडवात हो या उसे मूठा सिद्ध न करता हो या उसे मूठा सिद्ध न करता हो या उसे मूठा सिद्ध न करता हो गे उसर से प्रापुनिक वीर समसामिक दिखने गर भी, हो सकता है कि वह रची देखना की जमरी पर सम समामिक दिखने गर भी, हो सकता है कि स्वापुनिक न दिखता हुया भी कोई लेखक प्रापुनिक हो सकता है।

परिषम में म्रापृतिकता-माग्येलन के पतन (?) को जिसित करके कुछ लोगों को समजालीन हिन्दी साहित्य में भी इस के पतन के लाल दिवले नत है। ऐसे लेक्क म्रापृतिकता को प्रापृतिकता लाक रूप में प्रतुत्त तेता है। ऐसे लेक्क म्रापृतिकता को प्रापृतिकताला के रूप में प्रतुत्त न दत्त हैं भीर उस मी हासोग्युती प्रवृत्तियों को प्रापृतिक न्यों का चरता विद्यु मान लेत है। परिचम में म्रापृतिकता की मौजूदा हिच्ची के भाषार पर यहाँ नी प्रापृतिकता के सबय में कोई निजय नहीं निवाल मही निवाल मत्ता निवाल यहाँ कि प्रापृतिक हिच्ची रचना के सबर्य में कार पत्ती में प्रापृतिक हिच्ची रचना के सबर्य में मापृतिक निवाल की सामानगार्ष माप्तिक हिच्ची रचना के सबर्य में मापृतिक निवाल की सामानगार्ष माप्तिक हिच्ची रचना के सबर्य में माप्तिक निवाल की सामानगार्ष माप्तिक हिच्ची रचना के सबर्य में माप्तिक निवाल की सामानगार्ष माप्तिक हिच्ची रचना के सबर्य में माप्तिक हिच्ची रचना की सामानगार्ष माप्तिक हिच्ची रचना के सब्दा में माप्तिक हिच्ची रचना के सब्दा माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल में स्वाल में स्वाल में स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल में स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल में स्वाल में स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल में स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल में स्वाल में स्वाल में स्वाल में स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल में स्वाल माप्तिक हिच्ची रचना के स्वाल माप्तिक हिच्ची स्वाल माप्तिक हिच्ची स्वाल माप्तिक स्वाल माप्तिक स्वाल माप्तिक स्वाल माप्तिक स्वाल स्वाल माप्तिक स्वाल स्वाल

ग्रापुनिकता ने प्रापुनिक हिन्दी रचना के मृत्यावन के तिए परम्परागत समीक्षा-मानो को चुनीती दो है भीर नए सभीक्षा-मान की तलात की उक्काया है। पर, देते आपुनिक रचना का प्रतिमान नहीं मान का सनता। यह न स्वय में इति वर्ग मृत्य है न मान। यह जरूर है कि प्रापुनिक रचना के समानात्तर नये समीक्षा-मान की लोज के तिलसित में प्रापुनिकता के प्रीवारी से लंस होना वरूरी है।

इस पुस्तक में प्रापृत्तिनता सबयी किसी सैद्धातिक-दासेतिक चर्चा में उत्तर्भ वर्गर, प्रापृत्तिक मानतिकता स जुड़े अनक पशो को, सम-कालीन प्रवान-सन्तर्भों में, सममन्ते-महत्तानते वा प्रयास किया गया है। यह समकालीन परिदृश्य को प्रापृत्तिक दृष्टि से देखने का प्रयास है। यहा समकालीन विद्या, कहानी, और उपन्यास पर मेरे कुछ लेल और समीकाएँ सकलित है निज्ह मैंने प्रापृत्तिक विचार की पृष्टभूमि में, सम्या-समय पर लिला है। इस वह की पुल्तक ने गए समलालीन ताटक भी भी वर्षा होनी चाहिए थी पर पुछक सीमाओं के कारण नाटक की नयी प्रवृत्ति पर इस में विचार नहीं हो सका है। इस लेलो और

१४ आधुनिकता भौर समकालीन रचना-सदर्भ

समीक्षाचो में ब्राचुनिकताको विषय या बीम के तौर पर नहीं, परिप्रेक्ष्य के रूप में ग्रहण किया गया है।

प्रस्तुत पुस्तक में सर्वातित लेलो-समीक्षायों के सक्य में बिद्धान्-मित्रों में बरावर विचार विवर्ष देशा रहा है। उन के सफाव मेरे लिए कस्मान

से बरावर विकार विकास होता रहा है। उन ने सुफान मेरे लिए घरयन मूल्यवान रहे हैं। रत सबय में मैं डॉ॰ महीपीमह, डॉ॰ रमेश कुनल मेग, डॉ॰ रामदरश मिथ, श्री देवेन्द्र इस्सर, श्री राजीव सबतेना, डॉ॰ हरदयाल, डॉ॰ विजय और श्री सुरेन्द्र बाहरी ने प्रति विशेष रूप से प्रामाणे हूँ।

भी गुर तेग्रबहादुर खालता कालेज (दिल्ली विज्वविद्यालय) नई दिल्ली

नरेन्द्र मोहन

श्राधुनिकता को भूमिका

आधुनिकता की भूमिका

प्रापुतिकता के सबध में धान्तम रूप से कुछ तथ कर पाना, निर्णय देना या निरुक्ष निकालना कठिन है। इसके निरुष कियाशील धीर गरिमान रूप वो पकड़ पाना प्राप्तान नहीं। इसको सतत गरिसीलता इसे मायाल बना देती है। एक विशेष प्रश्य-बिन्दु से देतने पर लग सकता है कि इसे पा निया पर दूसरे क्षण, किसी प्रत्य कोण से देतने पर इस की एन सर्वेश भिन्न सत्वीर सामने पा सकती है। प्रसल भे, इस की गति को पकड़कर यानी इस की गति के समानात्तर चन कर ही इस तफ पहुँचा दा सत्वता है। इसके निए कहरी है कि प्रापु-निकता के प्रति एक सुना दुस्तिकोण प्रमाना आए।

धाषुनिकता का प्रयम विस्कोट यमं धौर प्रध्यास्य के क्षेत्रों से हुपा या जो आधुनिकता को सममने से आज के क्षेत्रों से हुपा या जो आधुनिकता को सममने से आज मागुनिकता को सोमित नहीं किया जा सकता, मेल ही यह मागुनिकता के सोमित नहीं किया जा सकता, मेल ही यह मागुनिकता के लिए आवस्यक सदमें भीर पोणिका है। यह सही है कि गुरू-गुरू में यमं धौर पप्यास्य से इस की सीधी टकराहट हुई यी। वंतानिक इंटिट से मेरित धौर परिवासित होने के कारण मागुनिकता सम धौर प्रध्यास्य को तालाहा के ज जवरस्त जुनीशी दी थी तथा इन से जुड़ी स्वोहत मान्यताधी—मर्यादाधों के धार्म प्रस्त-चिन्न कार्म हिन्द साम पर विज्ञान-सम्मत तर्क-वृध्य का महत्व जा साने से यम पर विज्ञान-सम्मत तर्क-वृध्य का महत्व जा साने से यम धौर प्रधारम निर्म सम्बत्तानीन जीवन-वृध्य (धौर उससे प्रस्ता पुक्त से प्रमानिक प्रमानिक होता गया।

धापुनिसता वी प्रश्नि मूल रूप म इसी तकसीनता या प्रश्न-बिह् की निरस्तता। (हां इन्द्राय मजान) स बनी है जिसने पीछे वैज्ञानिक दृष्टि है ! प्रश्न-चिन्ह नमाने नो इस प्रवृत्ति ने नितत नी जड प्रणालियों ने तोड़ा है ! इससे प्राप्त-निक मृत्युच्य ने तथी मानिक्तना भीर ने दिक दृष्टि निमित हुई है निजसा परप्रप्ता से नोई सोधा सन्यय नहीं । प्रायुनिकता को एक सतत विज्ञासीन प्रश्न (दूप-नायित्तः) ने रूप मे उकारूर इसे मतीत से, मरप्यनानेतता से जोड़ने ना उदार-वादी दृष्टिकोण भी प्रपाया गया है थीर इसे समयहीन (द्वासनेता) थ्रीर सावका भी माना गया है । यह मूल रूप एक आमक दृष्टिकोण है। 'यून सतन विष्याचीत प्रप्त' ने रूप भ भी आयुनिकता प्रापुनिक पुन्यस्थं नी हो देन है। इस मे स्वीवृत्त मूल्यो, मान्यतायों और पारणायों का विरोध है थीर मस्पीनार को विचार भीर सूजन वा मायार वनाया गया है। प्रस्थीकार की इस दृष्टि से परस्था से प्रवृत्त इट्टेन का प्रपत्य हुणा है। विधित कुमार प्रयवात ने ऐतिहासिक प्रययम की पूर्णता विद्व करते हुए यायुनिकता के दोहरे रूप को स्वय है, 'प्रायुनिक प्रययम की पूर्णता हु है को नह बीते हुए से पंपर करता है थीर दूसरा बढ़ जो उसकी प्रपन्न नह है उसना प्रयन्न विद्योग पूर्ण है। 'आयुनिक रूपना के दिवाय तुण हो सायुनिक स्व

प्राप्तिकता को दिनिहासवाद की दृष्टि से भी देलने की कीतिया, इयर, हुई है दिस्तत प्राप्तिकता एक प्रमुवे सावेका निक्क प्राप्ता अक्षर रह गयी है इस दृष्टि से प्राप्तिता का कात निरुष्त, कातावानि प्रोर नात्वयों का दोने का उपक्र किया गया है। तब प्राप्तिक होना प्राप्तिक क्ष्मण्य का हो एकाविकार गहीं रह जाता वयोकि प्राप्तिक कायूप्तिक होना प्राप्तिक क्ष्मण्य का हो एकाविकार गहीं रह जाता वयोकि प्राप्तिक कायूप्ति (कर्जुन, कोहिंदग, क्ष्मीर) भी हुए हैं और इस के पहले भी प्राप्तिक यूपों को कीय हुई है (दार रवेश कृत्व येष)। इतिहासवाद के इस विभन्न के प्राप्तार पर प्राप्तिकता का जात का या, दान है और क्षम देशा के प्रशास मनातन मान निया वाता है। प्राप्तिक प्रोर प्राप्तिकता के सवय म यह एक विराट गरीकरण है और प्राप्तिकता का विताय गुजो की बन्ति बड़ा देने के

प्रापृतिकता म पतन सामाहित-रायािता पहल और प्रतिवसियाँ विद्यमात है। इन मा परस्पर विरोध साम्युतिक रचना भ नई रूपो तथा विभिन्न स्तरो पर प्रति-पतित होगा है। इसम एए भोर वैवित्तकता है, दूसरों धोर सामाबिकता, एक धोर मानव निर्दोत का एक्सात है, दूसरों धार पार्वम्यप्ते की विश्व दिखति, एक धोर प्रतिवस्त मानव प्रश्नति है, दूसरों धोर गहुत मानव स्थिति। इसे नहीं समसामयिक थोष मानव प्रश्नति है, दूसरों धोर गहुत मानव स्थिति। इसे नहीं समसामयिक योष मानव प्रश्नति है, पार्वो धोर गहुत मानव स्थित। इसे नहीं समुप्तिकता धौर मानवामिकना वा प्रस्तर ही गहुता माना है। यह प्रायुत्तिक प्रश्नति है इसियन हियति को मूचित करता है जिससे भ्रटकले लगाने की छूट ले सी जाती है। इन धारणाग्रो से भ्राधुनिक्ता का स्वरूप स्पष्ट होने की बजाय उलम्प्ता गया है।

आधुनिकता एक अस्ताकुन भागिसनता है जो हर वधी-वधायो व्यवस्था या मर्पादा या भारणा को तोहती है। इसे जरम या निरिष्ठ नही माना जा सकता। यह मुख्य रूप से एक ऐसी मानिकता है जो किसी एक मूल्य, घाणा या सिर्डात हो लो स्वीक्त ते प्रत्ने, उसे जीवने पडतानने पर बक देती है। यह मानिकता मानव स्वभाव को जिटलता भीर उस के कारण बनते-विगडते सम्बन्धो प्रेत सबेदनाओं ते जुड़ी है। इस के वई शेद्स है—कही यह मानव अकृति में हो रहे परिवर्तनों को, नवीन क्रमिश्चियों को रेखावित करते कारतर है, जहीं परम्परा से सहसोग को स्वित इसी है, तो कही यह मानव अकृति के मौतिन बदलाव ना स्तर है, जहीं परम्परा को पूर्णतः नकारा जाता है।

प्राप्तिकता को नितान्त प्राप्तिनिच्छ घीर व्यक्तिनिच्छ माना जाता है प्रीर हते प्राप्तिकता को एक मुश्य विशेषता के रूप म प्रतिवारित ची निया जाता है। प्राप्तिकता को एक मुश्य विशेषता के रूप म प्रतिवारित ची निया जाता है। प्राप्तिकता को इस वारणा से प्रेरित साहित्य में व्यक्तित पन का विश्वेषण प्रविक्त खुता है। स्वत्य के स्वत्य के

प्रापुनिकना को घरितत्ववादी प्रापं में प्रहुण करने से जहाँ एक घोर भानियाँ फैती हैं यहा हमें मम्मसंबदी प्रापं में प्रहुण करने से, मानवीय विचारों के समाज-शालीय विकास से भन्तवंद्ध करके देखने के घाषुनिकता को एक चरम सूत्र भौर जड़ मिम्बित बना दिया गया है। इस दय को कोई भी 'बादों 'ब्यास्था इस के बहुस्तरीय घोर बहुम्यामानिय चेहरे की पहुचान नहीं पाने देती। प्राधुनिकता जैती संक्षित्रक, व्यापक ग्रोर विकासमान प्रत्रिया की सम्बन्ध किए एक्पकीय परिभाषायों तथा व्याख्याओं के घेर से बाहर भाकर इस के प्रति सुखी माननिक दुष्टि मपनाना बहुत कुकरी है। यह एक ऐसी दृष्टि है जो भ्रस्तित्व के बुनियादी प्रश्नी तथा सपूर्ण मानवीय व्यक्तित्व से श्रपना गहरा सरोकार बनाए है। इस दृष्टि के शन्तर्गत जहां एक श्रोर मानव व्यक्तित की स्वतन्त्रता समाहित है तो दूसरी और मानव-मुक्ति की गनिशील धारणा भी । इसमे एक घोर स्वच्छन्द रूप से बात्म-निर्णय की स्वतनता की विद्यमानता है ती दूसरी झोर मानव-मुक्ति की कामना की सिनियता भी । ग्राधुनिकता की यह धारणा एक ब्रोर सामाजिक दर्शन से, सामाजिक यथार्थ से जुडती है तो दूसरी ब्रोर शस्तित्व दर्शन से, बस्तित्वगत स्थितियों ने यथार्थ से । प्राप्नुनिनता के अन्तर्गत जिस यथार्थ की स्वीकृति है, उस ना स्वरूप बडा जटिल ग्रीर पेचीदा है। विभिन्न विचार-पाराएँ इस यथार्थ को समफत मे सहायक हो सकती हैं, लेकिन, किसी एक दर्शन या विचार-धारा ने बल पर इस ययाय नो पूरा-पूरा पकड पाता निकि है। प्राधुनिकता का तनाजा है कि वादा ने दायरों से बाहर निकल कर इस जटिल ययायं और उलभी हुई मानव प्रकृति की समभा जाए भीर उस की पहचान पायी जाए। केवल व्यक्ति-बद्ध यदायं या ग्रस्तित्ववादी द्वम का यथायं बाधुनिकता का पर्याय नही है। इसी तरह देवल सामाजिक यथार्थ या मानव मुक्ति की किसी प्रगतिवादी या ग्रन्थ किसी 'वादी' पारणा तक प्राधुनिकता को सीमित नहीं किया जा सकता। प्रापुनिकता यवार्य ने इन दो पहलुक्षों से ही नहीं, धन्य नई पहलूकों से भी जुड़ी है। एक पहलू को सुलना म दूसरे पहलू को तरछोह देना प्राप्तिक विचार की नीव को ही उहा देना है।

थाधुनि≅ता नौ खडो में विभाजित न रने नहीं समभा जा सक्ता। एक दग बा अधुनित्ते । बढा व विशाय व एन मुहासम्बर्ध । व एता । एक वर्ष का प्रापुर्वित स्मेव प्रान्तेष्ठ है होणे दूसरे हम का प्रवास्त्रवित्त, यह वर्षित्त्वण प्रारोधित दृष्टि का परिणाम है। यसार्थ वा प्रवस्त्रवे, वास्त्रवे वा प्रवास्त्रवित्त, तही या मत्त्रत ने लेवक सामुनिकता पर नहीं विश्वकाए जा सकते। यह नेहे देनेम प्रवत्त्रवार्थ नहीं क्षित्रे दुक्कों में बाटा आ ता है। यह एक सिस्तर्य स्थायार है जिस में प्रवत्त्र गुण, प्रदेव दिवायनाएँ, प्रदेव प्रवृत्तियाँ विदोशस्त्रक स्थिति से, एक साम् विद्यमान रह सकती हैं। यह दावा करना कि एक दम की विद्यमानना प्राप्टनिकता है, दूसरे दग नी नही, बाधुनिक रचना की जटिल मुजन प्रवृति को समभने से इन्तार बरना है भौर भाष्ट्रितता को सकीय मतबाद के शिकने में कसना है।

इघर एक बडे पैमाने पर नगरो - महानगरो का ग्रापुनिकी करण हुमा है। स्व प्रभाव पर प्रधान पर नगरा — महानगरा को आधुनस्वारण हुआ हू। कहा चाह तो हो आधुनित्वा का परियों या सदये कह सतत है। इसका सर्वक् कतावार के साथ एक अट्ट रिस्ता है। तेराक की सर्वनासक चेनता पर आर्व-अन्तर्गत हस का प्रभाव परता है। यह प्रभाव जितना सपन और गृहत होगा और उप की अभिज्याति कितानी सुरस और अपूर्व-तारक होती उता है। यह प्रमा प्राधुनित-नोप के मृत्रेयण मे सफल होगी। बाह्य परिवेश के प्रवि स्कूत दग की प्रतितिया व्यक्त करने वाली या उसका रेसाक्त की वने वाली रचनाएँ प्रापुतिक-बोध

से कोसो दूर रहती हैं। प्राप्तिक लेलक परिवेशनत यथाप को अपने भीतर रूपान्तरित ग्रीर ग्रमुलं वरता हुआ उसे मुजित वरता है। बाह्य ग्रीर मौतिव फैलाव वो भीतर ले जा कर ग्रामिक्य करने की ग्रही रचनात्मक प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया के प्रत्तर्गत ग्राद्वित ग्राप्तुक कि प्रत्तर्गत ग्राद्वित ग्राप्तुक स्थितिया के एहसास रचना के हर सर (उस के बहेदना, रूप वध, ग्रीर मुहाबरे) पर होना है। ये स्थितिया मानव स्थितियो से, व्यक्ति की स्वातव्य कामना से, मानव-मुक्ति जी आकाशाओं से, प्रपन्ती ग्रीस्थिता की पहचानने की छटपटाहट से सम्बद्ध हो कर विविध रूपो में ग्रीम्थ्यक्त होनी हैं।

बाधूनिकता का प्रश्न कृतियों के रूप-विधान, भाषा बीर शिल्प से जुड़ा हुआ है—पर एव हद तक ही। कवि या कथाकार की बदली हुई दृष्टि और सबेदना की पूराने थौर परम्परागत ढाँचो मे खपाने की कोशिश या इस स्तर पर पुराने और नए म समन्वय बैठाने से रचना के चौपट हो जाने का खतरा वरावर बना रहता है। पुराने और नतासिक्त नाट्य रूपो (महानाट्य, सडनाव्य आदि) से एक सास दण की मुनिश्चित प्रतिक्रिणएँ ही कण पाती है। प्रापुनिक्ता का इन रूट प्रतिक्रियामो से कोई बास्ता नही है। प्रापुनिक्ता के प्रतांगन नियत प्रौर निर्धारित तस्वो को नकारा त परिवासना नहीं है। अधुनारा जा जायार विचार जार त्यार व्यवस्था ना ना स्वाता है। इसी तिस् ये कारव रूप श्राष्ट्रित रचना के लिए इतने वाम के नहीं रह गये हैं। इत रूपावारों में श्राप्टुनिवता वी श्रीभव्यक्ति का प्रयास स्वय में एक विरोधाभास है। श्राप्टुनिक सर्वेदना के समानान्तर या तो परम्परागत रूपाकारा वा वस्प होना चाहिए या नए काव्य-रूपो, रूप-बधो का अन्वेषण । आधुनिकता की कस्य होना चाहिए या नए काव्य-रूपा, रूप-येश का अन्यापा । प्रापुतिकता की निरुद्धत दिवससमान प्रकृति में नए रूपों को दोनों का सिवसित्ता जारों रहता है। यह बान भाषा धौर शिद्ध के बारे म भी कही जा सकती है। प्रापुत्तिक चेतना धपने विष् एवं भाषा धौर शिद्ध का पुराना विष् नथी भाषा धौर शिद्ध का पुराना वर्षों आपूर्तिक के सम्प्रण में एक यहुत यक्षी वाभा है। धामुनिक ते सम्प्रण में एक यहुत यक्षी वाभा है। धामुनिक ते सम्प्रण में एक यहुत वक्षी वाभा है। धामुनिक दिवस के सम्प्रण में एक यहुत उद्योग स्वाभाविक है। प्रापुतिक त्यना में भाषा वास्त्र स्वाभाविक स बैसाधी के सहारे नहीं बल्कि रचना की भीतरी तहों में रसी-दसी व्यवहार करती है। पर, आधुनिकता के लिए रूप-बध, भाषा और शिल्प का धितरिक्त आयह बेवार है। इस से माधुनिकता नो एक मतिवादी और ऊट-पटाग हद तक भी ले जाया गया है। इस स सामानिकता वा एन शांतवादा आर ऊटन्याग हर तक भा ल जाया गया है जिस से पापुनिकता वरित हुई है और इस ने सबस में भानियां फैती है। नए-पन की भीन में एक गड़ा हुआ रचना-तन, वक्तरदार सिंग्ड, वालू मुहावारों वाली उत्तेजक भाषा, साहिशिकता को अले भुवित करती हो, भाषुनिकता से इक तम दूर का भी कोई रिश्ता नहीं है। अगर रचना का भीतरी मिंगड यदता हुआ मही है तो रूप-विवास सबयी छुटुट परिवर्तन, पुराने प्रतीकों के बस्ते नए प्रतीकों का स्वांजन, भीर सिल्यान वमत्तारों का कोई महत्व नहीं। इसीविए, सामृनिकता के सदमें मे रूप, जिल्प और भाषा नी बात एक हद तन ही नी जा सनती है, उसके बाद नहीं।

बार्युनिकता समकालीवना का पर्याय नहीं है। समकालीन मदभ को लेकर तिली गई हर रचना प्रायुनिक हो ही, यह जरूरी नहीं है। समनाक्षीन स्थितियों के प्रति मात्र जागहकता से या उनके महज वित्रण से या भीमत स्थितियों को राज्या-डबर म रख दने से रचना ब्राधुनिक नहीं हो जाती । इस से यह ब्राह्मय नहीं लिया जाना चाहिए कि ब्रापुनिकता ना समकाली नना से कोई सबय नहीं। ब्रायुनिक बोघ से संयुक्त हर रचना समत्रालीन सन्दर्भों में अनिवायंत' जुडी रहती है। पर, समनालीन सदमों तक सीमित रह जान वाली रचना आधुनिक नहीं मानी जा सकती। समन वालीन तराव एवं ग्रंथं म पश्चर होता है। वह विन्ही स्थितिया भीर दृष्टियो वा प्रमानपूर्ण बिक्य और वर्णन रसने लग जाता है। वेक्स समझातीनता पर टिनी लेखनीय दृष्टि के निए एनामी हो जान का सतरा बना रहता है जिस से जीवन की उस की समप्रता म देख पाना सभव नहीं वह जाता । प्राप्तिर लेखक समरालीनता का प्रतिक्रमण करता है और उस की नयी आह्या करता है। माधुनिक लेखक ममनालीन स्थितिया का बाध के स्तर पर ग्रहण करता है। वह समसामियक आग्रही म बचता हमा माध्तिक जिन्दगी को उस की पूर्णता में देखने की कोशिश करता है। ममराबीन नेत्रक 'ग्राज' की तात्कालियता संपरिचालित होता है जब कि धापूनिक लेखन समनालीन परिदृश्य ने प्रति सजग और सदेदनशील होता हुआ भी, समनालीन भस्या वा चरम और बन्तिम नही मानता।

धार्षितना नो प्यान म रखें तो भई प्रनार ने लेखर रंभना-मं में प्रवृक्ष दीयते हैं । एन ने जो ब्यानियद प्रयाद के हामी है और सामाधित न्यिन या प्रमति से नहीं जुटे हुए महमून नहीं व रना सामाजित प्रतिवास मही । उन्हों तिया व्यान मर्वाधित द्वाई है । हुम ने नमन वे है जो धाय्पितना मंगे सामाजित यार्थ मा मामाजित दर्शन के रूप में प्रत्य करते हैं और जिन ना विस्ताम है नि विज्ञान पुरानी विषयानुत मान्यताल नी ब्याह एन गए वैधारित उन्होंय को सम्म देशाता है। एन प्याप प्रतिवास के नित्त साम्यानियतान न्यानियवदात है ता एन प्याप प्रवाद के लिए साम्यानियतान न्यानियवदात है न समाजवद्धा । वे इन दोनो स्थितियों और दृष्टियों में तनाव की भेरते हैं या उन में सामाजवद्धा । वे इन दोनो स्थितियों और दृष्टियों में तनाव की भेरते हैं या उन में सामाजवद्धा । वे इन दोनो स्थितियों और दृष्टियों में तनाव की हो हर नय मृत्य देश में स्वर उन्हों है, नथी भीतां वा स्वस्तार दिखते हैं, नथी भीतां वा स्वस्तार दिखते हैं तथा स्वस्तियों निवस स्वस्तियों ने स्वस्तिया स्वस्तियों ने सित्ती में सित्तीन भी करते हैं स्वस्ति हैं स्वस्तियों ने निवस स्वस्तियों ने निवस स्वस्ति हैं स्वस्तियों ने निवस से सित्ती से सित्ती ने निवस स्वतियों नी निवस स्वति हैं स्वस्तियां ने निवस से हैं स्वस्तियों ने नी स्वस्तियां ना साध्यन्तित्वा या साध्यन्ति नी नी स्वस्तियां नी नी स्वस्तियां नी नी स्वस्तियां ना साध्यन्तित्वा या साध्यन्तित्वा या साध्यन्तित्वा स्वस्तियां नी स्वस्तियां नी नी स्वस्तियों ना स्वस्तियां नी नी स्वस्तियां नी स्वस्तियां नी स्वस्तियां नी स्वस्तियां नी स्वस्तियां नी स्वस्तियां स्वस्तियां स्वस्तियां नी स्वस्तियां स्वस्तियां स्वस्तियां स्वस्तियां स्वस्तियां स्वस

माहित्य वे सदर्भ से ब्रामुनिकता निरुचय ही, एक अधिल समस्या है जिसकी न तो सीधी सरल ध्यान्यां की जासकती हैं न कोई हस दिया जा सकता है। यह समस्या रचनानार ने सपूर्ण व्यक्तितन भीर उस की रचना-प्रक्रिया से जुड़ी है जो भरने प्राप्त म कोई नम उनक्ता हुमा विषय नहीं है। लेखन ने सामने बहुत-सी समसामितन स्थितियाँ भीर चारणाएँ रह सनती है—ऐसी स्थितियाँ भी जो एन दूसरे के विरुद्ध पदनी हो भीर जिन में साल-मेल बैठाना किन हो। ऐसे स, लेखन ना सर्जक व्यक्तितन भीर उस नी रचना-प्रक्रिया निर्धारण करते होते हैं जो उसे यह पहचान देते हैं नि वह स्थितिया का भूनाव भीर प्रस्तुतीनरण केंसे करे ? याचुनिकता रचना से असप कोई ऐसी चीज नहीं जिस भ्रोडने स काम चल सके। इस नी सार्षकता रचना में चारितार्थ होने में है।

समकालीन रचना-संदर्भ

3

,

प्रयोगशील कविता:

तास्त्रिक और रचनात्मक धरातल

छायाबाद का विरोध तीन स्तरो पर हम्रा था-वैवत्ति मनगपर प्रविवादी स्तर पर और प्रयोगवादी क्तर पर । भाग चातर इन्हें ही व्यक्तिपरक बाव्य-वारा. प्रगतिवादी बाब्य-धारा ग्रीर प्रयोगवादी बाब्य बारा की सजाबी से ब्रीभहित शिया गरा। ये तीनी नाव्य-धाराएँ एव-दूतरे के समानान्तर उठी थी भीर काफी दूर तर एव-दूसर का काटनी-पीटती और प्रन्तर-स्पान्तरित करती हुई चलती रही थी। इनम जहाँ छायाबाद की ग्रतीन्द्रियता, भागाना, ग्रादमंबाद ग्रीर कल्पनानिरेक वा विरोप और विषेत्र सिया गया था. वहाँ इनमे जीवन-यघार्थ को यवने धवने उन में व्यक्त करने की छटपटाहट भी थी। इन तीना काव्य धाराधा में छायाबाद के विरोज का स्तर धीर यथार्थ नी परिवरूपना भित्र भित्र थी। ये काच्य शाराएँ मात्र प्रतितियाजन्य नहीं थी बल्कि अध्यते समय से गहरे में जुड़ी हुई थी। यह समय सराय', 'बा-म अन्वेषण और कुछ हद तक 'बस्वीकार' का था। यग के इस सदर्भ में छायाबादी मृत्यों की 'मिष' खड़ित हो चुकी थी ग्रौर एक मूल्यगत सकट घहरा रहा था। इस सकट को स्वय छायावादी कवि भी अनदेखा नहीं कर सके थे।

प्रयोगवाद वा प्रवर्तन सन् १८४३ में 'धन्नेय' द्वारा सम्पादित तार सप्तक के प्रवारान से माना जाता है। पर, पूर्वित रिसी काव्य-धारा या वाध्य-प्रवृत्ति का प्रारम्भ धावस्मिक नहीं होता, धन. तार सप्तक की स्पिति ग्रीर ऐनिहासिक देन को समभने के लिए सन् ३७-४३ के बीच २८: बाध्निस्ता श्रीर समसालीन रचना सदर्भ

के पाँच वर्षों के सक्रमण-बाल को समझना बहुत उरुरी है। पन ने जुलाई, १६३८ में रूपाम के सम्पादनीय में लिला था—"इन युग में जीवन की बास्तविकता ने जैसा उग्र स्नावार धारण कर लिया है, उसगे प्राचीन विश्वामों में प्रतिस्टिक हमारे भाव ग्रीर कल्पना-मूख हिल गये है—ग्रतएव इस गुग की कविना स्थानी मंनहीं चल सकती। उस की जड़ी की सपनी पोपण सामग्री ग्रन्थ करने के लिए कठोर घरती का बाश्यन लना पट रहा है। ' हमारा उद्देश उस इमारत मे धूनियां नगाने का कदापि नही है, जिसका कि गिरना अवस्यभावी है। हम तो चाहत है उस नवीन के निर्माण स महायर होना जिस का प्राहुर्भाव हो चुना है।" पत ने इस नथन से स्पष्ट है जि सन् ३७-३= वे ग्रास-पास मुगीन परिस्थितियां बदल चुनी बी सौर एक नधी वास्त्रविकता ना प्रादुर्भाव हो चुना था, जिसके रू-ब-रू उस समय का रचनाकार था। अन ३७-३८ में ही कविता से परि-वनन ने सकेत मिलने बहु हो गर्थ। छात्रा नादी कवि पन और निराला पुरानी बाव्य-रूडियो नो तोड बर, नए जीदन सत्य को बाणी देन का प्रयास कर रह थ। इन के मितिरिक्त शमशेरवहादुर सिंह, त्रिलीलन, वेदारनाथ सम्राज्य भीर नरेन्द्र शर्मा मादि विव नए बग की मग्रार्थवादी रचनाएँ जिल रहे थे। प्रभावर माचवे, भारत-भूषण बग्रवाल, गिरिजाकुमार मायुर और 'बतेय' नी न दिलाएँ जो रूपाभ, उच्छू सल, विद्याल भारत ग्रीर हुस में छपा करती थी, एक भिन्त सीदशीभरिच या परिचय दे रही थी। इन कविनाधो में कही सदाय या, कही अस्वीकार, कही कुछ और कही संबट से क्तरा कर वच विकलने वाला भाषुत दग का पतायन । कवि को विज्ञानजन्म विवेत-देष्टि बध्यातम श्रीर दशन-विभेर मध्यजानीन मृत्यो न मामने प्रका निन्ह ती सगाती थी, पर पिछाद सस्कार भी उन पर हायी व । बायुनिकता धपना मागे दुढ रही थी पर पुराने सम्बारी और मृत्यों के कारण वह स्रवण्ड हो जाती थी। विद ना बालारिन इड प्राप्नुनिकता ने चेहरे को साफ माफ उभरन नहीं देता था जिस से

इसरी अभिव्यक्ति अधूरी रह जानी थी । निश्चय ही, यह प्रारम्भिन दौर नी आधु-निक्ता भी जिसे 'मज्ञेय' ने प्रयोगमामिता से और गर, एव नवा भाषाम दिया। उन्होंने इस मत्रमण-बाल में उदित बुद्ध महत्त्वपूर्ण काव्य-प्रवृत्तियों को तार सप्तक में महतित करते का ऐतिहासिक कार्य किया था। सन् १६४३ में 'सलेय' द्वारा सम्यादिश तार सन्तक में पहती बार तत्तातीन, नवीन काव्य-प्रवृत्तिमा की व्याग्या ग्रीर मन्पादन ना महत्त्वपूर्ण कार्य सम्पन्न हुन्ना। उन्होंने काव्य क्षत्र मं उदिन नए क्षितिज्ञाको ताह सप्तक में बीचा ग्रीर 'वियृत्ति ग्रीर पुरावृति',नामक भूमिका द्वारा नयी काव्य-प्रवृत्तिया की ब्याय्या की । नयी काव्य-

प्रवृत्तियों को सम्प्रिक रूप में प्रस्तुत करने का यह पहला प्रयास **या भी**र दन्हें काव्य-घारा के रूप म प्रवाति करन का श्रेय, तिस्वय ही, 'यतेय' की है। दस ने कुछ महत्त्वपूर्ण तथ्य इस प्रचार है. "तार सन्तर में गात किन सप्रहीत हैं। माती एक-दूसरे ने परिनित्र है-बिना इस ने इस दग का सहयोग भैस होता? निन्तु इस से यह परिणाम न निकाला जाए कि वे कविता के किसी एक 'स्कूल' के कवि हैं या कि माहित्य-जगत् के किसी गुट अथवा दल के सदस्य या समर्थक है। बल्कि उनके तो एक प्रहोते का कारण ही यही है कि वे किसी एक स्कूल के नही हैं, किसी मजिल तक पहुँचे हुए नहीं हैं, बभी राही ह, राही नहीं, राही के अन्वेषी ।"---"नाव्य के प्रति एक ग्रन्वेपी का दिष्टकोण उन्हें समानता के सूत्र में बौधता है। इस ना यह ग्रीभित्राय नहीं है ति प्रस्तुत सबह नी सब रचनाएँ प्रयोगशीलता के नमूने है, या कि इन कवियों की रचनाएं रुडि से प्रदूती हैं, या कि केवल यही कवि प्रयोगशीत ग्रीर वाशी सब चाम छीतन बात, वैमा दाजा यहाँ कदापि नहीं, दावा कवल इनना है कि य सानो ग्रन्वेणी हा " 'घनेय' के इस कवन से तीन बानो पर प्रकाश पडता है -एक, तार सप्तक के कवि किसी एक स्कूल से सम्बन्धित नहीं है, दूसरे, वे राही क अन्वेपी ह और काव्य के प्रति उन का दिष्टिकीण एक धन्वेपी का है, तीनरे, तार सप्तक की सभी कवितायों क प्रयोगशील होने का दावा नहीं है, दावा केवल इतना है कि ये सानो अन्वेपी है। तार सप्तक की योजना का मूल निद्धान्त ही यह था कि 'सगृहीन कवि सभी ऐसे होगे जो कविता को प्रयोग का विषय मानते है।" स्पष्ट है कि लार सप्तक म ऐसे कवि सक्तित है जो कविता मे नयी राही अथवा नवी काव्य-रोतियों के अन्वेषण के पक्षधर है। 'ये सभी इस के निए भी तैगार है कि तार सप्तक के पाठक वे ही रह जायें ! बगोकि जो प्रयोग करता है, उने प्रत्वेषित विषय का मोह नहीं होना चाहिए।' 'श्रज्ञेय' के इन कथनों के धावार पर ही तार सन्तर के कृतित्व को धालोचको ने प्रयोगवाद की सज्जा दे दी। यह सही है कि 'म्रजेन' ने प्रयोग को बाद के रूप में प्रतिपादित नहीं किया था, पर उन के द्वारा प्रयुक्त 'प्रयोग', प्रयोग्गील और 'मन्बेधी' शब्दों पर जो बल दिया गया था. उससे ऐसा प्रतीत होता था जैसे वे प्रयोग को साध्य मान रहे हो। इन सब्दो के श्रीनिरिक्त बल को रेखाकिन करके ही तार सप्तक के कृतित्व को प्रयोगवाद की सजा देदी गयी। 'म्रजेय' ने बाद मे प्रतिबाद भी किया — "प्रयोग का कोई बाद नही है। हम वादी नहीं रह, नहीं है। न प्रयोग प्रयने-प्राप में इस्ट या साध्य हैं। ठीक इमी तरह कीना का भी कोई बाद नहीं है ... धन हम प्रयोगवादी' कहना उतना ही सामर्यंक या निरर्थन है जितना हम 'कविनावादी' कहना । " पर इस प्रतिवाद के बावजुद प्रयोगपाद शब्द तार सप्तक स लेकर १६४० तक की कविता के लिए सह हो गया ।

मजेव - तार सप्तर, द्वितीय संस्करण, 'विवृत्ति और पुरावत्ति', पु० १२

२ वही, पृ० ११ ३. वहीं, पूर्व १४

४. दूसरा सन्तर, पृ० ६

श्राधुनितता स्रोट समत्रालीन रचना-संदर्भ

प्रस्त हो सकता है कि काव्य के स्तर पर 'प्रयोग' का क्या ग्राशय है भीर काध्यगत प्रयोगी की क्या सार्थकता है ? काव्य-स्तर पर प्रयोग साधन ही होता है, साच्य नहीं। विव अपने अनुभूत सत्य को अभिव्यक्त करने का अयास करता है और इस प्रयाम के दौरान वह स्रभिव्यजना नी पुरानी निहियों नी तोड कर मापा सौर शिल्प के क्षेत्र में नृतन प्रयोग करता है। 'अलेय' ने भी दूसरे सप्तक की भूमिका मे प्रयोग को दोहरा साधन माना है 'क्यों कि एक तो वह उस सरद को जानने का साबन है, जिसे कवि प्रेपित करता है, दूसरे वह उस प्रेपण की तिया की धीर उसके साधनों को जानने का भी साधन है। प्रयोग द्वारा कवि ग्रपने सत्य को ग्रविक शब्दी तरह जान सकता है और प्रविक शब्दी तरुह श्रमित्यक्त कर सकता है। बस्तु ग्रीर शिल्प दोनों के क्षेत्र में प्रयोग फलग्रद हो सकता है। इस कथन से स्पष्ट है कि 'म्रतेय' ने प्रयोग को साधन माना है और यह साधन बस्तु मौर शिला दोनों में ही पत्रप्रद हो सकता है। इस प्रकार प्रयोगों का वैशिष्ट्य तीन रूपों में हो सकता है नवी, विषय-बन्त के रूप में जिम में 'तार सत्य की लोज' का प्रयास रहता है, दूसरे, शिल्प ने रूप में जिस ने अन्तर्गत नूतन उपमानी, विस्वी भीर त्रतीको का विधान रहता है, तीगरे, भाषा के रूप में सर्वात् भाषा के रूढ सर्व को स्याग, उस में विशिष्ट मर्थ की प्रतिष्ठा की जाती है। प्रयोगी ने इंग वैशिष्टय की, प्राय , परम्परा की दशई देकर नकारा जाता है और कहा जाता है कि प्रयोग तो सभी बालों में हुपा बरते हैं। एम लोग यह भूल जाते हैं कि 'परम्परा' वस से कम कवि के तिए कोई ऐसी पोटसी बॉट कर रखी हुई चीज नही है जिसे वह उठाकर निर पर साद से ग्रीर चल निरस । श्रीर यह भी कि विष्ठते नासों ने हुए प्रयोगी श्रीर मात्र ने प्रयोगों में 'परिस्थित, प्रयोजन, दिला और मात्रह" ना मन्तर है। इस द्मानर को लक्षित निए विनाइन प्रयोगों को नहीं समभा जा सकता।

प्रयोगनारी दिवसों ने प्रयान प्रयोगी द्वारा पुरानी वास्त-शिनियो प्रीर रहियो को तीर पर, नथी पीर बनवानी सही पर बनने ने सनरे उद्याग वे धीर दिन्दा के बनर पर बयोगा की सार्वना। भीर प्रीतिस्य बनामिन बनने की रीमिस की भी। इस कीमिस में में के पत्र कर रहा, गूनी दान नहीं। उनके प्रयोग नहींनहीं निनान वैवित्त में प्रयोग सहीनहीं, निनान वैवित्त में प्रयोग सहीन हों। सुन के प्रयोग की सुन सिन के प्रयोग की प्रयोग सीन कीमिन कर के सहस्वपूर्ण योग दिया, हमने मार्टेड़ कही।

प्रयोगवार की मुक्त घोर विक्तित प्रवृत्तियों का विवेधन कर । दुत्त प्रशेशवार के रचना मार को गरण की जा गकतों है। इस मध्यथ में गर्रा बात तो वह कि यह किला व्यक्तिकेटिज है। यह की मुक्ति या प्रसम्बद्धना प्रयोगवारी जिला के कीता की मुक्त प्रवृत्ति है। यह 'व्यक्ति' क्यारारी जिला के 'व्यक्ति' के नामन यानी गौर रहत्या मान नाहर प्रदित्त घोर कृति है, क्यिक्तर काला स्वाधन समान भावक घोर कलानामांत न हारर मन की भीगरी तही म विचरण करने बाला वीदिक प्राप्ती है। इस कविता में न्यक्ति की प्रपत्ती इकाई ग्रीर विशिष्टता है जैसे कि नदी की घाराम नदी के द्वीप

> द्वीप हैं हम, नहीं है शाप यह प्रपनी नियनि है ?

x x

फिर छनेंगे हम । जमेंगे हम । कही किर पैर टेकेंगे । कही फिर भी खड़ा होगा नय व्यक्तित्व का बाधार,

(पूर्वा, पृ० २५१-५२)

व्यक्ति का यह वैशिष्ट्यपूर्ण रूप प्रयोगवादी कविता मे मनेक स्तरो पर हुमा है। म्रात्मरित मौर पह के रूप म इसे देवा जा सकता है। एक भोर 'मजेय' कहते हैं

ग्रह । ग्रन्तर्गुहावासी ! स्वरित । वया मैं चीन्हता

कोई न दूजी राह?

जानता क्या नहीं, निज में बद्ध हो कर है नहीं निर्वाह ?

×

बना हूँ करना, इसी से क्टूँ, मेरी चाह, मेरा दाह, मेरा सेद भीर उछाह (पुर्वा, प० २००)

ती दूसरी बोर मुक्तिबोध सह के एक सन्य स्तर शीम रा, जो सामाजिक सन्दर्भों से जुडा है, उद्घाटन करते हैं

हिन्तु भाज तथ स्वायों मे घल, श्रन्दन बिह्नल

प्रन्तमंन यह टार रोड के ग्रन्टर नीचे बहने वाली गटरों से भो

है ग्रस्वच्छ भविक

यह तेरी लघ विजय और लघुहार।

तेरी इस दयनीय दशा का लघुनामय ससार

ग्रह भाव उत्तुग हुमा तेरे मन मे

जैसे घुरे का उद्धा है

घट कुक्रम्ता उन्मत्त

(तार सप्तक, पृ० ५७)

मह का यह स्तर ब्यावक समनोय से सम्बद्ध है। मृत्य कई स्वलो पर भी मह को बहुतर सामाजिक सन्दर्भों से ओडने या उनके प्रति विसर्वित होने का भाव व्यक्त है:

> यह दीप प्रकेशा स्नेहमरा है गर्बभरा सदमाना पर इस को भी पक्ति को दे दो।

ये कवि जीवन समार्य से कटे हुए नहीं थे। समार्य से इन का पूरा सरोकार या (मैं हो हूँ वह पदाकाल रिरिशाता कुत्ता)। प्रयन पश्चिम के प्रति से कवि सराधिक जायक सीर सबेदनशीन थे। उनका सौंदर्य-जोग भीर उनका सबेदना को ३२ ब्राधुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

तरवातीन भीषण श्रीर विषम परिस्थितियों ने प्रभावित दिया है। तभी ती उसे प्रज्वन चादनी बचना लगती है

> वचना है चांदनी सित भठ वह स्रावाश का विश्वधि गहन विस्तार शिक्षिर की राका-निशा की साति है निरसार दूर वह सब शाति, वह सित भव्यता

(तार सप्तक, प्र० २८६)

'ग्रज़ेय' ने शब्दा म विव के लिए इस परिस्थिति में ग्रीर भी कटिनाइया है। 'एक मार्ग यौन स्वयन-मृष्टि का- दिवा स्वयनो का है, उसे वह मही ग्रयनाना बाहता । फिर वह क्या कर ? यथार्थ दर्शन केवल कुँठा उत्पन्न करता है। वास्तव की बीभरसता की कमीटी पर, चादनी खोटी दीखती है। विदि ग्रपनी काव्य-परम्परा का मूल्याँकन करना है भौर चारण-वाल स लेवर छायाबाद तक की कविता को तारकालिक परि-न्यित सथवा ओवन-प्रणाली पर घटित करके समभ लेता है, किन्तु पिर भी जीवन कें दबाव की श्रीभव्यजना का मार्ग उसे नहीं दीखता।

यह सही है कि तब इन कवियों को कोई भी रास्ता साफ नजर नहीं बा रहा था । मुख्यगत स्तर पर एक श्रवरदश्त विघटन या जिस से इन कवियों की मन स्थिति द्विषाग्रस्त थी। एक ग्रीर में 'मुक्तिबीध' जो भ्रमने काव्य की 'मथ बुँढने बाले बचीन-मन की सभिज्यक्ति' वहते थे तो दूगरी स्रोर ये भारतभूषण अग्रवाल जिनवी 'मन्तरात्मा भनिरचय-सदाय-प्रसित' है

कीन सापच है ?

'महाजन जिस घोर जायें'- शास्त्र हेंकारा 'यन्तरात्मा ले चारे जिस चीर' ⊷बोला स्थाय-परित 'गाय ग्रामो सर्व-साधारण जनो ने'- त्रान्ति वाणी पर महाजन-मार्ग-गमनी चित न संबन है, न रथ है, श्रम्तरात्मा धनिश्चप-मद्यय-प्रसित्,

कान्ति-पति धनुसरण बोध्या है न पद सामध्यं

(तार सप्तक, पु. १०६)

यह ग्रनिरचय भीर सत्तव हम जनित है। प्रवासवादी काध्य बीध की यह मूल धुरी है। इस का॰य-घराउस पर इन कवियो न नयी राहो और मूल्या का सन्धान विशे था। इमीलिए इस बाध्य म एक भीर भीह-भग है तो दूसरी भीर मृह्या बेपण। इस ना य में पा निरम्मा, त्यामा भीत अवसाद दृश्टिमीचर होगा है, यह स्थापक मा" भग नी प्रवृत्ति में जुना एया है। नेक्सियद जैन की कविना 'बाब' म निराधा ग्रीर रुप ता बोध स सम्बद्ध मोह-भग की पूरी प्रतिया मीजुद है :

स्मित्र पथ उत्तर. विषय में हार जाता है भवकर भीन से, बेमार प्रपेने प्राण में छाते हुए एकान्त से
मतत निर्वाधित हृदय से।
निरम्बृद्ध व्यक्तिस्व के
योधे प्रमागत दर्प ने मन की
महत्व प्रमागत दर्प ने मन की
कर्म वस्त्रमत स्वामाविक प्रमावृत धार को
कर दिया है कुण्ठित —
सह्व प्रमारे
कि मानो दक गर हा गुभै स

(तार सप्तक, पृ० २८)

इस सोह-भग की प्रतिया के साय-साथ इस विज्ञान जीवन वा धर्ये पान की मूस्यान्वेषण की भी सहज जिज्ञासा है। इस सम्बन्ध म 'मुझ्निवोट' की य पत्तियी देती जा सकती है:

> म्रयं सोजी-प्राण ये उहाम है, म्रयं नया? यह प्रस्ते जीवन का प्रमर। व्यातृषा मेरी युक्तेगी इस तरह? भ्रयं क्या? लसकार मेरी है प्रखर

> > (तार सप्तक, पृ० ५३)

प्रयोगवादी सौरयं-दृष्टि छायावादी सौदयं-दृष्टि से भिन्न थी । यह भनीन्त्रय धोर वायवी न होनर ऐन्द्रिय, वस्तुगत और मृतं थी । इस में बोमल और गुद्र की ही नहीं, भरेत और धनगढ़ नी भी स्रिम्ब्यति यी । इस में बोमल और गुद्र की ही नहीं, भरेत और धनगढ़ नी भी स्रिम्ब्यति यी। दरमान, तत्वाचीन मृत्यति प्रयानक्त में रोमानी सौर्यं दृष्टि का चित्रण वायवी न होनर मासल और देहित हो गया था। प्रेम और सौर्यं की द्वारा था। प्रेम और सौर्यं की निवास का पहा प्रस्त की हो हो से स्वास की स्वा

प्रधानकारी कविना के गिल्प की कुछ निशे विशेषताएँ है। इस कविना का गिल्प प्रकृती पृत्रेवर्जी नाष्ट्र धाराधों के गिल्प स घोड़ा भिल्म है। यह गिल्प न तो ग्रायाबारी कविना के पित्य की तरह कराना मह है, न उत्तर-छाताबारी विकास के गिल्प क स्थान धारीकारणक है। प्रदोगताबी गिल्प-दृष्टि, मूनन वैयनितर, बीजिक गीलर के स्थान धारीकारणक है। प्रदोगताबी गिल्प-दृष्टि, मूनन वैयनितर, बीजिक गीलर में प्रयोग सह है। यह पृत्रित उत्तर विकास भीर संश्राम, स्थला। के सीवर्य-उद्-पाटन म प्रयोग सपन रही है।

वाधुनिकता भौर समकालीम रचना-सदर्भ

इस प्रकार सन् १६४० से १६५० तक प्रयोगवादी विस्ता की व्यक्ति है। सन ५० वे बाद की पित्रान प्रवित्ता ने नयी कितता का प्राप्त माना जा सकता है। वह विद्यान प्रयोगवाद और नई वित्ता में विसी प्रकार का कोई भेद मानने के पक्ष में नहीं है। ये विद्वान महे किता को प्रयोगवाद का ही पर्याव मानने है। पर, तक्ष्य यह नहीं है। वह किता के प्रवर्तन और विकास के मुझ प्रयोगवाद के लोने जा सकते हैं पर इम वा यह प्राप्त के हि कि क्यों के विद्याव का पर्याव पर एक एक कहा जाए। दरसम्पत, नयी विनात को प्रयोगवाद का पर्याव मान कहा । ज्यादा स उथादा यह कहा वा सकता है कि नयी किता का सम्बन्ध भाव और विचार की व्यव प्रवाद यह कहा वा सकता है कि नयी किता का सम्बन्ध भाव और विचार की उस क्यादा स उथादा यह कहा वा सकता है कि नयी किता का सम्बन्ध भाव की क्या समय सम्बन्ध भाव की किता का सम्बन्ध भाव की स्वाव ना स्वाव की स्वाव क

नयी कविता:

विचार और रचना में संतुलन की खोज

बाधनिवतानी महत्वपूर्णभूमिका निर्मित करने का

कार्य सार सप्तक या प्रयागशील कविना द्वारा सम्बन्न रुप्रा था। पर, ब्राप्तिव-बोध का प्रसार और इसकी अनेकरूपा धाभिव्यक्ति इतरा सप्तक से (१६५१) मानी जा सकती है जिस के प्रकाशन-वय से नयी कविता का भी वास्तविक प्रारम्भ माना जाना चाहिए। (१६५३), नयी कविता (१६५४) ग्रीर निकय (१६५५) पित्रकाभी के सम्पादन द्वारा इस नती काव्य प्रवृत्ति मे ब्रान्दोलनात्मरू स्वरा बाई और इस की वैचारिक पीठिका बनी । इसका विरोध भी सुब हुआ पर इसने इस काब्य-प्रवृत्ति नी बलवत्ता वढी सीर इसना स्वरूप स्पष्ट हुया । इतना तो साफ है कि नयी कविता की काव्य-स्थिति प्रयोगवाद के माने की है। नयी कविता का प्रयोगवाद से मध्वन्य तो है, खाम तौर पर भाव ग्रीर विचार की उम जुमीन से जिये प्रयोगवाद ने तिमित विया था। पर. प्रयोगवाद ग उना। गौलिए शन्तर भी है। नवी कविता प्रयोगवाद से ऐतिहासिक ग्रागर पर ही नहीं, तात्विक धीर सर्वेदनात्मक बाधार पर भी भिना है। नवी कविना नवी स्पीन नेतना धीर नधी मौदयाभिर्माच की सूचना देती है। प्रयोगबादी कविया में प्रयोग बाह्य और जिल्लिक का जबकि नयी कविना म प्रयोग कविना के पूरे सरवनात्मक-तत्र में ब्याप्त है। इसके धारावा प्रयोगवारी वृतियों की बोवन-इध्दि पर जहाँ मार्च भीर कायड का सो मा प्रभाव है बहाँ मण्कतियो पर यह प्रभाव उनकी मानिविक्ता का

सहज ग्रम वनकर व्यक्त हमा है। प्रयोगवादी कविदी ने

विषयतं प्राप्तिनात्य से सी मुक्ति पा भी पर उनकी दृष्टि मे धामिनात्य बना रहा जो मानव-व्यक्तित्व ने वैशिष्ट्य सी प्रनिष्टा के बायह नो भेनर सामने धाया। नयी कविता न दस धायह को प्रमान्य टहराया धीर व्यक्ति ने निजय, कहरत धीर शक्ति को रेवांनित निया। व्यक्तित्व की गोज पर 'प्रनेष' ने भी पपती निवारांग में दे दिया पाया हूं या 'दे दिया जाना हूं के धायन से बन दिया है किन्तु नथी विजित्त में बार्ति का यह निजय पारणात्मक सतह की नही, विकि गहरी धायतित्व तहय धीर ताय को स्वाजित करता है। त्या विकास पाइता माहता है स्वी प्राप्ता पर नयी कविता में दियदित स्वितों के वाक्यूड, मानव-अविषय के प्रति बाता भीन प्राप्त स्वता है।

न्यी परिवासी म्यन-यहित पूर्ववर्ती काय-मुजन-अहित से योडी भिल है। रचना-प्रिया के दौरान मुजन-अल ने महत्व पर दन विवो ने विरोप वस दिया— 'बस्स पर बरस बोते एक मुक्ता रच की पवले' ('अलेन') मीर 'किन्तु जब मेरी छाती/को के पर मुद्दे एक पूर्वेगा/बीर भोली गर्वेमरी साल्या से निहारेगा/वब का एक मात्र अगमें में 'न एवं कि वास्त ने प्यापन के से इस्तेमान करना बद किया स्रोद सन्त कोरे पार के सीच के स्ववधान को लोड दिया, नसीरि रचना-प्रतिया में दोनो सन्तर प्रनान नहीं, एक रच है:

> नहते हैं हम थिक धपने ही हम में बरताता बद करो, हमें फैनामों जैसे तिसान फैसाना है बीजो ना, टहरबर सोचना परना मुफे सब्दों को नसी तरह, परियों को, समीजों को बानों घम में घोर मेंने बादर सल्ता सत्ता नहीं हैं, एन हैं। (भयानोक्षमार निष्य, नमी केशिया: २)

नवी विकास पर विचार वरते हुए प्राथमिकता पर विधार वरता बहुत जाकरी है। प्रायमिकता पर वाली चर्चा हुई है दिनु इस वो नोई स्थर प्राथमिकता पर वाली चर्चा हुई है दिनु इस वो नोई स्थर प्राथमी क्यार वर पर हो प्रायमिकता वो प्रायमिकता है। व्याप्तिकता वो प्रायमिकता है। क्यार्थमिकता वे प्रायमिकता है। क्यार्थमिकता वे प्रायमिकता है। क्यार्थमिकता है। क्यार्थमिकता है क्यार्थमिकता है क्यार्थमिकता है। क्यार्थमिकता है क्यार्थमिकता है क्यार्थमिकता है। व्याप्तिकता है क्यार्थमिकता है। व्याप्तिकता है क्यार्थमिकता है। व्याप्तिकता है क्यार्थमिकता है। व्याप्तिकता व्याप्तिकता के विकास व्याप्तिकता व्याप्तिकता है। व्याप्तिकता व्याप्तिकता व्याप्तिकता है। व्याप्तिकता व्याप्तिकता व्याप्तिकता व्याप्तिकता व्याप्तिकता व्याप्तिकता व्याप्तिकता व्याप्तिकता है। व्याप्तिकता व्यापतिकता व्याप्तिकता व्यापतिकता व्यापतिकता व्यापतिकता व्यापतिकता व्यापतिकता व्यापतिकता व्या

बि मातिनित्ता में युगियादी स्नार प्राया है। इस विवेश ने नसी दृष्टि श्रीर नसी मीदयें वेतना का प्राप्तमीय टूबा है जिसे मूज कार पर, व्यक्ति को सामान्य चेतना क्ष्मार पर जयायें विजयन के कार पर, सावशीय स्रान्तित सबट में क्लार पर, वैत्ती गिप व क्लार पर क्या जा सक्ला है। नसी गनिता स साधुनिक्ता का प्रस्कृत्व इन सभी नगरी पर समीदाब हुखा है।

नग् विति न वाय-सम्बाधि भैद्धानिक रुद्धियों को तोष्ट कर विवादा ना नग् इन म परिमारित दिया वह प्रायुक्तिता की द्यायन वितास को स्थित वाप व प्रसार का परिभाग था। वाल्तव स्व नवा विवास स्वाप्तिकता नारी धारणा म इन म नृष्टी है। इन का प्रतिकृत इस विवास - व्यक्ति ग्रीमान्य के ठाम सम्बन्धी म हुआ है। बीदा की नदी तथा बल्ति वास्तिकता के ग्रीमान्य कि दन वे प्रयास स्य स्वत्वा स्वाप्ति के स्वत्या स्व स्वत्वा स्वाप्ति के स्वता स्व स्वृत्या सह विवास स्वी गर्दे है। कविता की विवास स्व भीर विवास का क्षत्र स्वता स स्वृत्या स्व

न्या विवि दुरान और परस्परागत मून्यों नो मणन लिए निनात स्वासिक पाता है। विज्ञान सम्मत विवक्त दृष्टि ने बारण वस सभी परप्रशास मानवात के सार मृद्य, बदने हुए पहस्प भीर मानवात के सार मृद्य, बदने हुए पहिस्सी मानवात के सार मृद्य, तथा है। पर्यो कविता में प्राप्त लगाता है और उसे सपन विवेद नी मसीटी पर वसता है। नयी कविता में पायद पहरी बार मृद्या की तानदाहीं को पुनौती दी गयो है। नयी किवता के विव्य मृद्य न मनानन है न मितम भीर न रिपोस । नयी किवता में मोहन्या के विव्य वारास्त्र पहरी है है। यह विवान परप्यप्राप्त मन्य-अवस्था वो नवारता हुया भी मृद्य नपर पर मनाला है वयारि यह मानव-मृद्या वी बाछा की सायक्षता में है। युष्ट उदाहरूप वतर बात को स्पष्ट निया जा सक्ता है। पर्मवीर भारती की वेप पित्र वी

सेनिन इन दोना ने योज
भेरे तीजे पर पनानी स्वर
भेवत सज्वाई का प्राध्य गकर
गुँजेंगे मा रक म दो जायेंगे
या ये स्वर पहुँजेंगे जन जन ने हार
कारिजन साथे पर बाटा का निपार
या मगत बाइन, जब च्यति सन्दननार
वना पाएवे
मन्

३८: ग्राषुनिक्ता भीर समकालीन रचना सदर्भ

यह मूल्यात स्रतित्वय नी स्थिति है जो मबसूल्यन से पैरा हुई है पर इन मे सानद मूल्यों ने नवल होने की तीत्र सानांक्षा हो नहीं, स्टब्स्टर भी है। विपरित-स्थितियां से पत्रा हुला मनुष्य दूट रहा है:

सब हर चीत पायर की तरह कटोर

यसाय या यसार्थ की तरह बती हुई

मेल नहीं जिस से दशासन बर्वरता से टक्साता

में मनुष्य पात

टूट रहा— (कृबरनारायण, चत्रस्यूह, पू॰ ८०)

मुख्यान पति स्पर्य नी रिशित भ पदा हुआ घोर टट रहा प्यति । गृह्यों ने प्रति तिष्ठाचार है। यह दूट रहा गामनी श्रादमी नहीं गार्थन होता चाहा। है. युह्तर सर्द्रभी से तुर्पा चाहा है। गिरिबाहृतार मापुर नी नामना है हि—मन ने बिद्धामा ना यह सेतवज रने नहीं, भन में सप्य चीत गढ़ नर भी दुले नहीं, भीर जीवन नी पिसरी ने नर कमी चुने नहीं। (सुरून कम पहिंगा—तिताशका चनवीत) निव मानव-अविष्य के प्रति निष्ठावान् है। उनती पतिता सीह मक्त्री का जात की मुक्ति नी चीत्र 'मुक्के निकात लो भी जीवन देवता, क्षत्र तह होने से पहले उवार सी, गहरे मददनातम रत्य पर क्यान है। नचा निव भीतर से पीढ़ित भीर तारित है भीर समन्त्र मतनवार ने शित जो ने नगर म चाना भीर साल्या व्यवन हुई है। मुगाबार गा समन्त्रमा चारा ने स्वत प्रतिच स्वरूप स्वरूप में विद्वाम है

मंत्रस्य धमा चतना रा रक्त प्तापित स्वर,

हमारे ही हृदय का गुप्त स्वर्णाश्रर प्रकट हो कर विकट हो जावना।

(बौद का मुँह टेझा है, पु॰ ३)

विजयदव नारायण साही की किनता म मुक्ति प्याप्ती मिस्यया की भीस, मकुलाहट और यातना की मिल्यिति है

मीर क्य तक प्रमतिया के ग्राम म

घारे रहू

यह दर्द की देनापना ? ग्रीर कब तक मुक्ति प्यासी

प्रस्थियों की बीत

भी मुनना रहूँ? स्रोत हो भेगी पि

स्रोत दो, भेरी शिराएँ कोत दो, सोह दो मेरी परिजियों तोड़ दो,

वही, बहा

फूट करके वहो मेरे दर्दकी देवापगा।

(क्षोसरा सप्तक, पृ०१६८)

मानव-सविष्य के प्रति निष्ठा ना भाव नेवारनायशिह नी विविद्याघी में भी है। उसे प्रत्यान है कि प्राज यह कुछ भी नहीं है भीर उसे विश्वास है कि कल यह सवस्य प्रामेगा

> क्ल उर्मुगा मैं धात्र तो कुछ भी नहीं हूँ पेड, पत्ती, पूल, चिडिया, घास, फुनगी धाह, कुछ भी तो नहीं हूँ कत उर्मुगा मैं

भ × × ×
एक नन्हा बीज में प्रज्ञात नवयुग वा
प्राह, क्तिका चुछ
सभी बुछ
न आते क्या क्या
समूचा विकल होना चाहता हूँ
भीर से पहले नुस्हारे द्वार पर
नुम मुमे देयों न देशो

(तीसरा सप्तक, पृ॰ २४२)

बन उन्यार्मे। (तीसरा सप्तक, रामदरा मिश्र ने भी भविष्य ने प्रति यही बास्था व्यक्त की है

> मैं यह सब देस रहा हूँ भी सारद भी स्वच्छ घरती पर मैती छोड़ उत्पत्ते वाले स्रतमय पुत्तद दम्भी बादल तुन्हें क्यापता कि स्कूल जाते हुए छोटे-छोटे बच्चों की तरह तुन्हें वर्षी से तोड़ रहा है।

(बैरगबनाम चिट्ठियां, पृ०६) ो कामल स्वरंभी मानव-भविष्य के पति

हरि नारायण व्यास की कथिताओं का मूल स्वर भी मानव-भविध्य के प्रति मास्या का है:

इस प्रथेरे की पुरानी झोडनी को वेष कर मारही अपर नए युग की किरण

(तीसरा सप्तक, पु॰ ६३)

४०: धापुनिक्ता और समकातीत रचता-संदर्भ

इसी प्रकार कीति चौधरी की कवितायों में भी मंत्रिय की सात्रभरी बतीक्षर

है जा बहे गालित गत्यपुत्त गुच्छो सा' ग्रावेगा ।

त्रवा बांब तहां तम् मून्यों की स्थोत करता है भीर मानक-मधिस्य ने शित तथा पिट्यान धीर प्रास्था रे कर बदता है, यही कह स्थितिस्व की निवसा की गोज भी करता है। ब्यातिस्व की स्थात अपनेय की व्यवस्थान में बहुत यारणात्मक करत कर है, नहीं पदिवा मंजर प्रास्तिक तथ्य धीर तथा की स्थित करती है। इसे वैस्तिकना सीर मामादितना का मामनेश्य या इंड कहता उकित प्रतीन नहीं होता:

> तन धादमा रोवहाटा को जुनिनमों से देवता पूरव संपिक्तम को एक करण में नावका बद कहा है कितनी उची पासें बाद तारी को छूले कुने को हैं जिस से पुरुषों को सिरलता यह बद रहा है धापने दाय को सुबह स सिलाता हुया

किर क्यों दो बादली के तार उसे महज अपमा रहे है

(शमयोरवहादुर सिह, बुछ श्रीर पशिताये, पू॰ ७) नवी विनता विषटन श्रीर पराजय में से मानव के निजल या स्वास की

पहचान बरान बाली नविना है।

नयों नविता की नयी पीढ़ी म व्यक्ति की घन्तरात्मा से जुड़ी हुई यह बातना स्रोर भी संगित प्रगर है। विवित धयवाल की ये पवित्या .

म के भी घपन शब्दर ने संगीत में

हुटेना पटेगा मुनि का क्षण । माचना पढेगा विश्वना बाहर ग्रा गया है

बहे हुए दापरे से जिननी नम्भी बाद प्रपनी ही परछाई ।

ध्यति वे स्वय्व की पहुंचात श्रीर स्थितिरय में। सौत ने कारण निधी किया में प्रत्मित्ववारी दर्भग तो तरी, पर धनित्त ने प्रत्यों में दरगते बाता रुमान बदस्य है। 'मृतिकोर्ग' में मेर स्पेश्त पर्यत विशिष्ट क्य में लिक्षित विधा ता महता है:

लागी मर्र कोटो ने प्रचानक बाट शाया है वणाइत पैर को ले कर भवानक नावता हैं सुग्य मन केटीन छा पर गर्म।

(बोद का मुंह टेझा है, पु॰ १४६)

मेर विवि को लगना है हर मूल्य और सन्देश अपना धर्य को कुता है और वह ऐसी जगह प्रा गया है जहाँ अपरिविच की औड है (बिप्त मुमार अप्रवाल) या किर 'सीर के बोच एक गूँ ज है — नगी और बेचीस जिसे वह दे दिया गया है।' (रचुनी, सीर के बेच एक गूँ ज है — नगी और बेचीस जिसे वह दे दिया गया है।' (रचुनी, सिर के देव के स्वत अपना की वी त्या है। कि से के स्वत अपना की बेच प्रविच के स्वत प्रविच हैं। कुते किसी धनिन पदना की धीर प्रसीदती हुई, छोटी-छोटी पटनायों की सम्बद्ध के बिद्ध में हुं इस प्रतीक्षाय है, या जो सायद एक दूसरे से, दके हुए प्रतेक प्रजनविचो से भरा है।' रुत कितायों में प्रसित्त की चाय गायनाधों का चुस्त वयान है। उनका तत्व एहसास नहीं। इन में मुनिवाया की विवाध के समार प्रात्व हैं। उनका तत्व पहसास नहीं। इन में मुनिवाया की विवाध के समार प्रात्व हैं। उनका तत्व एहसास नहीं। इन में मुनिवाया की विवाध के समार प्रात्व हैं। उनका तत्व एहसास नहीं है। की लीवा वापरेपी की कितायों में प्रसित्त कर प्रदेश की स्वाध की स्वाध

नियो कविना स व्यक्ति के स्वत्व और यस्तित्व वोष के प्रस्त नो सामूची धादमी की सवेदना ने स्तर पर आहा गया है। इसे अधु मानव या तचुता का वर्डों नह सन्त है। इस म सामारण ब्यत्ति ने भीत हुए यथायां नी प्रतिष्ठा है, जीवन की साधारणता ना महत्व है, तथुता ना स्थीनार है और आभिजात्व ना सस्थीकार। नयी करिता में सल की महत्ता और लचु-मानव की प्रनिष्ठा बीचन के प्रति सहत सर्वीन और घरनीनार ने भाव में प्रतित है। तस्यीनान्त नमीं की करिता में, जो नयी वरिता में लगु मानव ने न्यास्थाता है, 'तथुता ने प्रति गहुरा लगाव है

हम
जो भोगत हैं हर स्थिति जसराय से, निश्चाय से
भीनत हैं हर वरिस्थिति थीन, व्याकुल सनिवादों से
धीर वह
जो हमारी पीडा में, सश्चर में, राजा में
बनाता है हम विशिष्टा, तरल, फनिल उच्छ्वास
हम है उन के भोगार्थ नहीं,
बयोदि मसहायदा, निश्चायता, सनिवायंता
सराय, सारा, विशिष्टाना की व्याकुलता
बदा केवल से रात ही
उम में वे सद है
जो मेरे ही गमानवमाँ है

(शतुकान्त, प्० द-६)

वे लघुना का एक मूल्य के रूप में क्थन करते है जो विचार तो देता है पर रचना नहीं बन पाना।

कोत्ति चौषरी की कविता 'प्रस्तुत' मे ग्रभिजात के विरुद्ध लघुना का स्वीकार यडी वैवाकी से किया गया है . ४२ : ग्रावुनिकता भीर समकालीन रचना-संदर्भ

मेरे गोतो, मेरी बातो से महाँ नहाँ जो बिक प्रसाधारणना के हैं दिख जाते, वे सभी गलत। सारा जीवन मेरा साधारण हा बीता। हर गुबह उठा तो बाम बाज बस्तर पाइल। फिडकी—पटवारें, वहां वही कहना-सहना। मैंने कोई भी बडा दर्दे तो सहा नहीं। कुछ शक्त भी मुक्त साग बहुत हुएं तो रहा नहीं। जो बुढ़ता-परंप शिक्तमां से मैंने बाषा, वह गफ़ में मधा

मेरी अगली पीढी में भी सम्भान्य नहीं।

(तीसरा सप्तक, पू॰ ६७)

यहाँ विचार कविता पर लहा या मठा नहीं लगता बह्ति सामान्य जीवन-व्यवहारो-विद्वित रचना को चित्तावता प्रदान करता है।

यो मेरे ग्राप्यर

तुम्हारी एक लाइन ने मेरे जीवन की कविता की निर्द्य कर दिया बीच जिन्दगी में में एकाएक दियबा हो गया

हपरत-भरी निगाहो से मैं उस शितिज को देख रहा हूँ जहा

प्रव मेरा चौद नही जगेगा, मैं वह पौथा है जिसकी जह भीगुर ने काट दी, इस मे ग्रव

फूल नही लिलेंगे।

(तीसरा सप्तक, पु॰ १७३)

गयी रिश्ता में यदार्थ को ब्याय के माध्यम से भी उमारते की कोशित की गयी है। भवानीप्रसाद पिश्र की कविता में ब्याय भाषा के सरस बीट सीचे मुहाबरे द्वारा जबरदस्त चोट करता है:

नयी कविताः ४३

धार वडे विन्तित हैं मेरे पिछडेपन के मारे धार चाहने हैं हि सीसता यह भी ढम हमारे मैं उतारना नही चाहना जाहिल ध्रपने बाने धोनी कुरता बहुत जोर से लिपटाये हू याने।

(नयी कविता १)

ययार्थ ने प्रति इत नवी दृष्टि ने ग्रेम घीर रोमान की धारणा धीर सन्दर्भ बदल दिए है। मिरिजाहुमार मायुर धीर धर्मशैर भारती की कितामों में प्रेम का क्वल मानल धीर वयार्थनरत है। नए कियां म ग्रेम धीर रोमान के प्रति की हैं कुछ नहीं है। वे उसे खुले रूप में स्तिवारति है। गर्बब्बद्वाल सक्नेना की किता— 'शह से मेरे बड़ी हो तुमं धीर जिजब देन नारायण साही की किताओं 'बीयहर : नदी-सनात (निक्च-१) धीर 'विवानमा ने नाम' (तार सप्तक, पु० ३३४) में बदले हुए ग्रेम-मान्यर की लक्षित किया जा सत्ता है।

नवं जिनता भी बस्तु धोर सबेदना ही नहीं, उस मा शिल्प भी नया है। बन्तु घोर शिला नयी कविता में प्रतान सहीत्त है। पूरानी घोर स्त्र वित्सन्दृष्टि को इस म नकारा गया है। नयी आयुनित-दृष्टि से पुराने स्त्र उपमानो घोर इतीको का मेल बेटना हो नहीं। इस सम्बन्ध में 'प्रजीय' भी यह उपिन प्रस्त्यत सार्थक है:

> सगर में तुम को ललानों साम के नाम को धवेलों तारिका धन मही कहता''', नहीं कारण कि मेरा हृदय उपला या कि सूना है बिला पेक्स यही, यह उपमान मेंने हो गए हैं देवना इन प्रनोकों के कर गए हैं कुल कभी बामन प्रदिक धिनने से मुलम्मा छुट जाता है।

> > (पूर्वा, पृ० २४४)

नए किं ने ऐसे प्रतीको, विस्तो भीर उपमानो को छोड दिया, प्रक्रिक थित काने से जिन का मुख्यमा छूट गया था। नयी किंतता में प्रमुक्त प्रतीक, विस्त सीर उपमान नयी जीवन इंग्टि प्रीर नये सीन्यसँ-बोच के सूचक हैं। नयी कविता में एक ही 'प्रतीक' किंता करार गरे-नये धर्मी में सत्रनित होता गया है, इस के लिए दो उसहरण निय जा सकते हैं।

> में रय का टूटा हुमा पहिया हूँ। लेकिन मुफ्ते फैको मत क्या जाने क्व इस दुस्ह चन्नज्यूह में

४४ माषुनिकता भीर समकालीन रचना-सदभै

बसौहियी-सेनामो को चुनौनी देता हुमा कोई दस्साहसी बभिसन्य बा कर घिर जाये

कोई दुरमाहसी मीभमन्युमा क्रेर पिर जार्ये (धर्मवीर मारती, सात गीत वर्ष, पृ० ७६)

×

इस महा जीवन समर में अन्त तक कटिवढ

मेरे ही लिए यह युद्ध मेरा,

मुक्ते हर ग्राघात सहना,

गभै-निश्चित में नया चिभमन्यु, पैतृक युद्ध ।

(कुबर भारायण, धकवपूह, पू० १०३) एक तुष्ठ उपकरण — स्थ ना टूंटा हुमा पहिमा — दुस्ह पत्रव्यूह मे ध्रामान्यु के लिए बलदासी सामन लिख हमा था। नवि बहता है नि वह ऐसा ही एक तत्रव

के निए बतवासी सामन निष्ठ हुमा था। वित्व वहता है वि वह ऐसा ही एक सुन्छ उपहरण—रस का इटा हुमा पहिला—है तिस से प्रपित्तिम पातित है, तथा, वित्र को उपेसा नहीं होनी चाहिए, वर्षोति यही प्रितनपुत्र को भो में हहात्वो से तहात ने सकता है। 'इटा हुमा पहिला', यहा तुक्क समस्ते जाने वाली वस्तु वा व्यक्तित है। सामने वाली वस्तु वा व्यक्तित है। मानित को प्रतिक स्वत्र का अपने के हैं—गीरित को प्रतिक स्वत्र का स्वत्र के सामने जाने का ली के हैं—गीरित को प्रतिक को प्रतिक को प्रतिक स्वत्र का स्वत्र के सामने के हैं—गीरित को प्रतिक का प्रतिक को प्रतिक की प्रतिक को प्रतिक को प्रतिक को प्रतिक की प्रतिक को प्रतिक की प्रतिक को प्रतिक की प्

नयी कविता ने प्रतीन और विस्व श्रापृतिक व्यक्ति की समास्त सन स्विति से सम्बद्ध है। मुक्तिबोप की ये पक्तिबी इस मन स्थिति को प्रतीकारमक विस्व के सहादे व्यक्त करती है

प्रधूरी भौर सतही जिन्दगी के गर्म रास्तो पर भवानक सनसनी भौचक

नि पैरो के तलों को काट सानी कौन सी यह धाम ?

जिस से नच रहा है

सहा भी हो नहीं मकता, न चल सकता।

(मुलिबोध, चौड का मुँह टेड्रा है, पू॰ १४६) गीत-नाप सम्बन्धी यह विम्व (Thermal Image) महज एक शिल्य-साधन

ने रुप में यहा इत्तेमाल नहीं हुमा यत्ति इससे प्रापृतिक व्यक्ति का त्राम-दामों मनुभव उत्रागर हुमा है। इसी दगका दिस्य निम्नतिस्तित भिन्नयों से भी हैं: इस गली के छोर पर बुनियाद डासी कोठरी में दीप की सी सेंक्ती ठडा झथेरा इन्ही पर्वों में कही सोया हुम्रा है रूप का गोरा सबेरा

(र्कुवरनारायण, चक्रस्यूह, पृ० ३१)

नयी निवता की शिल्स दृष्टि इस कितात के विचार-शक और सुनुसि एस से प्रनिवार्यत , जुड़ी हुई है। इस में काव्यात विचार और प्रमुद्ध एस से प्रीर विच्य की रचना हुई है। काव्य शिल्प म इस किया की बुनियादी निष्ठा है मो इस कियो ने 'शिल्फ' को काव्य-नीयल या मुक्ति के रूप में कम ही ग्रहण किया है। इस म विचार, प्रमुक्ति और शिल्प में एक रचनात्मक मतुनन बैंडाने की वीशिय भनवती है।

हते मां बचार, अनुभूति आरि शिल्प में एक रचनीत्मक मनुलन बदान का की बहुत मनकती है। गयी कविता ने कविता की चली आ रही रुदियों और परम्परामी को बहुत जोर से करकीरा और जीवन-दृष्टि और सीँदर्य-बोध के माधार पर कविता की नयी परिल्ञला की। पर सत् '६० तक प्राते-माने नयी कविता भी शिल्प और कव्य की दृष्टि से रुद्ध हो गयी। उपमानो, प्रतीको तथा पिन्सी की पुनरावृत्ति हो नहीं हुई, भाव और विचार की प्रसिक्षणित का भी एक वर्री वन गया और सबैदना बने-चनाये साचों में क्यर हो गयी। अपने ऐतिहासिक दाम्रिक्ष का निर्वाह करके नथी कविता, कविता को नए और प्रसिक्ष समर्थ हायों में सींप चुकी हैं।

समकालीन कविता :

मानव-नियति या श्रातम-संघर्ष की विकट स्थिति समकालीन कवि भपनी कविता के सबय में जब यह कहता है 'यह वह कविता नहीं है / यह केवल खन-सनी चमडी उतार तेने की तरह है / यह देवल रस नहीं / खहर है खहर' (दूधनाथ हिंह), तो वह बनिता सबधी परम्परागत घारणा ने विस्ट नयी घारणा में घपना विस्वास स्यक्त करता है। यह वह विवता तो निस्चय ही नही है जिसका परम्परासे मान्य एक स्वरूप हो। उस

स्वरूप की प्राप्तिगकता काज लुख हो गयी प्रतीत होती है। परम्परागत सर्व में 'कविता स्पृतित हो गयी है / विट-किटाते बाँतों के बीच/मेरे बत्तव्य / बेबब्फ की तरह / मुभ पर हँस रहे हैं' (चन्द्रवात देवताले)। इसे मात्र वे विव का प्रसार मात्र या उमका धरावक तेवर कहकर भटलाया नहीं जा सबता । इसकी एक स्निवार्य भगति एस नमावह

उनकी पहचान को जाती है : 'हवा हो जाता है इतिहास रचना / घोषित घोषों ही भाषा में / बंबनी भीते साल कलों के किस्मों की पहचानें सारी उत्तद-पुलट जाती है / शीता है देवता भुरदार बायुधों के नाम / जरूरी हो जाती है तब कविता एक और किरम की (कमनेया)। मात्र के मनुष्य की श्यिति भीर नियति की पहचान के सिलमिने में भीर परिवेद्यान दवाको भीर निधनर

जटित होने जाने धनुभवी में पनस्वरूप मानवें दर्शन में एक चौर रिस्म की कविता-धारणा सभव हो सरी ।

भीर बूर परिवेश से है जहाँ विता सार्यव हो पाने के विए चीयती है या स्तव्य हो जाती है, जहाँ चीजो के रग भीर भारार एक दूसरे में पूल-मिट जाते हैं भीर सन् '६० वे बाद की विवित्त कियां की दृष्टि में (बारणारमव सतह पर) ही नहीं, भाने पूरे रचनारमक विभाग में बदनी है। समकासीन कियां की काम-मानवारी धारणाएँ कियां की किया-मानवारी धारणाएँ कियां की र किया में ही हातारिकता म पिटत होने वाले मौतिक करवात के विच्छान नहीं, बिक्त उसी का प्रतिक्रक हैं। कियां की धानतिस्का में पिटत होने वाला मौतिक बदलाव का स्तर है कियां वा समकासीन मनुष्य की स्थिति मोर नियति से जुटते जाना, उसनी एवनान करना, उसने महरे धारिसक स्तरों पर जूमना भौर उस मानवीय यातना में बोच कराना गें उसने हिस्से नी है। स्तर है किया नी मानवीय यातना में बोच कराना गें उसने हिस्से नी है। स्तर है किया है में से स्वाप्त में से किया प्रतिक्रा प्रतिक्रा की स्वाप्त की से महत्व नीई सोधा स्थल कुत्रव नहीं है तिसनी धासानी से कोई प्राप्त या परिभाषा दी जा सके। यह धानुभव प्रपान भित्र की महत्व की सहस्त की साम जिल्ला हुए हों है। ऐसे प्रमुश्य की धानियानित सोधी थीर सामन नहीं हो सकती। साधारण भीतत वन की स्थितियों के विश्व या वर्णन से या उनना सरकी करने। साधारण भीतत वन की स्थितियों के विश्व या वर्णन से या उनना सरकी करने वर्ण कर देने से यह सभव नहीं है।

सातमें दशन था किय सानव-स्थित की सामक और पहचान की प्रोर प्रविकासिक उन्मुख होना गया है। इसे सममने और पहचानने के लिए वह किन्ही कब सा सुनिध्वन विचार-सरिण्या के बल पर प्रवृत नहीं हुआ है। किसी बाद या पिढ़ात का भी वह पतुर्वती नहीं क्या है। यह समफ और पहचान कही वैयक्तिक सुरी पर दिशी है तो कही सामाजिक सरातन पर। पर, प्रधिकतर हुसा यह है कि बाह्य स्वार्थ इस तरह भीतर स्वानानतित हुसा है और भीतरी सच्चाई बाहरी सामगो प्रसासे से इस कर लियटती चली गयी है कि बाह्य और भीतर में, व्यक्तिक और सामाजिक परिद्यों में कोई विभाजन-देशा धोषना करिन हो गया है।

मुहाबर उभय है। यह व्यक्ति भी स्थान भीर सबेदना वे रतरी पर एवं तनावपूर्ण मुहाबर उभय है। यह व्यक्ति भीर समाज ने बदले हुए रिस्ते वे बारण जी है और आधानित व्यक्ति है। यह व्यक्ति भीर समाज ने बदले हुए रिस्ते वे बारण जी है पर इंडिंग्स कि व्यक्ति में वे व्यक्ति में वे विश्व के स्थान का भी सुष्क वन गया है निससे तनाव की अभिकारित सर्वेनास्म के पो हो पाती है। इससे नाव कहन एक मुझाबन वर रह गया है: 'एक गई नस रोज तनना शुरू करती हैं। योर दुसने तक बदती बसी जाती हैं। यार युन्ते नाव में वे वे पर कह है। योर दुसने तक बदती बसी जाती हैं। वे वावचेथी।।

हत पत्तियों नी 'टीन' मंत्री 'रेट्टॉल्ड' और वयानवात्री है, इसते तिशी भी मानव स्थित ना बोध नहीं जनता। कैलाम वाजयेथी नी 'स्नायुपात' करिता हो या 'देरा एक शोक्पीत' या 'बागामी हुत्वाणी' इतरे माध्यम से कोई मानव-रिमति ज्यागर नहीं होती, वेयत वित की उस प्रदृष्ति ना पता चता है जिससे वह स्थितियों नी सदेस्तासम स्तरा पर प्रदृष्ण न करने जनने भित्त शास्त्रिक प्रतिक्रिया या स्नायविक उस्तेजना, ना मुहावरा सन्तियार कर रहा है। इसी मुहावरे ना शिकार हो जाने के कारण जगदीम चतुर्वेदी को भी सनेक कविनाएँ तनावहीन शास्त्रिक तनाव में बिकर कर रह गयी हैं और इनने सात के मनुष्य की होलत और नियनि का प्रामाणिक और पैना एडसाम नहीं जग पाना। धीवात समी साज के मतुष्य की हालन को प्रथमी कविताया में चितिन तो करने हैं, पर यह है चित्रण की हद तक ही। वे स्थितियों का क्ष्मचलभरा, उद्धिम बना देने बागा तत्म बोर नहीं करा पान 'एक आदमी दूसरे का और दूसरा तीसरे का दहेन हैं / जिसकी वाणी में बाब तेज है / दत साल बाद / वह इस तरह लीट बाता है / जैसे विसी वेज्या के कोठे से / अपने को सुमाकर। यह उत्तेजक मुहाबरा राजकमल चौधरी के बाब्य मे भी है, पर वे इस मुहाबरे का मानव स्थितिया की पहचान में सिलसिरे म ग्रन्वेषित नरते हैं और उसे ज्यादा स ज्यादा मर्जनात्मन बनात हैं। उनती लम्बी निवता 'मुक्ति अस्य' समूचे बाह्य यथार्थ का आतिरिक स्तरीं पर गृतित करते की कीशिश करती है। इस कोशिश म साबरमार कई बार लडलराये हैं, पर उनका प्रयत्न लगानार यही रहा है कि वे बाहरी स्थितियों के देशव म जनडी हुई अपनी अन्तरम सचाई ना ग्रजिब्बनन कर सर्वे 'क्यों एक ही युद्ध मेरी कमर की हिष्डियों मे और कभी विग्रतनाम में / होता है।' यह बाह्य परिवा वा भीतरी सन्दर्भ देवर वैवतिक धरानन पर मृजिन बरने की प्रतिया है / मैं इतिहास-पुस्तक की तरह खुला पड़ा हूँ। सेक्नि मेरा देश मेरा पेट मेरा ब्लाइर मेरी अतिहयी सुनने से पहले /सर्जनों को यह जान लेता होगा / हर जगह नहीं है जल श्रमवा रक्त प्रयवा मौस / श्रमवा मिट्टी / वेदस हवा कोडे जरम ग्रीर गन्दे पनाले हैं ग्राधिक स्थानों पर इस देश में / जहाँ सड़कर पट गयी है नमें वहां बहां तक गहीं / उपर की त्वचा चीरने पर ग्राग नहीं निक्लेगी न ही धुंझा / जठरान्ति दावानलं सब बुध गये बचानक पहले पन्द्रह बगस्त की पहली रात के बाद / ग्रव राख ही राख वच गया है पोला मजद । 'इस गृतिहीन वर्समान, में, ग्रापन 'हाते के बावजूद न हा पात की विज्ञानता का बातनापूर्ण एहलाल कवि को है। यह स्थिति या नियति का काम बन्धान नहीं कविता में भाज के भारमी की स्थिति या नियति वा परिनायं ताना है।

द्वर वो बिजा में सामान्योजन्य या सामान्य दिस्स वे असूर्तिन रण वो स्वृति प्रिव वही है। बाध्य रणना तो यह एवं सन्तरता स्वृति है। इसके रणना यहते हो । सामे रणना यहते हो । सामे रणना यहते हो । सामे रणना यहते हो । यहते हिन्द यहते हो । यहते हिन्द यहते हो । यह तिस्स वा स्वृतिक रण वाता व । सामे हैं । यहते हिन्द यहते । यहते । यहते हिन्द यहते । यहते हिन्द यहते । यहते हिन्द यहते । यहते । यहते हिन्द यहते । यहते । यहते हिन्द यहते । यहते । यहते हैं यहते । यहते हिन्द यहते । यहते

स्यल क्य ही है जहाँ वे सामान्त्रीकरणो को स्थितिगत विसगति या विडम्बनासे जोड सने हो। सौमित्र मोहन अपनी लम्बी निवता 'लुक्मान अली' में ऐसा करने में सफ्ल हुए हैं। मानव-स्थिति के विसगतिपूर्ण एहसास के आध्यम से इस निवना म मण्य हुए हूं। मानव-दिश्वीत के विस्तानिपूर्ण एहलास के मान्यम से इसे बोबना के सामान्य घीर सुन्त करन भी विशिद्ध धीर चनरहत हो उठे हैं। युक्तमान सत्ती बहुते से सुरू करता है जहाँ हुए भी होना रह गया है। ' × × 'तुक्तमान सत्ती किसी भी चीन को नहीं बदल सकता / मण्ये को भी / नहीं। यह किफ इन्त बार कर रहा है। वह 'दहलार को तम्मेंत के सुहावर है जानता है में दूर की चीन के सुकार र उत्ति / एक सीनिक बना रहा है। वह उसे चु-इले सुनाएगा धीर खुर हो से हेता। ' हुमा दरवाजों से नाई निक्ताने समेगा / वह बाहर बुक्मान बनी है भीर मीतर सम्मा तहलाना। यह निवता खात्र के महत्य वी योतना वा योग तो कराती है. पर मानव-नियति की कवि-धारणा कुछ एसी है जो न कोई विकल्प छोटनी है और न नोई रास्ता देती है। चन्द्रकात देवताल स्थितिया के मात्र चित्रण से या उनके सामान्यीक्रण सा काफी हद तज बचे रह है। उन्होन देन स्थितियों वो प्रतित्वगत प्रश्न के रूप म उठाया है। स्पेन की स्वतन्ता बहुत पीछे छोडकर/ न्वेस स्वीवता है प्रसित्त का / मीर किट व्यत्यास श्रांत मीवता है, क्येने को सप्ते से दहलें दिस्सेंत मृत्यु को।' प्रभाद सिन्दा न प्रप्तो लग्बी कविता 'तिलार' से स्राज की नाटकीय स्थिति को बढ़ी वेदानी से चित्रित दिया है 'उनका बदा होगा, को'' /केदल देल सकते हैं / हाथ को बसीयत नहीं रक्षते / सिंवा प्रयाक् रह जाने के स्रपने घर जाने के रास्ते भी नहीं दिसते / क्या उन्हें युक्ते की ससमर्यता से क्वेंबल चलते चले जाना होगा / सामने-वेचल सामने, जहाँ कुछ भी नहीं दीखता"।' इन रवियो की मानव-नियति सम्बन्धी धारणा वही-यही उस घरमता का छती है जहाँ मनुष्य की सक्त्य-चेतना या मनुष्य के नाते सार्थक हो पाने की उसकी वोषिश या नभावना का कोई ग्रथ नहीं रह जाता । ये कविताएँ भारम-सम्पर्ध की विकट स्थिति का बीच जगाने की अपेक्षा ग्रेंच गुफा या अधी गली का एहसास प्रधिक कराती हैं।

भावुनता में फर्क करना किन है। 'सभी झौर ज्यादा नये इन्सान की जुवान से/सध्यी कविता निकलने की दिया मे/कीशियों होंगी' (विजेन्द्र)। इस सद्भावना का तमी कोई मूल्य है यदि यह रचना की धान्तरिकता का हिस्सा बने और उसी से से उद्भूत हो, नही तो यह दावा करने से कि 'मुर्ने कि मेरी कविता में उनकी भीत को सन्ना का ऐसाव किया / जा रहा हैं (वेजु गोपाल) कविता मृत्यु ने बोध की कडिवार कु बनती । रामदरम मित्र धीर धूमिल ने अपनी मुख्ये कविताओं द्वारा मानव-स्थिति को ठोस सामाजिक स्थारों म, सामाजिक सन्तियों की टकराहट में रखा है धीर पनती पाठित सामार्थन क्यार म्, सामार्थन सामार्थन में महिता की है दस कोशिया में सब से प्रपिक बाडे प्रापी है इन कियों को बासान्योक्तरण की प्रवृत्ति 'परती कर गयी है दितने दुकडों में / धौर हर दुकडे की बारी-वारी सा रहा है / बडे इतमीनान से / एक ब्रकाल /एक बाद / एक महँगाई / एक बेकारी' (रामदररा मिश्र)। जहां वहीं वे इस प्रवृत्ति से उबरे हैं, उनकी कविता से होने न होने के बीच की यत्रणा, सामाजिक भनुषना सहित व्यक्त हुई है 'बार-बार लगा / कि पहचानने वाले हाथों का बबाव / मेरे खुन तक, मेरी प्रावाजों तक कैसा है।' घूमिल में सामान्यीवरण की प्रवृत्ति बुछ प्रधिक है 'मैंने प्रहिमा को / एक सत्ताकड दाद्य का गला काटते हुए देला / मैंने ईमानदारी को भगनी चोर जेवे / भरते हुए देखा / मैंने विवेक को / चापलुसों के ससवे चाटते हुए देला' (धूमिल) । बुमार विकल की कविता भी सामाजिक स्थितियो के तस्य पृहसास से सम्बद्ध है। उनमे सामाजिक स्थितियो ना योरा स्वीनार नहीं। विविद्यालय करण हुए प्रमाणनाम प्राप्तान के निर्माण करण है। प्रमुखी एक्ट्री विविद्यालय करण हुए हुए स्थाप के स्थाप विविद्यालय करते समारे रख दो । कार्नों में सीसा भर दो । पालों में अहरीती बेल रोप दो/साकि में हिजडों को झवयाया का साक्षी ज बन पार्डे।

यह सही है कि मात्र कविना तिसी 'चालू सिलिसिले वा स्वीकार मात्र' (ऋनुराज) नहीं रह गयी है। पर इसना मर्थ यह भी नहीं है नि निवता नो इस सिलमिन का एक बढ्धोना अस्वीनार मात्र घोषित कर दिया जाय। निस्सदेह, यह माज के कवि के भारम-समयं की विकट स्थिति है जिसकी भीर कमारेस्ट पारसनाथ सिंह ने सदेत भी विया है :

> समुद्र को तैर सकते से मपने को सदस्य था रहे य लीग प्रात्म संपर्ध की विकट स्थिति

में गुजर रहे हैं (मैं इनने गूगे मास-मपर्य ने मूह में जबान डालने की कोशित में हूं) सबात यह है कि गूगे बाह्य-सपर्य के मूह में जबान डानने की कोशित रचनातमक स्नर पर किस रूप में प्रतिनत्तित हो कि वह विस्ति। यने ? साव की विवानी परमते के निए यह प्रश्न बुनियादी महत्त्व का है।

समकालीन कविता: श्रस्वीकार का विचार या मुद्रा

ग्रव इस बात पर जोर देने की जुरूरत नहीं रह गयी है कि समकालीन कविता पूर्ववर्ती कविता मे भाषा, सबेदना और काव्य-महाबरे के स्तरो पर कितनी बदल गयी है और भिन्न हो गमी है। इस बदलाव और भिन्नता को ग्राञ्ज का पाठक रुविता के स्वभाव, रचाव, सरचना ग्रीर गुजन-प्रकृति में साफ तौर पर देख रहा है। ग्राज की कविता का बदलाव निस्सन्देह तास्विक ग्रांर बुनियादी विस्म का है। कविता और कवि-कम की घारणा मे ग्रव गाफी परिवर्तन ग्रा चुना है। कविता की 'मिय' के ट्टने और उसे नए रूप मे परिकल्पित करने के पीछे एक विशेष और भिन्न बोध है जो अस्वीकार से अनुविरित है। ग्रस्वीकार द्वारा परातन मृत्य-व्यवस्था को नकारा जाता है. तेक्नि यह नकारना आधुनिक व्यक्ति की पीटा, तनाव, विसगति भौर विडम्बना से जुड़े होने ने कारण एक मध्य-स्तर पर सकान्त भी रह सकता है। आज के कवि के सास्कृतिक और काव्य-परम्पराग्नी तथा सस्थाग्नी भीर व्यवस्थामों ने विरुद्ध हो जाने के पीछे बस्वीकार की यही दृष्टि है, भले ही कुछ नविताम्रो मे यह दृष्टि एक मुद्रा या सहेजा वन कर रह गयी हो।

सरीकार माथे या बयूरे मन से नहीं, संपूर्ण वीदिन मानसिक भीर भावतकारत दासित से दिया जाता है होतील परचीकार जेवल भावून श्रतिचया, महत्व नकार, कोशा विद्योह, साकोश या विस्कोट न हो करके, रचना के यक्ष में एक दर्सन है, जिसका घरातल मानवीय स्थितियों से गहरे में सम्पुत्त होने की जबह से सर्वेदनातमत है। वितान के सन्दर्भ ने प्रस्तीकार रूपूल नारेबाओं या लक्काओं न हो कर एक झान्तरिक और सर्वेनात्मक प्रतिया है। प्रस्तीकार धनर तीव प्रतिविधा या विस्कोट के रूप में धीभित्यका है तो वह वितान के वाम ना नहीं। यह ज्यादा से ज्यादा एक मुविधा-जनक मुद्रा बन सकता, उस से 'प्रस्तीकार का भागे पा हो। सकता है जिस से नविजा में दादर एक सरा प्रतात है। प्रश्नीकार को प्रस्तु मुद्रा विवान को न विचार-स्तर पर प्रामीणिक बनने देती है न कम्मूनि स्तर पर।

श्राधनिक अस्वीकार का आधार है विज्ञान और यत्र-सम्पता की निर्पेक्ष, निमम धौर कूरद्धिः । इसी लिए सस्वीवार ना धाधुनिन विचार ने रूप मे ग्रहण करने का इतिहास पिछन कुछ वर्षों का ही है। इसकी सुम्म्रान प्रयागनादी कविता से मानी जाती है। पर इस व विता म गस्वीकार एक सुविया स अधिव नही है। सबेदना शीर विचार के मुध्य स्तरा पर अस्वीकार की व्याप्ति इस कविता में संगभग नहीं है। प्रयोगशील निवता प्रयोग और प्रयोगशीयता ने प्रेक्षेपित शब्दों के सहारे निवत तो हो गयी पर नण सन्दर्भों मा बादभी व बदरी हुए एहसामों भी (बुट्टेक कविताधी मे द्विधात्रम्त मन स्थिति ने नित्रण के बावजूद) नोई नया मुहाबरा न दे सनी । इस मे ग्रस्वीकार एक धारणा भीर प्रतिक्रिया यन वर ग्राया, विवार भीर एहसास वन करके नहीं और यही प्रयोगवादी कविता के बहुत जल्दी एक मुद्रा और 'मैनरिक्य' बनन का कारण बना। इस मुद्रा की गिरफ्त सं क्यी कविता भी छूट न सबी, यदापि इस म पहली बार अस्वीकार का एक वैचारिक ग्राधार देन की काशिय की ग्रंगी। इस व विता म विघटन और मन्द्रभग के स्वर तो उभर, अविन विघटन मोर मोहमग का बादााबाद धीर मानववाद के रूप में हुथ हा जान के परिणामस्वरूप, श्रस्वीकार अपने श्रान्तरिक लाजिक के रूप म 'इवान्व' न हो सका। नयी कविता जिस मृत्य व्यवस्था स जुड़ी हुई थी उस वा अस्वीकार वा प्रहृति और दशन से काई तानमल न बैठ सका । यह सात्रमत समकातीन कविता म है । इस म हम प्रस्वीकार को, ग्रायुनिक व्यक्ति व सन्दर्भ म रचित एव विन्ता धारा वे रूप म भीर मान्तरिक तव-मगृति म विक्सित हमा पात है, गा यहाँ भी बुछ एस उदाहरण मिल जाते हैं जहाँ मस्वीकार मजनारमक न हा करके सामान्य घोर सर्तही है भीर तकनीक भीर भन्दात से धारो नहीं बदना।

गण्यातीन विकास सुष्ठ उदाहरण ले वर बात स्पष्ट को जासवती है। श्रीवान वर्षां नी विकास संस्थान स्थापन को संस्था उत्तर है। राजनीतित सरमायो ने प्रति उन की विनास संस्थापन मात्र है। यदि वा समता है ति राज-नीतिता को प्रारमाएं विलिया नो तरह मरी पड़ी है। शावतव मनी न बन चुना है स्रोर—

> रष में जुन है दो उल्त पहिया की जगह

यही घस्तीकार केवल कथन और अन्दाल मे है। विवासलामो के प्रति पृणा-मात को मानव नियति के सदर्भों से सबुक्त नहीं कर सका है। दूसरी और राजवमल चौधरी अन्त्रोकार को वैजारिक पीठिया पर सर्जनात्मव मुहावरा देने में सफल हुए हैं

किषयो नी घट्यावती में लिखे गए शान्ति के संयुक्त बननव्य हाईड्रोजन-बंग परीक्षण में पल पडफडाते हुए बबूतरो की मौत गर जात हैं भीर बाकी शहरो में राजनीतिक बेच्याओं ने पीला सटमेला सबेरा फैला रखा है।

अपनी देह को उजागर करने के लिए नयी दिल्ली मं और ढाका कराची में अब कोई फर्क नहीं हैं

निश्व भर की राजनीति न हमें कहा ता पटका है ? तमाम आदर्श और मूल्य अपनी प्रामणिकता को बैठे हैं

> पराजय ने तीस वर्षों म एकत नो गई धम सैक्म इतिहास समाज परिकल्पना ज्योतिय की क्तियों डाक टिकट सिक्के सोबेनियर मैं बडे डाक घर के वहुत बडे लेटर बाक्स मे डाल झाया

राजकमल चीनरी का मस्त्रीकार सात्र फैरान नहीं, बहिल मानवीय मस्तिता के पानने-सामते हैं। वहि वा मराठन धोर सस्याओं के विरुद्ध हो जाना 'पणनी इकाई बात्राने' थोर 'प्रपनी मुक्ति के लिए' है। मस्त्रीकार का जीना या आवेग यदि सस्तित्व-मत स्थितियों के जुड़ा हुंधा नहीं है तो उस ने मुद्रा वन जाने का सत्तरा रहना है। कैलाज वाजवेथी स्वय को उम मत्तरे से बचा नहीं सके हैं, उन को चितायों की तामत मुद्रा मस्त्रीकार को कही भी रचनात्मक सर्य-सन्दर्भ नहीं पाने देवी, सस्त्रीकार का भ्रम पैदा करती है। उन की किलामों की 'टीन' में जो 'मेह टीक्स' और वयान-वाजी है उस से दक्त किलाभों के बीच की प्रामाणिकता के सामने प्रत्न-चिन्ह लग-जाना है। यह एक 'विनिक' वा सन्त्रीकार है। 'स्लायुमान', 'देश -एक शोक मीत' भीर 'धानामी मृत वाली' ऐसी ही किलाएं है।

दुपनाथ सिंह की कविताओं में अस्तीकार का न तो कथन है और न ही मुद्रा। उन्होंने अप्तीकार को सबेदना के सूरम और नहन सत्ते पर अभिव्यन्त किया है और उसे क्याज है कि वह 'अध्ययत के स्वाक्ष के किया है। उसे लगता है कि वह 'अध्ययत के सूत्र में के दिया है। उसे लगता है कि वह 'अध्ययत के सूत्र में के हिम्म के बेहिंद के सूत्र के सूत्र के सूत्र के सूत्र के स्वाक्ष के बिवार के ने प्रकार रहा है' और पूत्र पत्र के स्वाक्ष के बिवार के ने प्रकार हता है'। उसे समात है जैसे कह में सूत्र का ला पह्सत है और 'अध्यात के स्वाक्ष स्वाक्ष के स्वाक्ष के स्वाक्ष स्वाक्ष के स्वाक्ष स्वाक्ष के स्वाक्ष स्वाक

५४ बायुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

ित कविताओं में भावीचार ना स्वरूप वैवादिन है भीर उस नी तर्ज बीदिक बात-चीत नी है। किसी सबस, बाद या बिन्तन चारा से जुड़े बगैर यानी उन्हें नकारते हुए हजारा स्थितियों ने भीतर से ही निसी मुल्यवता की विवासी नी प्रश्नवित करता, मार्चीकार ना ही एक स्तर है

> जजाते के लिए मैंने बाहर नहीं देखा साज भी नहीं देवूमा देवूमा सालपात बुद भवनी मौतो ते उस के लिए प्रयोग घटना गोता हो जाए जजाता तो उस से सनिवार्य हो जायेगा स्रोर वह निवचन हो उसी प्रयोगे कुटमा

कि, 'गोस चेहरे बाले सत्य' को प्रत्वीकारता है, बयोकि वह निरर्थंक सिद्ध हो चका है। उस के सामने सत्य का दूसरा ही-बदला-हधा रूप है

> गोल चेहरे बारे सच को कविता की भट्टी म फोक कर मुक्ते मालूम हुग्रा जा रहा है कि ग्राज का सच लोहा नही है ।

दरप्रस्त, प्रस्तीवार एवं सतरनाव घोडार भी है घोर एक रणटीला विवार भी। समामधिक जीवन वी भवाबहुता मानव-स्थितियों के यावार्थ घोर घरिताव-सबट वी बुनियादी नमस्यापरी से जुमने घोर निपटने के लिए पान वा पद दे से मोडार घोर विचार दोनों ही स्तत्य पर इस्तेमान नियाह है। विचार की मूनिया के बिना बेवत घोडार के रूप में प्रदुक्त होने पर इस के भावरे हो जाने वा सतरा है। समकालीन कविता ग्रस्थीकार का विचार'या मुद्रा

प्रस्वीकार जब वेबारिक स्थित पर टिका हुमा होगा तभी अस्तित्व-सन्द की भया-बह स्मित्रयो, भानवीय विरित्र भीर नियति की तिवस्तियो तथा गहरे कलात्मक अभिन्नायो से जुड सक्ता है। यानी कविता म अस्वीकार की दोने या उस के 'अन्दावेबया' का महत्त्व नहीं है, महत्त्व है अस्वोकार के वलात्मक रखाव के रूप मे भिन्तावेबया' का महत्त्व नहीं है, महत्त्व है अस्वोकार के कलात्मक रखाव के रूप मे भनिकातित होने का धीर उसके वैवारिक चीर जनतात्मक सप मे सक्षान्त हो पाने का। अस्वीकार के सरे या सोटेपन की परण इसे रवनासीतता के तकाबो के सन्दर्भ मे रख कर ही की जा सकती है।

एक कविता वर्ष से जूभते हुए

यो तो हर वर्ष काव्य इतिहास से कुछना कुछ महस्य का जोड जाना है, पर कुछ वर्ष अपने इतित्व के बार्च विदेश रूप से प्यान आकरित करते हैं। सन् १६६७ ऐसा ही एन कवितान्यर्थ है जिस से ३०-३५ वर्ष पुराने 'अवेय' का सग्रह भी छ्या है धीर मुबानीडी के कई प्रमुख कियो के कवितासग्रह भी। इन कवितानसग्रहों से गुजरते हुए यह कहा जा सकता है कि ये महस्त्रमुख धीर विसिष्ट कवितानसग्रह है एक तो रचनात्मक प्रमंग भीर हुसरे इन में समकातीन परिवृद्ध उभर कर सर सामने

धाता है धीर समजानीन कविता जी एक निजी पहचान बनती नवर प्राती है। विजानसम्बद्ध हैं 'कितनी नार्वी में कितनी थार', माया दर्पण, देहान्त से हट वर, अस्तहत्या के पिडट धीर धपनी सतान्त्री के नाम। इन वरितानसम्बद्धी ते गुजरते हुए चसने वा मनतव है समजानीन वर्षिता की सुनीनियों से जुमते हुए चसना।

निसी भी निव से भीर 'सनेप' जैसे प्रतिष्ठित निव से, विनेयत, यह सामा नी जा सनती है नि उस ना नया निवना-महत्त्व नया भीर सिला ने पुरागे भीर विष्ठेने मुहाबरे नो सीड सबने से समये ही भीर उस में तए मुहाबरे नो सीड सबने में समये ही भीर उस पता पत्त सने दिन नि कम्य में नहां भीर निनमा भीतिक है भीर तप् योच नो स्पन्त नम्म पाने की उनमें नितनी सम्मार है, दिन्सी निर्देश सम्माध्य 'विरामा, 'बोराममने,

धौर पहचान गाने की यह एक प्रामाणिक विधि मानी

जासकती है। इस दृष्टि से प्रस्तुत सग्रह को देखने से हम पाने हैं कि कवि 'श्रज्ञेय' मी इन कविताधा ना मुहावरा और रचना-तन्त्र पुराना हो है। 'द रहा हूं', 'दे दिया गया' और 'स्वेच्छा से दिए जा चुनन' का भाव इन कविताक्रो पर मढा हुआ। प्रतीत होता है। सग्रह की ग्रविकास कविताम्रों म यह भाव एक ग्रीपचारिक भगिमा लिए हुए है। यह 'अज्ञेय' का वच्यगत रुढ मुहाबरा है जिसकी गिरफ्त से कवि छूट नही पाया है। 'समर्पित होने' या 'दे दिए जाने का भाव यदि वस्तु-स्थितियों के भीतर से गुजर कर या विसमतियो और वास का भेल कर जमा होता तो यह 'ग्रज्ञेय' के काव्य की उपलब्धि होता । पर, हुमा यह है कि पिछने कान्य-मस्कारो ग्रौर ग्रामहो के एक 'ग्राकंटाइपल इमेज' न उनकी रचना प्रतिया का दबोचा हुथा है। इस 'इमेज' की जडें उनकी काब्य-वस्तु और शिल्प म गहर घंसती चली गयी हैं। 'श्रज्ञेय' अपने को दोहराते या 'रिपीट करन ह स्रोर गपन माम्ली स वच्य वे इर्द-गिर्द एव 'प्रभामडल' रचत हैं। बोहरान या रिपोट बरन की यह प्रवृत्ति, बच्य के प्रतिरिक्त, भाषा और तिल्प वे स्तर पर भी देशी जा सबनी है। इगम सन्देह नहीं कि सुरू-सुर म 'म्रज्ञेय' न भाषा को एक नया 'तेवर' दिया था बार शिल्प को एक नयी दृष्टि दी थी — अपने धीमनव प्रयोगो द्वारा । पर, वावजूद इन प्रारम्भिन प्रश्निनव प्रयोगो ने, उनके उत्तर-वाच्य की भाषा और शिल्प विधि सुनिश्चित और रह होती गयी जिसे भटक पाने से वे ग्रसमयं रहे। उनने बाव्य की कथ्यमत प्रोपचारिक भगिमा ग्रीर भाषा, शिल्य-विधि को सुनिश्चितता प्रस्तुत सप्रह में लक्षित की जा सकती है। इस सप्रह की भाषा उनने पिछने समह की भाषा के समान ही व्यवहार करती प्रतीत होती है। उपमान, प्रतीको घौर बिम्बो के प्रयोग घौर नियोजन म भी उन्होंने अपने को दोहराया है।

इन विवायों वी पून रचनात्मव प्रवृत्ति धार रचना-वृत्ति वया है ? यहुआन श उरती है । इने हम दुछ विवायों के विवेचन के सन्दर्भ म शान सतत हैं । यहुती कविवा 'उपार' म रहस्त की युप -धाप्त हैं। कविवा की भाषा इस पूष है । होने को प्रमाणिन वर्ष्ती है। विवास में फेंटेसो का विधान वृद्धि ततही है अत यहुती सत्य का क्या मात्र है, उसका सम्येषण नही। 'यह ध्रपकार म जाग कर सहसा पहचानता कि जो मरा है बही ममेनर हैं महत्र एक क्या है। इसस सत्य को (कि जो मेरर है वही ममरा है गहुन ममेनर हैं महत्र एक क्या है। इसस सत्य को विवास को पहचा का पुट हैं उसरे कारण पवित्ता हो प्रशृत्तिभय है। विवास ने दनावर में जो रहस्य का पुट हैं उसरे कारण पवित्ता किस मात्र वेस सार को प्रतिति नहीं होने देता। सारत्य म, 'सानवता' विव के लिए एक धमूर्त पारणा है। 'बोई घपना नहीं कि सब धार्म हैं वा धराक नोई सानवीय-सबदता था मुद्ध से जुडे होने का एहसास कर्ड़ी कप्रकार। इसरे प्रकार 'के विकास मनेक्टर' करिका भे रहस्य कर 'प्रभागकाल' सोडे हुए प्रतीन होती है। इस पविदा की दो पानिचा इस प्रकार है

ममता न तरणी को तीर घोर माडा

वह डोर मैंने सोड दी-

इन पिनायों में 'ममता', 'दरिली', 'तीर' मीर 'डोर' ऐसे शब्द है जो छाया-

५८ बाधुनिकता भीर समकालीन रचना-सदर्भ

वादी निवता में बार-बार प्रयुक्त हुए हैं जितने ति इतका मर्ग एक हो चुका है या विद्याद्य प्रमंतुष्त हो चुका है। किन ने इत बाक्टों को वोई नया मर्ग-सन्दर्भ नहीं दिया है। 'स्वाति बूद' मोर 'चातक' का प्रतीकार्य भी यही इतका कड है कि रोमोटिक या मध्यात्मगरक मर्ग के विवा कुछ भी पत्ने नहीं पहता है। एक मन्य कितता में वे पत्ने वी बात करते हैं भीर उने सपने से भी बडा करते हैं, पर इस दर्द का किततामों में न तो कोई क्य उमरता है भीर न ही उतका बीध जगता है।

स्पट है दि 'प्रजेब' का कविता जूत उनके 'निज' या 'पह' की सीमामी में बढ़ है। इस पर वे रहस्य का जाल तानते हैं—एकाल मन की गुहामी का रहस्य-जाल जिस पर वे व्यक्ति भीर समाज, मम भीर मनेतर का सेंद्रानिक खोल मोजते हैं और मानवता के साम जुड़े होने का 'प्रम' पदा करने की की शिक्ष करते हैं। पर, इस की शिदा के वावजुद, यह 'प्रम' या 'तिलिस्स' टूट जाता है। भाषा उनकी कलई स्रोल देती है।

कि नी राष्ट्र घोर मुद्ध के सन्दर्भ में रचित किरताएँ सधिक मूल्यमान हैं। 'अन्यकारम जानने वाले' किरता ही सें। इसमें अने सेन और मामूलियत की सवैदना-सन्दर्भ जाने वाले सभी अनेले होते हैं। इसमें मूल्य-निर्धा और उदाल-सक्त पा बोध भी असन्दर्भित नहीं है, भने ही यह मानुक धर्य-स्थननाएँ देता हो

श्रीर मेरी मामूलियत एक सामध्ये, एक गौरक एक सक्त्य म बदल आती हैं जिसमें में रोड़ों ना साथी हूँ। रात फिर भी होगों या हो सकती हैं पर मैं जानता हूँ कि भीर होगा श्रीर उसके हम सब सक्त्य से येंगे, सामध्यें से भरे श्रीर एक गौरक से

िपरे हुए हम सब ध्यमं उन बामो म जो होंगें जिन में हम जीते हैं जिन में हमारा देश पतता है जिन में हमारा रोज् हम सेता है बचन, स्ताभोन, सबस, मितान-महित, धमर भौर हमारी हो तार सनेता——चोति फरितोय ''

यही कवि ने राष्ट्र के यदावें वित्रण के साथ, राष्ट्र के सामूहिक सकरण को भी मानसिक स्नर पर सवास्त किया है।

राष्ट्र कोर युद्ध ने सन्दर्भों से राजत ऐसी विजामों के कलावा, सबह की कन्य कविताएँ समकालीन सन्दर्भों से, प्राय, कटी हुई हैं। इन कवितामों से न तो सम- कालीनता का बीच है धौर न ही धाधुनिक-बीज । भाव-बोज के स्तर पर ये विद्यार्षे रोमानी हैं । इनम केवल सक्तय-बोच है—'स्रज्ञेव का 'निज' का वोघ जिसे 'पर' का बनाने या दिलाने के लिए वे सुरू से ही कौशत दिलाते रह हैं ।

'मनेय' क कार्य्य म सहितप्रदेश का एक महत्त्रपूष पूण है। इसस उनकी किताया म एक मानियत सिद्धिम माई है। पर, यह रचनात्मक मर्ग के दबाव के कारण उतनी नहीं है जितनी की व्यवस्था जियता में 'चनासिकत मुन के पहरबचना इस एक क्षासिकल प्रवृत्ति के धताया प्रत्या की गीरिय-दृष्टि रोमाटिक भीर प्रापृतिक है। उन्होंने शिल्प स्तर पर निक्चय ही अपनी प्रायाणिक शामता का परिचय दिया है। पर, उनके काव्य ना शिल्प उत्तरोतर एक लीक एक पंटन बनता गया है। स्वतृत समझ म मनीना जिया और उत्तमानों ने विचान म भी दे स्वतिमित्र लीक हे अन्तृत महा म मनीना जिया और उत्तमानों ने विचान म भी दे स्वतिमित्र लीक हो अन्तृत समझ म मनीना जिया और उत्तमानों म पुरान स्वयं सन्दर्भी म ही प्रतीकों ना प्रयोग दिया गया है। सम्परापत रूपक-तीलों में प्रयुत्त होने के स्वतंत्र ने सा स्वतंत्र मही हिंस एक स्वतंत्र के स्वतंत्र ने स्वतंत्र में स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स

> मुक्ते निव मत नही मैं बकता नही हूँ निवताएँ ईजाद करता हूँ गाली

किर उसे बुदबुदाता हूँ

इस दृष्टि वे थीछे विव वाबावीस और पृणाभाव है जो उसमें पैदा हुमा है सामाजिक, सास्ट्रितिक भीर राजनीतिक सन्दर्भों मा उसके पास तो बस 'कुछ कुत्ता

६० बाधुनिकता और समकातीन रचना-सदर्भ

दिनों की छायाएँ और 'बिस्ली रातों के बन्दाज हैं'। यहाँ 'कूत्ता' भीर 'बिस्ली' संज्ञायों को विशेषणपुरक विन्दों के रूप में प्रयुक्त करके अर्थहीनता और त्रास के धनुभव को प्रेषणीय बनाया गया है। सभी कुछ भुलाया जा चुका है-धास भी ? प्रेम भी ? कुछ भी नकर पाने का एहसास है व्यक्ति को और उसकी ग्रांकों में गाँखें डाले बैठा हमा है एक वियावान (तावीज) । सम्बन्ध है तो नेवल ग्रपरिचय ना (युगल) ग्रीर सार्थक होने की हर कोशिया निष्पल हो जाती है (निष्फल) ग्रीर प्रेम जैसी उदात्त भावना और ग्रधिक ग्रकेला कर जाने ने सिवा कुछ नहीं दे जाती (एक ग्रौर दग)। कवि जीना चाहता है, महुए के बन म एक बण्डे सा सुलगना, गेंगुवाना और ध्रुधवाना चाहता है। 'घर-घाम' में एक मत्यगत ग्राकाक्षा है:

सारे ससार की सम्यताएँ दिन गिन रही है

वया मैं भी दिन गिन्

वह भीख नर, विल्ला नर एहसाम दिलाना चाहता है स्वय को कि वह भीवित है

में त जाने विस कन्दरा मे जा कर जिल्लाना है मैं

हो २हा हैं। मैं हो रहा हैं

पर वह पाता है कि बाज की स्थिति म वह बुछ नहीं कर सकता। वेबल क्षत्र करता है बह, कुछ भी तय नहीं कर पाता। पिछले 'मोह' भीर 'भ्रम' भग हो चके हैं, सांस्तृतिक 'मिथें' टट चनो हैं ग्रीर ग्राज नी 'बैनयुम' स्थितियों मे

> निदाल हा ग्रहेले

मुली पर चढ जाना।

ग्रयं नहीं पाना (सम्य द्योग) वर्तमान मस्तित्व सर्वेद की पनुस्वीहृति है इन पवितयों में । यथा स्थितियों को प्रस्वीकारन वाला विद्रोहपूर्ण रूप इन कवितायों में वही नही है। वही नहीं मैंन व्याप प्रवश्य दिय है। (दिनारभ, नक्षतों कवियों को धमुम्परा, कान्ति घीर सोकतन्न मादि विकाएँ)पर जिजीविया भीर मस्तित्ववीय की छटपटाहट स्पजित करने वाली ये विताएँ नही है। निराता भीर वास की मन स्थितिया में से गुजरते हुए भी व्यक्ति जीना चाहता है। मुक्ति की मार्चाक्षा मभी गरी नहीं है। मूल्य-बोध के स्तर पर श्रीकान्त की कवितामा म बस्तु स्थितियो का वित्रण 'सिनिसिसमें की हद तक है। इस स्यितियों को पेरा करने में जान-यम कर एवं लापरवाही बरती गयी है। सापरवाही ने घन्दान म स्थितिया ना विषय धीर त्रमहीन सयोजन नरने से विसयतियो के तटन्य वित्रण में कमोबरा सहायता मिली है। यह बात और है कि इससे रचना की 'मारगैनिव' एरता गई स्थलो पर खडिल हुई है और नहीं-नहीं गतिनाएँ सचनाधी

का पुज बनकर रह गयी हैं ('धर से निकल कर', 'समभः मेन ग्राने वाला दिन',

'दिनचर्या')।

श्रीकान भी व बिताएँ समजातीन जीवन और वर्नमान परिवेदा से पडे हुए व्यक्ति को नाम्यों को उमारतों हैं। इन कितायों के मूल से सव्यवसीय हताब है। समकातीन सन्दर्भों से उपनी बमायोद परिविद्यतियों से व्यक्ति को बेहमाई, उन्न, सम्प्रा भीर नास के नो सनुभा होतों है—वे ही इन बितायों ना ससार है। 'प्रेम' का विच्य सपने स्पान में विवक्त पूना है और अब ऐसे सम्बन्धों से भी बेहवाई इस क्यर है:

बाध्य हैं हम दोनो एक दूसरे से घृणा करते हुए करने को प्यार।

श्रीर कवि को एहसास है 'हरेक की निर्मात ही यही है कि काई और उसे सर्च करे।' हरेक के साथ शतरज खेलता है वह श्रीर उसकी आत्मा के सुराख में त्रास

घुमा हुया है-

सार। ससार अपने नामो में फसारे अपनी उगलियाँ उवेडपुन करता है इरता है मुफ से

मित घरछी तरह से जानता है कि निसी ने म होने से मुख भी नहीं होता। उनमें एवं मार्च मी तरह पेरों नी भाहर सुनने का उत्तक्षाह मज नहीं रह पाना है नशीन यह जान गया है कि पाने की चित्रतता और नात का दुख दोनों मर्महीन है (समापि-सेख)। इस मर्पहीतान के चीच की प्रक्रियन्ति इस निसामों में हैं:

एक ब्रादमी दूसरे का बीर दूसरा तीसरे का दहेज है जिसकी वाणी मे धाज तेज है

जिसकी वाणों में शाज तेज है दस साल बाद बह इस तरह लीट बाता है जैसे किसी वेदया के कोठे से धपने को वृक्ता वर्

(समाधि लेख)

कवि की राजनीतिन चेतना अत्यन्त तीक्षी है। राजनीतिन सस्यामो के प्रति इन कवितामो मे तीव्र घृणा का भाव है।

वित ने राष्ट्र का गौरत-गान करने वाले और राष्ट्र के प्रति मस्ति समिति वरने वाले वित्यो पर करारे और तीले व्यस्य क्यि हैं-- नक्सो कवियो की वसुस्यरा वित्या में, यह बात और है कि इन वित्यायों में पूरे राष्ट्र का नक्सा नहीं है। ६२ : मायुनिकता भौर समकालीन रचना-संदर्भ

इन वितामों में भाषा, सिल्य-दृष्टि धोर लय विलहुत भिन्न विस्म भी है—ताबों धोर नयी। भाषा को महति यहा विलहुत बदती हुई है। भाषा यहां स्वत 'व्यवहार' वरती है और अपुनृति धोर स्निम्बित के भीच नोई पासवा नहीं धाने देती। ऐसे यह रूप्य धौर प्रिन्मित्वत नो धोवनता देती है। भाषा मा सहुत्र यहां निहायत सहित्र की या प्रतिम्मित्वत नो धोवनता देती है। भाषा मा सहुत्र यहां निहायत सहित्र की यहां स्वतिप्ति है। भाषा में सपटवयानी भी है धोर विम्मों सोर प्रतीनों ना स्राहृता सीरव्यं भी। धोवनत वर्मों की विद्यत्ति ने वा स्वहृता सीरव्यं भी। धोवनत वर्मों की विद्यत्ति के तरह उन्होंने तुनों ना प्रयोग निया है निहसे कि निहता ने धोचनीन में इम्प्रेशन वरकता चवता है। वा सम्पन्न की हम सीहों ने साम की हम सीहों की साम सीहों साम की हम सीहों की साम सीहों साम सीहों साम सीहों साम सीहों सीहों सीहों सीहों सीहों सीहों सीहों हम ना सीहों प्रयोग-नीहा है। भी तम वा सिर्ण प्रयोग-नीहा है। भी तम वा सिर्ण प्रयोग-नीहा है।

भैलारा वायरेपी नी निवताएँ (दिहोन्स से हुट कर) धीनान्त भी निवताधों से समान समनानीनता-बीध से जुड़ी हुई है। नैनारा वावरेपी ने इस बीध नो एन जिल्ला केण से, दूसरे स्वर पर, धीन्यस्त विचा है। समनानीनता सा दवाव दोनों पर है, पर सेनों धननों धननों धननों पर है। इस नोंध ने सा दवाव दोनों पर है, पर सेनों धननों धननों पर विचान ने अनुस्त इस दवाव ने रननात्मन घरातत पर सहते और स्वाधित नरते हैं। धीनान्त बर्मो बहा प्रत्यक्त प्रमुखों नो वेदरबाह द्वा से नाव्य-प्रक्रिया में घने ते हैं और उन्ह रूप पाने देते हैं, बहा नेनारा वात्रपेयों धपनी रचना-प्रत्रिया ने दौरात स्थितियों नो सायात जोड़ते जतते हैं। वे स्थितियों ने जहा विच्यों ने रूप में उन्हों है, बहा सारों कविता विवान के स्वाधियों ने सहारे से विवान होती है। देहता से हट कर नी पहनी निवना विवान वेदना ने ने स्वाधियों ने सहारे सहे हैं। धना स्वता विवान सेतान कि सेतान ने स्वाधियों ने सहारे सहे हैं। धना स्वता विवास सेवंदना ने दुबड़े सिद्धा विवान ने से स्वाधियों ने सहारे सहे हैं। धना स्वता विवास सेवंदना ने प्रकार विधान नरते वो मुनिन गर ते हैं। दस नवा में सनाव को स्वाधियों ने प्रिमेशन निवास करते हो। स्वाधियों ने स्वधिया निवास क्षेत्रपा निवस सेवंदना ने विधान नत्यों वो मुनिन गर ते हैं। दस नवा में सनाव को स्वाधियों ने प्रिमेशीन वाधियों ने प्रकार स्वाधियों ने स्वधियां निवास में स्वाधियों ने स्वाधियों ने स्वधियां निवास में स्वाधियों ने स्वधियां निवास के स्वधियों ने स्वधियों ने स्वधियों ने साम स्वाधियों ने स्वधियों ने स्वधियों ने साम स्वस्त विधान स्वधियों ने स्वधियों निवास स्वधियों निवा

एव नई नश रोज तनना घुरू नरती है और टूटने तन चढ़नी चती आती है आदमी आदमी ने बोच एन नद्र है भीर यह नद्र बढ़ती चती जानी है

पर इस निवा म न तो नविद्या को प्रायवना है पोर न ही बिस्धे का सम्योत्पायित तास्तम्य । इस कविता को 'टोन' में जो देटरिक स्रीर स्थानकार्य है वह इसने बोच की प्रायाणित्वा के गामने प्रत्यानितृत लगा देती है। इस सबह वी सज्जी-स्था विद्यार इस क्यानवारी स्रीर हें होर के बारण सपना मून्य थी के हैं। है। त्याप्त विद्या विपाद सम्बन्धों, त्याप्त स्थो सौर उक्क को उद्यादित क्यान्य हो स्थान का विद्या की पर के की उद्यादित क्यान्य हो स्थान का विद्यादित स्थानकार्य स्थानकार्य हो स्थानकार्य की स्थानकार्य विद्यादित हो स्थानकार्य की स्थानकार्य विद्यादित है। स्थानकार्य प्रभाववाती देग से पान की विद्याद प्रभाववाती हो से प्रभाववाती देग से पान की विद्याद प्रभाववाती देग से पान की विद्याद प्रभाववाती हो से प्रभाववाती देग से प्रभाववाती है।

पर संग्रह के पूछ अन्य पर जो व्याख्याए दी गई है ने किवता के 'स्वरूप' को उभरने नही देती हैं। इसी प्रकार 'दैत्य दर्शन' निवता की प्रन्तिम चार पन्तिया 'विचार' की केवल व्याख्या हैं। कविता तो वही समाप्त हो आती है जहा किय कहता है—

> भीतर वही एव लोय है जिसमे विचार दौडता है

कैलाश की कविताछो की पद-रवना छौर शब्दो और पवितयो की ब्रावृत्तियो में भी वयानवाजी और 'रेटारिक' के प्रभाव नो देखा जा सकता है।

कैलाश वाजपेयी की ये कविताएँ एक सवेदनशील बौद्धिक व्यक्ति की ग्रपने परिवेश के प्रति प्रतिक्रियाए हैं। परिवेश की गहरी चेतना कैलाश मे है। उनकी नितितामों में राष्ट्रव्याधी 'कारफुयुजन' को सभिव्यक्ति मिली है। देश की वर्तमान बुदैशा जहा नेताको की 'मूसा स्पीचें होती हैं (देश-एक शोकगोत) और राजनीतिक दाव-रेंच में साधारण जनता वा शोषण गणतन्त्र (जिसे कवि एक 'बीमार गाय' कहता है) जैसी आदर्श शासन पद्धति का विघटन, आदि का ही चित्रण इन कवितायों में नहीं है, इनमें व्यवस्था के पायाण तले दम तोड रहे मामली श्चादमी की बेचैनी, व्यथा और निरपायता का भी चित्रण है जो महसूस करता है स्वयं को 'एक नमकीन बूद सामृहिक दाह में (गणतन्त्र)। व्यवस्था का किला हर हत्या के बाद और अधिक ऊचा हो जाता है (बहुशत)। ऐसी व्यवस्था के सामने कवि को लगता है 'मर जाना ठीक है शायद मर जाता है (मैं-देश) राजनीतिक भीर राष्ट्रीय सन्दर्भों से सम्पन्न इन कविताओं मे देश का एक विल्कुल भिन्न स्वरूप उभरता है। देश की बाह्य परिस्थितियों का कोरा चित्रण यहा नहीं है। यहा तो देश की बाह्य वास्तविकता को अन्तर रूपान्तरित करके मूल्य-स्तर पर ग्रमिव्यक्त किया गया है। कवि का अनुभव-ससार इस राजनीतिक चेतना की पीठिका पर ही बासीन है। इन कविताब्रों में जो तीव धारमण्लानि का स्वर है. वह गलित और गहित परिस्थितियों के कारण ही उपजा है। 'तेजाबी रोशनी धीर खोलसीं भावाजी के ठहरे सैलाब में व्यक्ति प्रपने पूरे भाव जगत के साथ यन्त्र-ठके पीपे में बदल गया है (मुगनड)। विमुक्त दाती के लोग 'पदा परिस्थितयों में जी रहे हैं जहा व्यक्ति सत्ता से नफरत भी करता है और समभौता भी' (विमक्त शती के लोगों से) वर्तमान 'मेडिया सस्कृति' श्रीर 'सुधर सम्यता' मे व्यक्ति या तो मरने को बदा है या फिर दात पैने करने और खाल ओढने को (शल्य चिकित्सा) इस सम्य व्यवस्था में उसे शासकारी धनुभव होने हैं :

> एक सम्य प्रेत हर सुबह मेरे फेफ्डे दवाता है दबाता चला जाता है (जैसे मैं कोई लाग्न हूँ)

जोते जी मृश्यु की यह तीज संवेदना मानवीय प्रस्तित्व सवट की भयावहता का बीच कराती है। प्रस्तित्व-सरट की इस भयावह स्थिति की विधि ने, मुख्यत ज्या द्वारा उभारते की नीशिता नी है। व्याय के स्तर पर ही स्थितियों के प्रति किंब ने छल वा पता चलता है।

इस समझ मे कुछ विश्वताएँ निश्चय हो भरती वी हैं — व्याहत मुबह वे सन्धेरे मे, एक धीर साधारणीकरण, नीनमर्ग, मानुषी, पिस्मू पाटी पर, एक सबर, सिकतान्यन, समूद्र धवनेवान-दृष्टि, विवोध, धावक के प्रति, भोरत्ववन्या श्रीर बहुत सी छोटी विश्वताएँ बेहद सामान्य स्तर वी हैं जिनमे उनामाव है या विस्तार है या सकताएँ है।

धीनान वर्षा धोर कैनाश वाजधेयी की विन्ताओं से विस्तुत भिन्न तर्जे योर मुद्रावरे में हैं रपुत्रीर कराय वी विन्ताएँ (बास्तहत्वा के विषद्ध) श्रविता के मान्य अर्थ में शायद इन्हें कविनाएँ न माना जाए। न माना जाय ती न सही, विं बहुता ही है

> न सही यह कदिता यह मेरे हाथ की छटपटाहट सही

> > (फिल्म के बाद घीएा)

इन कवितायो वा सन्दर्भ राजनीतिक है। इसी सन्दर्भ में कवि प्रपनी एन मृति बनाता है और बहाता है। सीग सण्डन चाहते हैं या मण्डन या किर केवल सनवाट निस्मिसाता भिन्न से। स्वाधीनता महत्व चौंकाती है—

> स्वाधीन इस देश में 'चीनते हैं सोग एक स्वाधीन व्यक्ति से

(स्वाधीन व्यक्ति)

वि वो लगना है नि प्रयान बुछ वर्षों म प्रत्याचार धीर भी धनायात होगा, बिटोड भीर नाइया और बिन्दा रहने ने तिए जान-वृक्त नर धीराना उक्सी होगा। इन विनायों म सामधिक राजनीति ने विवरणों वे साव-साथ, राजनीतिर सावह स्पष्ट हैं (भीड में में फूबीर में)। सामधिक राजनीति वे दशव ने वारण ही यहा स्थितियों ने धीरे मात्र है।

दन विकास से विकान ने एक्परागन स्वरूप, प्रास्तरित धनुसामन, और स्मादन को भाग, जिल्ह धीर विकान को बुनावट ने तहर पर तीहरून की वीनिया की मधी है। दन विकासी ना बदसा हुआ मुहानका सामित्रान को हरप्याहरू तो मूक्ति करणा है पर विकास से यह मुहावस गर्नेतात्मर रूप नही वा सारा है। यह प्रशिव्यक्ति-एन वर्ष ने मन्त्रेयण साहाया नहीं है। दनसे विकी निरास पारवाएँ धीर वानस्थ है। प्रकारा रहिनसों से, पत्राप्तिता के रूपर पर, सामाय वसन है या मुकागा दो नहीं है। इत कविताधों में सामान्य धन्यों का प्रयोग है। इन सब्यो में निहित प्रतिन मही स्कृट नहीं हो पानी है। प्रस्तुत धन्य किमी नए, धर्म सन्दर्भ से स्कृत नहीं हैं। कही नहीं तेंद्र धन्य- बदस्य हैं। भाषा भाग 'तीम तीम बार तमाम सीम' के डग की सीधी भीर स्वाट हैं।

दूधनार्षानह भी विद्यानी दिश्यानूम भीर परम्परागन घारणा को नकारते हैं पर वे रहने कविता को जमीन पर ही हैं। उनकी कविता की नृतन परिकस्पना के पीछे परिवर्तित मावन्वीय हैं

, पारपानत नायन्यान र यह वो कविना नहीं है

यह केवल खून-मनी चमडी उतार लेने की तरह है

यह कोई रस नही

जहर है—जहर

इम रचना-दिष्ट ने नारण ये नविनाएँ बोध ने स्तर पर पिछती नविताम्रो से ग्रतग जा पड़ती है। कैताम भीर शीकाल में जहां व्यक्ति के ग्रक्तेपन के बीघ शीर मृत्य-सत्राम का चित्रण है वहा दूधनायसिंह के काव्य मे (धपनी शताब्दी के नाम) बनेत न हो पाने की करण नियति का, भारतीय मानस मे व्याप्त 'केब्रॉस' ने सन्दर्भ मे चित्रण है। यह मही है दि इस 'देमाँस' और इसमें पड़े हुए व्यक्ति की र सन्तर्गनिवित्त का विक्रण मशह की बुछन बिनायों में ही है। 'यह सा नहीं, जूर हैं, 'छन्तीसबी वर्षणाठ पर', 'मूचुं, 'छठो न 'ए मुबह, 'जन्म', 'हल मेरी घरती', मादि कुछ ऐसी बबिनाएं हैं दिनमें भारतीय मानम के मनुभव में व्याप्त 'केमास' भौर 'कान्क्यूबन' को मामिक अभिन्यक्ति हुई है। बुछ सत्तावारी है जो हमारी द्यारियां पोली कर देते हैं, फिर इन्बेक्ट करते हैं। हमारी हड्डियो में छेंद कर देते हैं. किर उम पर प्लास्टर बांयने हैं। वे प्रवेल बमरों में विजली के कोडे सटकारने हैं और बाहर गरे मिल लेते हैं। वे कूर और ग्रादिम हैं, ग्रत्याचारी थौर नकारपोग हैं। और सारी की सारी जनता सूखे काठ के मानिन्द खडी है मृहवाये भीर उसने नह नो एन-एन बूद मृन्हन में तुल मी बानी है। एन सलाडा है भीर इसी में नवियो भीर नतानारों के लिए मेनेटोरियम शुन रहे हैं, सलो भीर महास्मामी के लिए पागनवाने और बर्ड विक्षिप्तां के लिए राजगहियां। कवि को लगना है जैसे वह 'मिपियारे के शून्य में बाहे फैलाए, मौत के सवानक, काले मेहराबी जबहाँ से गुजर रहा हैं। भीर 'चुपवाप जजाने ने चियडे बीन रहा है।' मृत्यु ने मत्राम भौर वीय की इससे अधिक प्रामाणिक अभिन्यक्ति क्या हो सकती है ? इन पित्रयों में गहरी मानवीय सम्पृत्ति है और इसी अर्थ में कवि अहेला नहीं हो पाना है। उसे समता है जैसे वह में मुराब हो गया है और भारतीय प्रजातन्त्र एक दरोमना है जहां धीरे पीरे मुननते जाने वा एहमाम उसे है। 'हम मेरी घरनी' में इस एहमाम की, प्राचन तीसे व्याय के उरिये, गहरे स्नर पर अभिव्यक्ति हैं। सभी कुछ टूट चुका है। जिल्दगों के नाम पर सिर्फ एक चोख बची है.

जिन्दगी के नाम पर एक चीख-हम जिन्दा हैं, जियेंगे। भीतर एक विता चूर-चुर उठो न । मैं हु, प्रकेला नहां ह

(उठोन । ए सुबह)

यह चीस जिन्दगी नी, जिजीनिया नी चीस है। इन कविताको का भाव-बोध भीर मृत्य बोध नितान्त आधुनिक है। हाँ कई स्थलो पर इन कविताछी की भाषा पूरानी है, 'टोन' भौर मुद्रा रोमेटिश'। संग्रह के शुरू की बहुत सी कविताभी श्रीर कुछ थन्य मृत्यवान नविताध्रो मे भाषा वी बन्दिश पुरानी श्रीर मुद्रा शौभैटिक है। इस बसी को पूरा करने की कोसिंग करती है उनकी विशेषणपरक सीन्दर्गात्मक भाषा । नन्हे-नन्हे विशेषणो या विशेषण निर्भर विस्वो ने द्वारा निव ने भनुभव सम्बेपित किए हैं। 'ध्रमी उदासी' भेडिया हिफाबत, हुप ते बाराह भक्तेरे, विश्वकी बादल, प्राप्त नयन, रेशमी लिबास और खातार दिल, ऐसे ही मुछ उदाहरण हैं।

सन् ६७ की कविता से जुभते हुए इतना स्पष्ट हो जाता है कि यह कविता सम्बी छनानें लगा वर 'ग्रलेय' और ग्रतेय-दल के कवियो से बहुत ग्राने बड गाई है। श्रीकान्त वर्मा, कैनाज बाजपेबी, रघवीर सहाब, दुधनायसिंह का काव्य समकालीन सदभौं से जुड़ा हुन्ना है। इन म बायुनिकता से सहिलय्ट होने की बेय्टा लक्षित की जा सकती है। राष्ट्रीय ग्रीर राजनीतिक परिवेश की चेतना के विभिन्त स्तर इनके काव्य म है। अस्तित्व-सक्ट की गृहरी सबेदना भी इन कवियो में है। तापरवाह क्या से अथन की प्रवृत्ति सभी में समान रूप से भले न हो, एक धनौप-चारित भगिमा और भाषा शिला का धन्तर रूपान्तर, प्राय , सभी में मिलेगा । पर इन नविनाया से वृक्षेत्र खतरों की भी धालका है। एक, कविता नहीं सामिषक बीध की अभिव्यक्ति मात्र न रह जाय । क्ला की मात है कि सामयिक बीच आधुनिक बोध में सत्रान्त हो । दूसरे, ददिता म एक प्रजीव 'सिनिसिस्म' की प्रवृत्ति पनप रही है जो कविना घोर जीदन दोनावों भुठनाने पर तुली है। तीसराबतराहै कविका को पत्रकारिता के स्तर पर ले जाने छोर कविता में वबतव्य देने ना। ऐसी निविताको म भाषा एकदम सपाट हो जाती है, मुहाबरा सूचनात्मक या करचनात्मक बन जाता है और शिल्पहीनता काव्यहीनता नो हद छून सगती है। चौथे, काय्य-भाषा में 'रेटरिव' और यथानवाजी ने तत्त्व था रहे है जो नविता ने लिए धातन है। इस से कविता में धनावस्थक विस्तार धौर छदम साया है।

विकल्प का संकट स्रोर तनावपूर्ण मुहावरा

पाज की कविता समकानीन सकट से जही हुई किविता है। जीने की दात घोर सार्यकता के प्रश्नों ने मनुष्य को जिन चुनीतिया घोर मरिताय की सौतती हुई विनीत स्पर्यक्रियों से भिड़ा दिया है, उन्हीं से यह सक्ट चेता है कि तह सक्ट के स्वत्य की सांवित हो है विनीत स्पर्यक्ष के प्रतिक का सकट है। यह बाहर का हो नहीं, भीतर का भी सकट है विका बाहर के सहभे में भीतर का ही सकट है रोज सीदिया उत्तरता हूँ मार नरक खतम नहीं होता। इस सकट की प्रश्नियक्ति कविता में कई रुपो घोर स्तरी पह होनी रही है धोर प्राज भी इसे कविता के परातल पर पहचानने की कोशिया जारी है। लीलापर जमूडी वी किविता सकट की पहचान कराने वाली कविताएँ हैं। वेता सकट की पहचान कराने वाली कविताएँ हैं।

दत कितामी स जपूरी ने सात्र के मनुष्य नी हालत म्रोर उसने सनट नी मिल्यनित मध्यवर्ग ने एक घरेलू, म्रोसत प्रावसी ने चरिल और मानसिनता नो प्यान में एतनर नी है। यह भारमी कुटम्बरारी निवाहता हुमा मानूली घरेलू मादमी है जो पाब भीर पोडा हो दहा है, जिसके लिए घर सबते बडा बोफ हो गया है, मपने नो तोजने के मलावा जिसने पात नोई नारा नही है भीर, प्रावसी ने के सलावा जिसने पात कोई नारा नही है भीर, प्रावसी ने कहा है। महान स्वावसी भीर राजनीति के विकट हो गया है। माम मादमी नी स्थिति तुच्छ भीर निर्यह हो गया है। माम मादमी नी स्थिति तुच्छ भीर निर्यह हो चुनी है: 'कूटकर जी सत्तर रल दिया गया / भीर जो बेहद किसर मिनर है / मैं उसे जहा से भी उदाता हूँ / नाटक से बाहर निवालने के लिए / यह वहीं सा विस्तत जाता है / इसको कोई तस्वीर नहीं बन सकतो / यह प्राम प्रावमी पा सिर है। इस प्राम प्रावमी वो हालत के लिए पवि ने व्यवस्था और शोषण को पढ़ित्यों को जिम्मेदार उद्याग है में भी चुन्हारे साथ उसी अबड़े में हूँ / जहां एक चडाता है प्रोर दूसरा उत्तरस्ता है / बात के नीचें।

यह साम स्रादमी ही इन कवितामी की धुरी है। इस मादमी की अग्ट मीर विधटित स्थिति से ही इन विवितामी वा प्राथमिक बीच और रचना सम्भव हो सकी है। पैट धौर प्रजातान के बीच यह फादमी दरार की तरह खड़ा है। प्रश्न हो सकता है कि क्या कवि को स्थिति का मात्र चित्रण अभीष्ट है ? क्या स्थिति विव के लिए 'चरम' या 'बन्त्य' है या उसके प्रति प्रतिरोधात्मक रुख या नजरिया भी है ? इस सम्बन्ध म विव की दृष्टि दुविधापूर्ण भीर परस्पर विरोधी है। एक क्रोर प्रतिरोध और मध्यं का रूप है: अमर्थादित होता / पाप मुक्ति के लिए/ अनिवायं प्रापंता है या लेकिन अमर्यादित होना / फिर से सही होने के लिए धनिवार्ष प्रार्थना है तो दूसरी और सगय की भाषा में बडवडाना है जो न कान्ति होता है/तनजरिया न विचार, एक बार विवि की व्यवस्था हो तोडने की छट पटाहट है किस जगह से उमेड मह व्यवस्था । किस तरह तोड कुछ / कि लक्ति भाषा ए प्रावृत्ति बने ता दूसरी कोर उदामीनता और पराजित भाव . ये सब सतम करो । भीर यों ही पड़ा रहने दो / चरित्र । समाज भीर खाली विलास, एवं और कान्ति में विस्वास है तो दूसरी और एस्य वायर वी भूमिता। प्रतिरोध और पराजय के उन परस्पर-विरोधी स्था के बारण कवि वा बोई 'स्टेंन्ड' नही वन पाता। इनका एक मुख्य कारण है विविद्वारा वालू मुहावरा में रचना करने की सुविधा का उपयोग। जगूडी सी कविताएँ, चालू मुहावरी के कारण ही एक-सा प्रभाव नहीं छाड़नी या उनसे कविता या खपना एक माहौत खबरद हो जाना है। इनसंस्थितियां की विसंगति स्रीर विडम्बना की स्नीक्यक्ति में बाधा पड़ी है। विव जहा नही इन मुहावरों से मुक्त हुन्ना है, विसंगति या विडम्बना अनागर हुई है: तो फिर आप्रो / तमाम चीजों वे विरद्ध प्रार्थना-पत्र लिखें / भीर प्रमाण-पत्र दिला दिलाकर विकें।

नि जब स्थितियों वे प्रति घणना गरोनार बतनाने ने नितृ एवं होग राज-नीतिन, सार्थित धोर भाषाजित सदर्भ ने प्रति मस्योधित हो जाता है। (मुखे सान ने नहीं निर्वाचन ने मारा है × × मुक्ते जन नहीं तीक्यों बदोती) हो। उसरे तिम नाज-रचना ने दो ही राज्ये दर जाते हैं। एवं यह रिपरिया ने द्वाद को रचनारस्या स्वरो पर न सह पाने ने कारण मीधी-मीधी बद्योगी धिभव्यति सा नितासन निजी त्य ना उत्तर मुखादा। दुगरे यह दि परिचा को धारवता का महरे वैक्शान नत्यों पर विशेष घोर उसन बतल मानवित्व स्पेदनायों मी वैद्यार धिभव्यति । इन दोना सम्बो ने धरन-प्यां स्वरं है। जमुदी ने दुगरे रास्ते को अपनाना है और घारणाओं, सामान्यीकरणों में उलक्क जाने का स्वतरा

उठाया है।

इन क्विनाम्रा के रचनानत पर बान करना भी जरूरी है। इस मग्रह की १५ क्विनाम्रो में सं मधिकाल कविताएँ लम्बी हैं। समना है सम्बी कविता जगूडी के लिए एक काव्यनन मनिवायना है। उनकी काव्य-मवदना मनेक सदमी प्रसनी व समेटती हुई, बाटती-पीटनी भीर स्पान्नरित करती हुई चलनी है भीर कविता ग्रनायास लम्बो हो जानी है । ये जबरन विस्तार पाई हुई सम्बो निवनाएँ नही हैं बल्कि इनम गहरा सजनात्मक बावेश है। कवि न लम्बी कविना लिखने की ग्रपनी एक साम राँसी विक्तिन को है, इसम मन्दह नहीं । इन लम्बी कविताग्रों के बारे में जो सवाल उठता है वह इनक साम रचनात्मक तरीके का लकर है । पहली बात जिसकी मोर ध्यान जाता है वह है इन कविनामा के विन्यास म तुक-प्रयोग। तुक के प्रति प्रतिक्ति मोह सौर प्रायह रू नारण र तननितायों म प्रतावस्वत चमक सीर उत्तेजनापैदा हुई है भाषा के पीछे सन्दों को दौडाता रहता हूँ / ताड को तरह / कर्म मैं भी करता हूँ / काड को तरह। इस तरह को नुको का अयोग जबूडी वी तसमय प्रत्येज करिता में मुनिश्वन डरें के रूप में हुया है। उनकी प्रन्य मुक्ति यह है कि वे कदिता के बाक्य-दिन्याम में दो मुख्य दिखन वाली पिक्तमों के बीच तीन चार पिक्तमा रख देते हैं जैसे 'कुछ लोग शेप को गतन समभत हैं और 'मारे देश को गलन समभते हैं के बीचो-बीच वे चार पित्रवाँ रख देते हैं अपनी बचारी का घरा / पड़ोस की तितली का फेरा / अवस्था की पास / उलडी हुई कीलें/उगाद मांगती / धंयती / उग मायी / चम मायी / मास पास । कवि था घारणात्मक प्रक्रियों के बीच में दो दा चार या छ पश्चिया रल दना है जो घारणा के स्तर पर माचने दाने की बास्मविक विडम्बनापूर्ण स्थिति को उजागर कर देती हैं। एक म्रन्य बात भाषा के सम्बन्य मे-कवि की भाषा में एक प्रतीतात्मक 'कवें है जिससे जातीय मस्तारों के सबसेष स्मृति-विम्बो को जनताने हैं. सब्छा सगता है पत्तों का सबस भरता ? संबेरे से कुवारी कोसों का भरता? रोशनो की नयी नयी टहनियो पर / स्याह पछी का चंडना? बन्छा समता है एक मरे हुए सांप को लेकर बीन का बजना? जगडी भाषा को उसके ग्राने व्यवहार म d'slocate या distort नही हान दन । वे उस शिल्य-मायनो से dislocate या distort करन है। यही कारण है कि कवि के मनानान्तर, भाषा को नए निरे से सर्वेनालेक रूप में व्यवहार करता हुमा नही दिखा सका है।

जपूरी को बहिनाएँ पतुन्त्व (बाद) को कविनाएँ नहीं है। इनतं पतुनूति का रोमानी, साबुर रूप नहीं है। इस प्रतुमूति को विचार ने परिमापित और विक्षेत्रित किया है किसते पतुर्मूति के नए 'बेटों को है। बाह्य पापाये से सीपे-पीट रूपने और पानपंदाप से उसती काति-पत्तानि को तोज के नित-तिने में प्रमुक्ति और दिवार का बो बदना हुमा रिक्ता उस्टी है वह इस किवासी में है। इनम व्यवस्था को विरोध, भावात्मक या उत्तेत्रक मृहावरे में न होकर ऐसे विचार पर टिका है जिससे मानव स्थितियों का बोध हो सके और उस विकल्प की धौर इद्यारा भी जो स्थितियों के धामने-सामने होने पर दवता है, बयोकि हर मकसद के बाद/सामोग सादयों का सकट समध्कता नहीं/विकल्प का है।

> उसने धाक्येंगो से भाग कर एक मुरग में घपना डेरा जमाया दीमवो के एक भुड़ ने उसे वहाँ पा लिया भीर वह मुरग छोड़ कर वाहर भागा

बहुष्यारे ग्रीर लुगायन मूल्यो के सप्तार से टूट कर भयाकान्त स्थितियों में जीने के लिए ग्रीभवान्त हो जाता है

शीर

मैंने एक क्वूतर पाला है जो हमेशा नावता रहता है

एक वाली विल्लों को उसे सौंप कर

मैं भयभीत नातर श्रांखें देखना चाहता हूँ

उसे लगना है नि उसनी सभी प्रभित्ताया, सभी पहचान हुव गयी है घीर उसने योजन ना नोई मर्च नहीं पहा। बसे लगता है नि वह बुदे गर्पना परनी मृश्यु की बाट देव रहा है। 'बयी से एन अयावह श्राव्यहा साम होते हो नाट देता है नीट की र रातां 'इस तरह भर, परेलापर, अयब होते जाने की अश्रिया घीर गृश्यु का एहताम इन बितामा ना नेन्द्रीय बोध है घीर इस बोध को निव ने धारमक पासन प्रमयो स गहराया है — निन्द्रामी ने निवास्त नित्ती अस्तो को किस्ता म गृथु कर। नित्ती प्रमाग का नितास स्वतन भी हो सहता है घीर उनका निष्क इस्तेमाल भी। काम्य-रचना का यह तरीका धार निजी बाह्यस्थला तक सीमित रहता है घो वह सम्परी के पन्नों से प्रविक्त या 'बेग-हिस्ट्री' से बढ़ कर, किता के पक्ष में कोई सहस्थित जहीं रस सन्ता। यह तरीका धार सीतर पुमर्क सब सीर साक का हिस्सात करा पाता है तो यह करिया की सार्यक सा नित्री सराजकता और अध्यत्वत का पहला करा सात करा पाता है तो यह करिया की सार्यकता के विष्ण पारी समस्य ना पाहिए। कि ने इन प्रयोग की निनी बाह्यास्परुता नो प्रान्तरित पर्ष दिया है। वह उन स्वलो पर सफल है जहाँ वह उस सानना को उमार सका है जिसे भोगते थे लिए वह प्रश्निमाय और अनेना है। पर, व्यस्य और विडय्ता के माच्यभो ने प्रति उदासीन रहन वे कारण किंव व्यक्ति-मन की समस्त अटिलना धीर यातना के विविच स्पी की उजागर कर पाने से ध्रतसर्य रहा है।

इतिहासहता की कविताएँ एक ब्राजामक चरमता को छती है। यह मात्रामकता न तो किसी ठोस बाह्य व्यवस्था को मबोबित है न उसे निशाना बनाती है। यह न किसी राजनीतिक तत्र के प्रति मात्रीश उडेलन वाली मात्रामकता है श्रीर न निर्मम मामाजिक व्यवस्था को भटका देने वाली। विवि का दावा है वि उसने भतीन को काट दिया है। बेदर्दी के साथ और राशनी और हवा और इन्तजार इन सब बातों की निर्यकता का उसे पना चल गया है। निष्ठा और धम के डोग म वह जिल्दा नहीं रहना चाहता और प्रम जैसे अभिगप्त रोग को मुट्ठी म भरकर स्नाग मे भोक देना चाहता है, यह विनाश चाहता है, बयोबि बीडो से मानव पिडो के लिए उसके मन म कोई दया नही। प्रम व रना उसके लिए एक मामुली चीज है चाहे वह देश से हो, या प्रेमिका से। राष्ट्रीय भड़ों और भेड़ा सी बड़ती प्रेमिकाओं को किसी भाषेरे क्ए में दकेल कर वह लम्बी नींद निकालना चाहता है। यही नही, वह इति-हास का प्रत्येक चिह्न नशारना चाहना है और तमाम लोगो के सामृहिक निधन का इनजार कर रहा है। कवि के इन नकारात्मक भीर व्यसपरन बक्तव्यों के पीछे क्या सचमुच कोई दृष्टि है जो मनुष्य की मौजूदा हानत से जुड़ती हो ? ग्रतीत, परम्परा, घमं, निष्ठा, प्रेम, देश का निषेध कविना की वित चढाय दिना क्या रचनात्मक जमीन पा सका है या एव भावमुदा के आस्पालन के रूप में व्यक्त हुआ है ? व्यस और ग्रस्वीकार या निषेध एक गैर रामाटिक भाव है पर यहाँ यह भाव कविता मे चरितायं नहीं हो पाया है भौर न किसी तिलमिला देने वाली स्थिति से व्यपना सरोकार जता सका है। ये कविनाएँ समकालीन स्थितियों में सामेदारी ना एहसास न दे कर, कुछ ऐसा बागास देती हैं कि कवि स्वय को उन स्थितियों से ऊपर या बडा या धसम्पन्त जता रहा है

धर्म के नाम पर जीवित हैं चद नुचे हुए स्तन धौर उनकी सेवा में निमम्न है पूरी की पूरी शताब्दी सारा देख केवल मैं नहीं

वैधिक्तक भ्रहकार की मह मुझ स्थितियों को न चही सबसे भीर न चक्त हो पाने देती हैं भीर यही जगरीया चतुरोंथे की कवितायों ने सम्बन्ध में सर्वाधिक महत्वपूर्ण महत्त हैं हमा की स्वाधिक की मानद-स्थिति या नियत्ति से दतना कोई सम्बन्ध यहरता है 7 जह पढ़े हुए देश और समुख्य के विश् स्थितित हो सकते की क्या कोई गुजाद्वास रह गयी है 7 कवि कहता है—मुझ प्रेस महीं खाहए, मुझ घर नहीं चाहिए, मुझे

७२ * बाघुनिकता बीर समकालीन रचना-मदर्भ

माम बड़ी दिक्का सा करता है कि वा कार्य-मूशकरा को प्रमादस्य कर में मूखर है। करिता में तनाव या जिटलता का स्थानकर का यह रास्ता नहीं हो सकता कि भावा नो प्रविद्वस्तियों कि कि राम स्थान किया जाए प्रोर प्रदेश में हवा मर कर उन्न कुनार की तरह उन्ने नी छूट दे दी जाए। गांक ना यह स्थीतिचरण विद्या के दिल मनहीं होता और अगर इनके साथ क्षणना क्षीत भी था जुड़े सो किया, तावजूद सभी करास्यक उपकरणों के, सभल गही सबती । जातीयों के नाव्य-मूहावर नी यह स्थीति इस बात का प्रमाण है कि ये विकार रामपृत्विक उन्तेजना में विश्वी थाई है

> हट आधी मरे सामने से जमा हुई भीड हट नाम्रा मेरे सामने स म्ययाम भीरतो

पुर नाम न राजना कर्यान आरात स्थान करात स्थान सम्मान है और एव सम्मान की बहु मुद्रा मार्स स्थित को एक स्थाट स्थानल पर ल मानी है और एव तनावहीन सारिव्य तनाव म विस्तर जाती है। गोर वरने की बान है हि इन विद्यार्थों है। बय्य जान से प्राप्त उपमान, प्रतीक और सिम्बयन माग्यी भीनारी हरचल और प्रव-साहट का बोन वराने व निए लाई गई है। जगरीत चतुर्वें वे कार्य की माणिक सहस्ता म य उपमान प्रतीक और विस्त कविना के सात्विक करारे में बुढ़े हुए है। भाषा को ताकत, सप्यवस्थित या सस्त-व्यक्त करते में ऐसी प्रवृत्ति वहाँ नहीं है जिगमे मये के पनत करते उद्घाटित हो। यह भाषा प्रतीक और दिस्स को काव्य-माणा के एक प्रतिवाद माय्यम के रूप में इन्तेमान करती है भीर उसी हर तक सर्थ प्रयार करती है।

बहरहाल, जबशीय जनुमेंशे की कहिलाएँ विकित्ती गुग प्रसम् धोर विशिष्ट पढ़बात त्यो हैं। यह पहचान कि के लिहाला निकी धोर विशिष्ट मुगादरे से की है। इस मुगादरे से धमहस्य हथा जा सकता है, प्रशानस्वरण र धने कारण जा दरारें को है, उनको भोर दसारा विचाला सनता है, पर दम मुहादरे की रिशिष्टना दरारें को है, उनको भोर दसारा विचाला सनता है, पर दम मुहादरे की रिशिष्टना विकल्प का सकट और तनावपूर्ण मुहावरा : ७६

से इकार नहीं किया जा सकता। यह मुहाबरा घोर वैयन्तिक सदर्भों, प्रसनी भीर सनको को छुवा हुमा त्रिस भीतरी ससार से सातारकार कराता है, उसे सामने रखे विना इस का लेखा-जोखा नहीं किया जा सकता।

समकालीन रचना-संदर्भ

> ्र कहानी

स्वतंत्रता परवर्ती हिन्दी कहानी क्सी भी देश के लिए स्वतत्रता (प्राप्ति) महज एक

घटना नहीं होती यह उस देश के लोगों की धदम्य मिनत-कामना, सचय और सामुहिक चेतना का प्रतिकल होती है। स्वतत्रता के पीछे एक लवे समर्प का इतिहास रहता है श्रीर यह संघर्ष उस देश की मानसिकता को एक नया अर्थ भीर भाषामदेता है। स्वतंत्रता वस्तुत , एक बुनियादी मृत्य है जिसके आधार पर समस्त नैतिक, सास्कृतिक और मान-बताबादी मत्यो की इमारत खडी है। मारतीय स्वतत्रता की सहाई स्वतंत्रता को एक मुलभूत मानवीय मुल्य यान कर ही लड़ी गई थी ग्रीर इसी कारण मानवतावादी मत्यो से इसना विशेष सरोनार रहा था। इससे एन नई भारतीय मनोद्दि विकसित हुई यो जिसकी अभिव्यक्ति साहित्य मे. नई रूपो भौर स्तरो पर हुई-नही मानवीय, सास्त्रतिक मत्यों के प्रति गहन निष्ठा की भावना के रूप में, कही सामाजिक ग्रामिक स्थितियो, समस्याग्री के प्रति जागरूकता के रूप में, वही वैयक्तिक-सामाजिक घरातलो पर यथावं भीर स्वयन के सामजस्य के रूप में और कही सबधों की

इति निर्मित हुई निसने भाषार पर स्वातन्य-मृत्यो धीर सामाजिक प्रतिमानो को मधेशाङ्गत भिषक प्रतिष्ठा मिसी । स्वतन्ता प्राप्ति से इस प्रमियिक को पुनः एक नया सस्वार, सदमें भीर परिदृष्य मिसा निससे एक नई साहिष्यिक चेतना को प्रारम हुमा। स्वतन्नता के बाद

सतह पर भादरों भीर ययायें नी हडपूर्ण स्थितियों नी भीन-व्यक्ति ने रूप में । स्वतकता-मेरित इस मनोदृष्टि ने साहि-रिवन वितन भीर बोध नो, निरुचम ही, बडे गहरे मे प्रमा-वित किया। इससे उस जमाने की एक नई साहित्यक माम के चाट-पांच वर्षों में इस चेतना का कोई स्पष्ट रग रूप नहीं बन सवा था, पर जैंते-जैंसे स्वात-वृद्योत्तर स्थितियों ना यथार्थ सामने प्राता गया वेंसे-वेंसे नई चेतना वा स्वरूप भी प्रत्यक्ष भीर अवार होता प्या।। दरप्रसन, हिसी बती पटना ना साहित्य पर सीधा और ताल्लांकिक प्रभाव नहीं पडता। यह प्रभाव साहित्य पर धीरे-धीरे पड़ता है और साहित्यक दृष्टि का प्रमावनता है। ऐसा मही होता कि इसर पटना घटी भीर उपर परिवर्जन तृष्ट। होता थह है कि इस प्रनार की घटनाए साहित्य को विकार, चितन और सबेदना का एक नया सब्दर्भ दे देती हैं। नई साहित्यक चेतना के पीछे यह सबर्भ विरोध रूप से वार्य करता है। यह प्राकृत्यक्ष नहीं है कि पाजादी के बाद ही हिन्दी में नवलेखन के रूप में नया साहित्यक जगेय प्राया। गई कविता भीर नई कहानी इसी साहित्यक उपनेष की मुचन हैं।

स्वतंत्रता के बाद बहानी को, सुविधा की दृष्टि से, सो खड़ो मे विभाजित किया जा सकता है—सन् १६४७-६० तक की बहानी वा कोई एव वेंद्रीय बोध धीर चरित्र मन् १६४७-६० के बीच जिल्ली हिंदी कहानी वा कोई एव वेंद्रीय बोध धीर चरित्र मही है। इससे प्रतीव प्रभाव के विरोधामात हैं। नगता है धाजादी वे बाद के तीन-चार वर्षों में कुछ भी विधिष्ट नहीं जिला गया। ये दुधेत वर्ष वाद नी कहानी वे तिए खाद वनते गए। यो प्रयत्तिवादी विकास की, मनीवेशानित दम की, मध्यवर्ष वे सादमी की चालू बहानियाँ इस बीच भी लिसी जाती रही। सन् १२ १३ वो बहानियों में ही, सर्वप्रधान, मानवीय दृष्टि का सदस्मी रिलाई देता है। चीजी की देशने पहुंचानने वी यह दृष्टि नए सदस्मी को देन थी। यह दृष्टि मानवीय मूल्यों वे पुतर्मृत्वाचेन नी यी जो बाद में, यानी सन् १६ में वह वहानी प्रार्थोक्तन वे प्रारस्भ होने के साय मनुष्य वो उस परिदेश में प्रत्वीयत करने वाली दृष्टि वनी। इस दृष्टि वें वास्त्र प्रार्थों के साय मनुष्य वो उस वे परिदेश में प्रत्वीय किया की हो दलत हाता।

यह दृष्टि नई नहानी को पुरानी कहानी से सलगाती है। पुरानी कहानी में खहां विचार या मारणा प्रणवा जिद्धात विगय या सामाजिक न्यान की कोई महर्निनी हलाना रचना गर हानी होने लगाते था ना सम्बन्धित किया राम पारणा मारणा में नहानी केनेट कीर पढ़िया की महाना की नहानी केनेट कीर पढ़िया के मारणा मारण

नई वहानी में मूल्यान विघटन या सन्नमण को पारिवारिक या मानवीय संबर्धी के स्तर पर व्यक्त किया गया है। सावत्या का सरन, सपाट, प्रत्यक्ष रूप जीवन की विसंगतियों के सामने बेमाने लगने लगा था। इसीलिए नए कहानीकार ने परम्परा-गत सम्बन्धों के झागे प्रश्न-चिह्न लगाए और उन्हें नए कोण से देखने-समभने और ग्रमिव्यक्त करने की कीशिश की। चीफ की दावत (भीष्म साहनी), यही सच है (मेन्न भडारी), भविष्य के पास मंडराता अतीत (राजेन्द्र यादव) और मसबे का मालिक (मोहन रानेश) ब्रादि नहानियों में बदले हुए सम्बन्धों के जटिल श्रीर सूक्ष्म रुपो ना मामिन चित्रण हुआ है। चीक की दावत मे माँ के प्रति पुत्र के सम्बन्ध और व्यवहार का जितना बेबाक चित्र सीचा गया है, वह इस से पूर्व की कहानी में मिलन। दुर्लभ है। यही सच है नहानी भी स्त्री-पुरुष सम्बन्धों के एक बिल्क्सल भिन्न रूप नो उजागर नरती है। प्रेम कोई निरपक्ष सच्चाई नहीं है, सापेक्ष सच्चाई है। निर्दीय के प्रति उसनी घणा प्रेम में बदलने लगती है और सजय के प्रति उसना प्रेम-भाव इतज्ञता-माव तक सीमित होने लगता है। उसके लिए निशीय का स्पर्श भी सच है और सजय का भी। प्रेम-सम्बन्धों का यह चित्रण इस कहानी में प्रत्यन्त सहज दल से, सवेदनात्मक स्तरो पर हुमा है। भविष्य के पास भेंडराता श्रतीत मे भी सम्बन्धों के ट्टने की व्यथा ग्राभिव्यक्त है। पनि पत्नी के सम्बन्धों म तनाव ग्रा जाने से विच्छेद जरूरी हो गया । विच्छेद ने मनन्तर पनि की दारण मानसिक मवस्था का मानलन इस क्हानी मे है। दाम्पत्य-प्रेम की प्रयंहीनना तो उसने समझ ली, पर बच्ची के लिए प्रपार स्तेह से उद्देशित प्रपते हृदय को कैसे समभावे ? लेखक ने सम्बन्धों मे व्याप्त हो जाने वाली इस विकलता या पीडा की श्रीभव्यक्ति करण-मानवीय सस्पर्शी द्वारा नी है। मलबे का मालिक देश विभाजन ने विषय पर लिखी हुई एक महस्वपूर्ण क्टानी है 1 इस में मानवीय सम्बन्धों की पीड़ा, करणा और कुरता एकवारणी साकार हो उठी है। इस क्लानी मे, ठोस परिवेदा के माधार पर, नयी-क्हानी की मानवीय द्दिट उजागर हो सकी है। खोई होई विशाएँ (बमनेस्वर) बहानों से सजनवीपन सीर सक्तेपन को तोडने के लिए सतीत के प्रेम-सम्बन्धों को पडताना गया है। स्व की पहचान के लिए गहरी संटपटाहट इस कहानी में अभिव्यक्त है और इसी से यह कहानी विशिष्ट बन गई है।

नयी-बहानी के भन्तर्गत सनान्त मन स्थितियों को विशेष रूप से उजागर हिया गया है। जी कुष्ण बजदेव वेंद की नहानी भेरा हुम्मन भीर भीटन राने च की कहानी पूर्व भीर जिल्लामी भे। भेरा हुम्मन कहानी जिल्लामी उज्जित हुम्म स्थापन उज्जित हुम एक धीर जिल्लामी भे। भेरा हुम्मन सहानी जिल्लामी है। एक धीर जिल्लामी के, कर्म हाथों से, जजातम मुस्सता से उजारती है। एक धीर जिल्लामी में स्थानित की संज्ञान मनास्थिति का विषय है। उसे लगता है जैसे बहु जी न रहा है। क्या यही वह जिल्लामी में स्थापन के वर्षों तक अपने से सार्य स्थापन है। यह जिजा सही, सार्य सम्बन्धों की जिल्ला स्थितियों के अवस्थान है। यह विषय पहानतू नहीं हैं, बहिक यन स्थित में गहरते हैं। वे विषय पहानतू नहीं हैं, बहिक यन स्थित में गहरते हैं। वे विषय पहानतू नहीं हैं, बहिक यन स्थित में गहरते हैं। वे विषय पहानतू नहीं हैं, बहिक यन स्थित में गहरते हैं।

वायुनिकता भौर समकालीम रचना-सदभै

नई कहानी घारोलन के शोरान जहीं राहरी ओवन के यथायें ना वित्रण हुया है। यहाँ यामीचल के स्थायें नी भी वड़ी प्रमाणिक घरिम्यणित हुँई है। गुमुब की प्रमाणितवा को नेवल घहरी बदमों सन सीमित राखने वाले तए वहानीवनर के लिए यें वहानीयों एक बहुत बड़ी चुनौती है। फारीवस्ताय रेखु वी कहानी मारे गए मुलकाम या तीसरी करम में याम-जीवन का बड़ा जीवत धौर सनीव वित्रण है वो प्रमाणीवन की रूपणा को उभारता है। इसी प्रमाण मार्गण्य, शिवनसाद सिंह, रामदर्शा मिश्र, लक्ष्मीनारायण लाल, सैलेश मिटियानी की धावतिक वहानियाँ प्रमुख के एक अध्ये सवार को उद्धारित करती है।

न कह कहानी बादोबन के दौरान कुछेन नहानिया वों हो चर्निन वर दी पह । इन नहानियों मे नवापन या नई बृष्ट हुछ भी नहीं है। नमरेवर की शांत्रा निर-बहिता भीर समस्तत नी किसी समस्ती कृतिया, शैली चमरनार के यानजूद, पूराने वर की सरवत सावारण कहानिया है जिन की सबेदना प्रेमचस्तानीन है।

क्षत्र ६० तक घाते आते नई कहानी रूढ बांची मे, वये वेंघाए धनुपूर्ति-गैटनों में दबने नगी थी। शीवन स्वपार्य का एक विल्कुल भिन्न रूप सामने वा और नई बीवन सिमिता से खक्ती है तिए चुनीती वन गाई था। दस चुनीती वा सामना समझानी और सचेवन कहानी ने पपने प्रपत्न यह से निया। यकहानी के व्यास्थाताया के धनुसार इस का सामना मूल्यो ना नव-स्वापन करने से नहीं, मूल्यो नी निर्धंग मूल्यु के प्रति तटस्वता अपते और यमार्थ है स्वीहल प्राथारो वा निर्धंग करने हैं स्वता है। सचेवन बहानी के व्यास्थातायों ने इस नई चुनीतों ना सामना करने के तिए अवेवन-मूल्यों को एक नया परिश्लेष्ट देने पर यह दिया। उनके सनुसार सचेवनना एक दृष्टि है जिस में बीवन जिया भी जाता है धीर बाना भी बाता है। एक ही प्रपत्न ने प्रति वे परस्पर दियों प्रतिनित्यां वी। समनालीन क्षा-रूप-रूपनों पर इन दोनों इंटियों ना प्रप्रात देश सा सनता है।

समजातीन बहानीवारों ने मायहरमन सबयो ने इड्यूम ययार्प (मयी-बहानी में जिस वा चित्रण हुया है) वी प्रपेक्षा महानुगरीय सदमों में संबंधों की विस्ताति, विडम्बना, विटलता, तनाव भीर त्रास को तस्जीह थी है। समकातीन लेखको को सबपो की कहानियाँ मात्र सबपो की कहानियाँ नहीं हैं, इन सबपो मे प्रापुनिक व्यक्ति में मात्र दहा है। पिता (बानरजन), सोधी देखाओं का वृत्त (महोपाधिह), दरार (वेद राहो), चेहरे (लिंद्रेश), घषे वामरे (साल्वना निगम) ऐसी हो कहानियाँ हैं। इपर कुछ ऐसी कहानियाँ में प्रकाशित हुई हैं जिल मे सुक्त, परतो में लिपटे हुए ध्रादमों के उलकाव को मानशिक स्तर पर सत्रामित करने की कोशिश को गई है। ये कहानियाँ न उस है न सामर। रोमानी-प्ररोमानी का भेद भी यहाँ

मा कर सरम हो जाता है। ये कहानियाँ सँदातिक उहापोहो से मुक्त, कलात्मक आपहो के साथ, बहानी की मौलिक पहचान कराने की कोशिश करती है। यह कोशिश वहां तक सफल है या ब्रसफल, इसे बुछ कहानियां ले कर देखा जा सकता है। काशीनार्थासह की कहानी चोट मे शहर के रेस्तरों म वैरा का काम करने बाले सचा (ठाकुर) की मन स्थिति का चित्रण हुया है। इस कहानी की सरचना ग्रीर उसके क्लेबर के भीतर से ऊपरी ग्रर्थ के समानान्तर चलने बाले एक भीतरी सर्थ को व्यक्त करने की कोशिश की गई है। यह जरूर है कि बहानी मे ऊपरी अर्थ का पलडा भारी पडता है और उस हद तक भीतरी बोध के सप्रेषण में बाधक बनता है। महीपसिंह की कहानी भींद कथा के कलेकर में से ही दुविधाग्रस्त मन स्थिति को सुजित करती चलती है। इसमें कोई एटी कथात्मक मुद्रा नहीं है बल्कि कथा की भीतरी सरचना कहानी को मानसिक स्तर पर खोलती चलती है। इसने न स्थिति वा कथन है न चित्रण, केवल सबेदनात्मक सस्पर्श द्वारा पात्र की मानसिकता नो उभार दिया गया है 'फिर रात मे वह चौक कर जाग गया था। उसे समा या उसना हाय लम्बा होता जा रहा है और सम्बा होकर पास के विस्तर तक पहुँच गया है। विजय मोहन सिंह की वहानी ऋषि गहरे मानसिक स्तरो पर चलती पहुन पाया है। विजय महित सिंद को नहांना व्याप पहुर मानासक स्तरी पर दलती हुं नहांनी है। नहांनी की मुरू की पतिया एक जिटल मीर महतांनी की मुरू की पतिया एक जिटल मीर महतांनी की मुक्त की पतिया एक जिटल मीर महतांनी की मुक्त की सिंद है। बी माने स्वतां है— "मुफ्ते सीस लेने में तक्ष्मीका है। रही थी मारे में नातां का उद्देश की सिंद है। यह से प्रतास के बाहर है। पर में हूं, वही—सीस लेने नी तक्ष्मीका है। सब हुं। यह है। यह से प्रतास के बाहर है। पर में हूं, वही—सीस लेने नी तक्ष्मीका है। स्वतां है। स्वतां है अपोर वहांनी की मृत सबेदना की निर्मात करती चलती है। स्वत्यन्ताम की नहांनी प्रतास मानिस प्रसाम स्वी न एक रूप की उपार्यों ने विश्व है। सहाती है। हहांनी में 'मैं में बतानों को पाने के लिए जबरदस्त ललक के बावजूद वह उसे पत्नी की अनुपत्थिति मे भी छूने का साहस नही वर पाता। इसवा वारण है उसका हारा हथा भीतरी महसास: 'दरअसल मेरे अन्दर एक ऐसा भावमी बैठा हुमा है जिसे मैं कभी वकीन नही दिला सबता वि वह हारा हुआ नही है। मैंने उससे काफी जिरह की है लेकिन उस हारे हुए म्रादमी को कभी भारवस्त नहीं कर सका हूँ।' यह ब्रसमयेता कहानी मे मानसिक स्तरों पर खुलती चलती है।

६२ : ब्राघुनिकता भौर समकालीन रचना सदर्भ

महानगर में एवं वह पैमाने पर ही रहे विस्तर्यनों भीर योनियी भीर सम्यात के दवावों की साजवें दासक में वहानीवार ने अनुमव दिया है। उसके धारम-मत्त्र वह दवावों की साजवें दासक में वहानीवार ने अनुमव दिया है। उसके धारम-मत्त्र रह स्वाने गहरी छाप पति है। उसने भागवह होते हुए देशा है। उसकी भीतरी चेतना में मृत्य भय गहराता बना भया है। इस सर्वर्भ में वाजीनाव सिंह वी बहती मुख्य भय गहराता बना भया है। इस सर्वर्भ में वाजीनाव सिंह वी बहती मुख्य भय की कहानी न होतर, मीत के सामने धारमी के आवश्य के विध्यन ने कहानी है। तमाम धीच्याधिकतारों निभाता हुया धारमी कितना नगा धीर वमीना है, यह इस बहानी में वस्त्र न नहीं, उसके रधाव का हिस्सा है। मौत सामने धारत हों है हि से धारम्य के विस्तर ने नत्त्र में मानित है। तमाम धीच्याधिकतारों में प्रति नहीं, उसके रधाव का हिस्सा है। मौत बान देश हों है धीर धारमा धीर वसीन है कि स्वत्र ने नत्त्र मुली के सामने प्रति हों हो ही धीर सम्बन्ध में भी स्वति विश्वर को उत्तर वह सह सह सामने धार स्वत्र स्वत्र में सामने प्रति हों सामने प्रति विश्वर को अनुगर बाली धारमित्र स्वति वी वहानी के स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सामने प्रति वी स्वत्र नात्र सामने प्रति हों सामने प्रति विश्वर को अनुगर स्वत्र हों सामने प्रति विश्वर को समने प्रति हों सामने प्रति वाली धारमित्र स्वत्र स्वत्र में बहानी के स्वत्र सामने प्रति हों स्वत्र आवा सामने प्रति हों सामने प्रति वी वहानी के स्वत्र सामने प्रति हों सामने प्रति हों सामने प्रति सामने प्रति हों हों सामने प्रति हों सामने प्रति हों सामने सामने प्रति हों सामने प्रति हों सामने साम

मैद्रिक भ्रम वाको कमजोर बना देता है।

समदालीन हिन्दी वहानी भ्राप्त के जटिल, गहुन भ्रीर बहुमायामी यथापं से
जूक रही है। उसकी श्रद्रति में श्रन्तर-बाह्य प्रीमन हो चुने हैं। मनुभव भ्रीर विचार
गी टकराहट से जो नयी वया प्रवृत्ति विश्वतित हुई है, उससे भ्राप्त के स्थापं को
महत्यानने और उससे साक्षात्वार करने नी एक नयी दृष्टि (भीर दिसा भी) जिल
सवती है।

सातर्वे दशक की हिंदी कहानी

किसी भी साहित्यिक विधा के लिए एक दशक की ब्रवधि महत्त्वपूर्ण हो भी सकती है धीर ऐसी भी जिसका कोटिस लेना जरूरी न हो । कोई दशक प्रगर रचनात्मक इसबलो से भरा हुआ हो और उसमें उच्चकोटि का कृतित्व रचा गया हो तो उस दशक के कृतित्व को एक क्रमा इकाई मानकर जांचा परखा जाना उचित ही है। पर, काल प्रवाह म हरेन दशक नी एक अलग इकाई और देशिएटय वर्ने ही, यह जरूरी नहीं । एक दशन में या १४-२० वर्षों की अवधि में लिखित साहित्य का स्तर ऐसा भी हो सबता है जिसमे पुरानी परम्परागत प्रवृत्तियो बा मात्र पिट्टपेपण हो या जिसमे निहायत सामान्य और ग्रीसत स्थितियो का चित्रणहो। दरश्रसल 'दशक' को मगीक्षा के बाबार रूप में मानना न मानना एक सापेक्ष प्रस्त है, मात्र सुविधा का प्रश्न नहीं। 'दशक' को साधार मानकर किसी रचना-प्रवत्ति के विश्लेषण में जुटने का कारण नेवल सुविधापरकता नहीं है किसी दशक विशेष का विशिष्ट चरित्र (जो उसकी एक ग्रालग इकाई ग्रीर पहचान बनाता है) इस प्रकार के विश्लेषण-मृत्याकन को स्वय उपसाता है। सानवें दशक की कहानी को एक मलग इवाई और भाषार के रूप में ग्रहण करने के पीछे हमारा यह विश्वास ही है नि इस दशक का एक विशिष्ट चरित्र है।

सातवें दशन में नहानी प्रपत्ती मूल प्रहति में पूर्व दशन की नहानी से भिन्न है। यह भिन्नता नहानी ने उपरीरगरपत कसोमिन नहोकर, नहानी के भौतिक सत्तरा पर प्रतिकृतिक होने वाली ताल्यिक भिन्नता है।

यह परम्परागत कहानी से वहानी की मुक्ति है। इस वहानी ने कहानी की पुरानी धारणा को चुनौती दी है और नए धर्य मे उसकी परिकल्पना की है। यह क्हानी परिवर्तित मानसिकता, दृष्टि और सवेदना की कहानी है। साववें दसक की क्या पीडी ने उन तमाम मुल्यों की चुनौती दी जिन के प्रति पूर्व दशक की क्या-पीडी लल न से भरी हुई थी और उस हद तक भावुक और रोमानी यो। नयी कहानी के जमाने म परिस्थितियाँ भी कुछ इस तरह की थी जो व्यक्ति को मूल्य स्तर पर एक दुविधा म डाले हुए थी। इससे सम्पूर्ण मोहभग नहीं हो पा रहा था। नए वहानी-कार स्थितियों के सथायें से तो परिचित ये और उसना उन्होंने चित्रण भी किया है, पर वहानिया के अन्त तक पहुँचते पहुँचते वे यसायं स्थितियो को सम्भाल नही पाते थे श्रीर धननर उन्ह अपनी भूल्यायही दृष्टि से मंडित कर देते थे। इससे यथार्थ प्राय-, क्लियत प्रतीत होने लगता था सनुभृति की प्रामाणिकता धौर मोगे हुए यथार्थ के दावों न बावजूद । पर, सातवें दशक के शुरू होने के साथ ही नयी सामाजिक, शाबिक और राजनीतिक स्थितियाँ उभर गाई जिनके बारण परम्परावादी मह्य-हाचा चरमरा गया । इन कहानीकारो ने कहानी को छट्म मृत्यबोध से (जो धतीत का मुल्य मोह ही था) छुट्टी दिलाई यानी ऐसे घतीत मुल्य जिन्हे हम भादतन करने पर लादे पूरा एव दशक भर छोत रहे थे इस धाशा से कि शायद वे हमारी जिल्ली में बढ़ी नाम या सर्वे, उनका हमारी जिंदगी से कोई नाता न रहा। इसके उल्ट हुआ यह कि स्थितियों बद स बदतर होती गई और इन मृत्यो की समसामितक जीवन म सगति रात्म होती गई। वे खतीत की कीच बन गए । सातवें दशक के क्याकार ने इन ग्रतीत मुल्यों को एकबारगी तिलांजिल दे दी। उनके लिए अपने समय नी स्थितिया का तस्त यथायं सबसे वही सच्चाई बनी जिसका धामना-सामना वरना उसने लिए जरूरी हो गया । इस तरह ना मामना करने के पास्ते म जो भी मूल्य मुखीट और नवच बाडे या सकते थे, उसने उन्हें निर्मम होकर उतार फैना। यह इन कहानीकारी की मूह्या के प्रति किरक्ति या वितृष्णा या नापरवाही की मुद्रायों, निक्चन ही यह बतीत से, ब्रतीत मूच्यों से मुक्ति की गुरुपात थी। पर सह 'मूच्य' भाव संया मूच्यक्ता से से विरूदेद नहीं या। यह वर्तमान की पितीनी, कूर कीर भयावह स्थिनियों के प्रमान में मूच्यों की मण् सिरे ते जावन्यक ताल और परीक्षण की दुष्टियों। सको पहते बहुतीकारा ने सम्बन्धों से प्रति-फलित हो रह परिवर्तनो नो देखना-पहचानना गुरू निया था। इससे सम्बन्धो के नुस्ते चटनने लगे थे थोर इतने बधे-चैंपाए तोचा में दरारें पर गई थीं। इससे नयी मानतिश्रना निर्मित हुई थी जिससे सम्बन्धों ने स्थापितन धीर शाहदतता की 'मिय' टट गयी।

सानवें दत्तन की क्या-दृष्टि कोरमकोर यथार्थ पर टिको है। इस यथार्थ का स्वरूप इतना मरल और प्रत्यक्ष नहीं है कि बासानी से कोई ज्यारया या परि- भाषा दो जा सके । इसकी प्रकृति इतनी जटिल धौर उलभावपूर्ण है कि कोई वाद प्रस्त विचार-डाचा इसकी समभ धौर पहचान के लिए ग्रपर्यान्त है ।

सातवें दशक के कहानीकार ने मुख्यात सकट और नए जीवन यथायें के परि-प्रेक्ष म बदले हुए रूपो को देखा और पहचाना । इस तरह ये नहानियाँ सम्बन्धो मे ब्याप्त तनाव, विघटन ग्रीर जटिलता का सूक्ष्म ग्रीर ग्रातरिक स्तरी पर एहसास कराने वाली कहानियां बनी । इन कहानियों के विषटित ग्रीर तनाव भरे सम्बन्धों का एक छोर माय्निक व्यक्ति की मस्तित्व चेतना से जुड गया है। ज्ञानरजन की कहानी शेष होते हुए लें । इसमे सम्बन्धों के बदलाव और तनाव को, विषटित स्थितियों के सन्दर्भ में इस ढग से व्यक्त किया गया है कि मनुष्य की वर्त्तमान स्थिति के प्रति भरपूर सकेत प्राप्त होने सगता है 'मा गुमसुम रहती है थौर पिता चिडचिडे, पिता से टीनू तक सव प्रजात परिणाम बाले भविष्य के लिए वर्तमान की स्थितियाँ फेल रहे हैं। ये वदली हुई स्थितियाँ हैं जहाँ परम्परागत सम्बन्धों का कोई अर्थ नहीं रह गया। यहाँ तक कि ये स्थितियाँ पारिवारिक सस्था को कायम रखने वाले जातीय अवशेषो को चुनौती देती प्रतीत होती हैं। इस तरह इस कहानी की, सम्बन्धों की सतह पर बुनी हुई स्थितियाँ, गहरे ग्रभिपायों से ज़ड़ती चलती हैं। सम्बन्धों म प्रतिफलित होने वाली यह दिष्टि महीपसिंह की कहानी कील में भी है। इस म बदले हुए सम्बन्धों और उन सम्बन्धो म आँक रहे आधुनिक व्यक्ति के स्वभाव और व्यवहार को देखा गया है। मोना के चरित्र की जटिलता का कारण है उसके डैंडो जो उससे कहते रहते हैं कि वह ग्रसाघारण है। डैंडी उसे ग्रसाघारणता ना खोल इसलिए बोडाते हैं कि वह निसी सडके को पसन्द करने की मन स्थिति में ब्राही न सके। उनके ऐसा चाहने के पीछे एक जटिल चरित्र है। लेक्नि मोना इस प्रथि से मुक्त होकर जीना चाहती है और इस की गिरफ्त से वह तब छुटती है जब उसे एहसास होता है कि उसके व्यक्तित्व में कोई सास बात नहीं । जटिल धीर तनावपूर्ण सम्बन्धों को देखने की यह एक सहज दिन्द है जो इस कहानी की रचनाशीलता में एक बन्तरग तस्व के रूप में ब्रवस्थित है। राम-दरश मित्र की कहानी निर्णयों के बीच एक निर्णय कथन-स्फीति के वावजद बाह्य परिवेश से टकराती बन्त प्रकृति को बलुबी चित्रित कर सकी है। सभी तरह के घटिया सोगो द्वारा पिरा हुमा व्यक्ति प्रपने सबुलन को कैसे बनाए रखे — अपनी प्रकृति को सो दे या पागत हो जाए ? भाज के अष्ट परिचेश मे क्या विकल्प वच रहा है ? कहानी के भन्त में कहानी का 'मैं' अपनी भन्त प्रकृति की मुठलाता हुआ सहाय से जोर-जोर से बात करने लग जाता है। इस कहानी में केवल सम्बन्धों का नहीं, अन्त प्रकृति के विषटन का भी निक्ल किया गया है। गिरिराज किशोर की कहानी रिश्ता मानवीय रिस्ते के विषटन की कहानी है। मनकी और गिरधारी में माँ-पुत्र का रिस्ता है भी भीर नहीं भी है। भी भीर पुत्र के वात्सरम की पूरी 'मिय' यहाँ गायब है। सम्बन्धों . में न कही इतिमता है, न श्रीपचारिकता।

इयर लिली गई कुछेन बहानियों योन-सम्बन्धों वो अहितता ग्रीर उनके घर-लाज को भी अल्यस करती हैं। कुण्यालस्तेत वेंद ने प्रमाने बहानियों में महेंद्र अल्या के समान सेनण एवंचर का नोई वनकाना ग्रीर किशोरपंक लटना इस्तेमाल नहीं किया है। संसमान स्थितियों के जिन उनकी दुष्टि अरोमानी है। उनकी बहानियों में भौन-स्थितियों के अहित-अन्यरण रच उनसे हैं। सब कुछ नहीं कहानी म एक भौरे पति से अलगे मी हैं। वे ऐसी पित्रमित्री हैं जो उनके सिप्त कोई विकल्प नक्के प्रोटिशों के आजती है कि दुवारा कुछ भी सुक नहीं किया जा सकता। दस कहानी हैं, भौन-संबंधों का नहीं, भौन-अन्यायों के सीरान पैसा हो जाने वाली मनोवृत्ति का सहत्व है को आप्तरी के। प्रदेशन, आरमप्तराया और पीडित बना जाती है। निरम्स निवती की बहानी हस्त्वा म भी सन्वन्धों में अतिशक्ति हो रहे आज के प्रार्ट्यों को नवकी की बहानी हस्त्वा म भी सन्वन्धों में अतिशक्ति हो रहे आज के प्रार्ट्यों को प्रविधा महाना वहीं देशी। पर प्रेम-सम्बन्धों में अतिशक्ति हो रहे आज के प्रार्ट्यों को प्रविधा महानियत नहीं देशी। पर प्रेम-सम्बन्धों में आला तह सुनियाप्रपत्ति। इस सहानिय

इस द्राक नी नहानी बाहर से भीतर को भोर सबरण न रही गई है। समनावीन सहक प्रवाद ने प्रति मान प्रतिक्रिया नहीं नरता बन्नि प्रवाद उसके साम्यन्तर में जिस रूप में रुपानित्त होंगर सांजत होना है, उसी ना उसके तिए महत्त्व है। वयाये का यह धाम्यन्तरीकरण मानव स्थितियों से भनितायेत. जुड जाता है। नातीनाय सिंह को नहानी अपने लोग इस दृष्टि सांजियेष महस्त्व नी है। इस नहानी में मध्यवने के बातू नो मन स्थित का बड़ो बेबानी से पिनण किया मगा है। वह जानता है कि उसके मौतर नी सावाब विस्कृत मर चुनी है। वह सपनी मन्तरात्मा स्नीप्त स्वामिनान को जानता भी घाटना है

> 'दामू, मेरे भीतर नोई जीख है जो मर गयी है' 'भीर तुम क्या जाते हो' 'मैं जाता हूँ कि वह जिल्दा हो'

पर, बहु बांब बिन्दा नरी हो पाती। बहु भीतर से इतना पोना धौर विनयिना, अब धोर स्परवर्गन हो चुका है रि न उन्नरी धन्तरारामा बनती है भीर न स्वानिमान। विस्तरों हुए, विपायता हुए, धन्मानिन होते हुए, बिनदान वितान की उन्नरी धावत उन्नरी विचान निर्दे होर दस्तीय बना देनी है। दस्तरी बच्च की पहि चौर दसीय बना की सावत उन्नरी विचान ने निर्दे होर दसीय बच्च की पहिल्ल स्वित है तिकत सेपन इसे धायू-क्यात करने में सक्त पर हुई । पर्येट पूर्व की बहुती धरंब सना एन ऐसे व्यक्ति की कहाती है के प्राप्त की बहुती है जो प्रयोग परिवेद की अपने की बहुती है जो प्रयोग परिवेद की अपने की स्वद्ध हो अपने सावता है के इस्परी सावता है कि दस्त धायू-की की स्वद्ध हो जो त्याता है कि दस्त धायू-की सावता है की हम्मान सावता है कि इस्परी सावता है कि इस्परी सावता है कि इस्परी हम्मान स्वत्र हम्मान सावता है कि इस्परी हम्मान स्वत्र हम्मान स्वत्र हम्मान स्वत्र हम्मान सावता है कि इस्परी हम्मान स्वत्र हम्मान हम्मान स्वत्र हम्मान स्वत्र हम्मान स्वत्र हम्मान स्वत्र हम्मान स्वत्र हम्मान स्वत्य हम्मान हम्मान हम्मान स्वत्य हम्मान स्वत्य हम्मान स्वत्य हम्मान स्वत्य हम्मान हम्मान हम्मान स्वत्य हम्मान स्वत्य हम्मान हम्मान स्वत्य हम्मान हम्मान हम्मान हम्मान स्वत्य हम्मान हम्

दूसरों, को न्याय दिलाने की खातिर अपनी निजता या अस्मिता खी बैठता है। एक गहरे लाकी रग से उसकी चेनना ब्राकांत हो जानी है। उसकी यह स्थिति हर व्यक्ति की ग्रयम स्थिति का बोध कराने में समर्थ रही है। बदीउज्जमों की कहानी चौपा बाह्मण मयावह मानवीय स्थिति को सहज ढग से उमार सकी है 'मेरी ट्रेजेडी यह है है कि मैं अपने उत्माद को महसूस भी करता हूँ, लेकिन खुद को इस से मुक्त नहीं कर सकता। शायद यह टेजेडी सिर्फ मेरी ही नहीं, आज के हर इसान की है। *** मैं जानता हूँ, इस दौड का कोई अन्त नहीं है। लेकिन पचनत्र की एक कथा के चौथे बाह्मण की तरह हम ताँवा, चाँदी और सोने की खानो को छोड कर हीरो की खान की तलारा म भागे जा रहे हैं बौर, हमारे सिरो पर एक-एक चर्ली घूम रही है।' दरग्रसल चौथा बाह्यण ग्रपने सिर पर धमती हुई चर्ली के साथ ग्राज हम सब की सब से बड़ी वास्तविकता है। अपने स्वत्व की पहुचान के लिए इस वास्तविकता की पहचान बहुत जरूरी है। इस स्वत्व को पहचानने की छटपटाहट प्रमोद सिनहा की कहानी बैठा मादमी मे भी है। इस म अकेलेपन और निष्त्रियता की स्थितियों को श्वस्तित्व के एक वृत्तियादी प्रश्त के रूप में उठाया गया है। स्थितियाँ जैसी हैं, उन मे श्रादयी नि सहाय भौर निहत्या होता जाने पर मजबूर है। उसे लगता है अकेलापन उसे टुकडो में बाँट रहा है भीर हरेक टुकडा सपूर्ण ग्राणिक-सरचना का विरोधी हो उठा है भीर एक स्वनन इकाई के रूप मे पनप रहा है 'बारण सोच रहा था कि शकेले रह कर उस ने श्रव तक लगातार श्रात्महत्या भी है। ऐसी श्रात्महत्या जिस मे मरने की योजना कई टुकड़ों में सम्बद्ध हो और हर बार कम से कम अपने ही किए पर सोचा जा सके ।' एक चील से थिरा हुमा वह छटपटाता है सिक्रय होने के लिए, कुछ करने के लिए पर उससे कुछ नहीं हो पाता निदाल होने के सिवा।

सातवें दशक में मानवीय मस्तित्व की थातना का एक महत्वपूर्ण सन्दमें राजगीतिक है या मान कोई तक या व्यवस्था । ऐसी कहानियों का स्वर व्यवस्था-विरोधों
है । माकोश या विद्रोह ऐसी कहानियों में मुखर है । ये कहानियों, मधिकतत्त ,
तास्कालिक उर्जनना में सिली गई हैं । इसमें प्रकातक या व्यवस्था के प्रति चाल् निस्म का धाकोश उने सते का यग प्यासत्तर, धपनाया गया है । कही-चही (दूपनाय निह्न की चहानियों में) राजनीतिक बोधा को इस कदर प्रमूल कर दिया गया है हि कुछ भी मदन्त कमाने की मुविधा ली जा सकती है । इन कहानियों के सावन्य में सब से बचा सत्तरा यह है कि ये कहानियों प्रतिक्रिया (वितिवयानादी नहीं) नहानियों या धाववार का इस्तेमाल करने वानी बहानियों वन कर न रह आएँ जब कि उक्तरों या धाववार का इस्तेमाल करने वानी बहानियों वन कर न रह आएँ जब कि उक्तरों या धाववार का इस्तेमाल करने वानी बहानियों वन कर न रह आएँ जब कि उक्तरों यह है कि ऐसी कहानियों में सबैदनात्वस्ता के साम-शाम वेचेन कर देने वाला विचार तत्र हो । भयोत भावता की नहानी प्रवातक विवास उज्जेतन वाली नहानी वा गायों है । साकीय का हबर सजीश नमाती की कहानी धर्मतक से भी है । कहानी वा गायों है ।

को कई बार गदा भीर सड़ा हुन्ना मुल्क कहता है। वह वर्षी से इस सारी व्यवस्था से घुणा करता याया है क्यों कि इस व्यवस्था के चलते 'एक-एक व्यक्ति की चमडी में नीडे पुस गए हैं और वह अपाहियो की तरह उनकी मार सहन करता हुया दौडता जा रहा है।' वहानी की मुद्रा यथास्थिति को बदलने के तेकर मे पूरे तत को चुनौती देने वाली है पर सवेदनातमक स्तर पर यह कहानी व्यवस्था के सामने उहत हुए श्रादमी की कया है। यह श्रादमी इवाहीम शरीफ की कहानी दिनश्रमित में भी है। इस कहानी में डरे हुए बादमी के बहुसास को ब्रीर विकल्पहीनता की उसकी स्यितियों को कर राजनीतिक सन्दर्भ मे जजागर किया है। राजनीति से सम्बद्ध सोग उसे चारो और मेरे हुए हैं और वह पाता है कि उसके लिए कोई रास्ता नही रह गया हैं 1 धाम बादमी यह जानता है कि इनसे छुटकारा सभी मिल सबता है जब इन सभी की खाल उपेडी जाए पर क्षभी कहानी के 'वह' की पृहसास होता है कि वह कही से इतना पोला हो गया है कि जलस तो जलूस वह खुद को भी रगड़ने की हानत मे नही है। इसी तरह रमेश उपाध्याय की कहानी मदद अध्य व्यवस्था से आदमी की निक्षीह स्थिति को व्यजित करती है। स्वेच्छा से कुछ भी करना उसके वहा में नहीं। सभी कुछ जान लेने के बाद, ग्रन्याय भीर ग्रत्याचार के नारणों का पता चल जाने पर भी भादमी क्या कर सकता है ? 'में खून देखता हूँ और न मुक्त में इन्सानियत भडकती है, न मर्दानगी । मुक्रे सिफं शिगरेट की तलब लगती है । भीर मैं पाता है कि मेरी माचिस ग्रभी तक गीली है।' बेवजह मरते हुए ग्राम ग्रादमी ने लिए सार्थन हो पाने की नहीं नोई गुजाइरा नहीं दिखती। विभुट्टमार नी कहानी सही भादमी की सलाज भी गसत व्यवस्था मे पिस रहे भाम आदमी नी मातना नी जभारती है 'एन भादमी गलत ध्यवस्था ने, गलत लोगो ने लात पूला से पीटा जा रहा है भीर भीड देल रही है।' सही भ्रादमी जेल म सबता है या पिटता है। उसके लिए कोई विकल्प नहीं। राजनीतिक बक उस भीतर तक नाटता चला जाता है । मुशील शुक्त की कहानी क्यार इन वहानियों से इस स्तर पर अलग और विशिष्ट है कि इस में व्यवस्था म पडे हुए मादमी नी जटिल स्थिति ना बोच कराया गया है। यह कहाती व्यवस्था ने सदर्भ में मात्रीश नी नहीं, विडम्यना की कहानी है। कहानी के शुरू में लडका विसी कगार वा कट वर गिरना देखना चाहता है और लडकी वो इस से डर सगता है। थर, नहानी के मन्त म लडकी भी किसी बगार का कट कर गिरना देखना चाहता है। उसे लगना है कि व्यवस्था से विरोध करने की बात तो दूर, हम कुछ भी जहीं कर सकत । 'सहका जानता है कि व्यवस्था नशीली-नीद सो रही है। उसे जवाने के लिए एक विस्पोट की बावध्यकता है।' पर, व्यवस्था के सामने वह स्वय को निरीष्ट भीर साचार पाना है। इन बहानियों में निरीहना भीर लांघारी का एक सौमा सबेदनारमक बोप है जिसकी प्रामाणिकता के सम्बन्ध में कोई सदेह नहीं किया जा सकता। पर, इम बोच के पीछे तिलमिला देने वाले विवार या विचार की पैनी-घार का प्रमाव है।

सातवें दशक की हिन्दी कहाती : ८६

सानवें दशन ने बीतने न बीतते एक नयी कथा-पीडी तेजी से उत्तर खाई है। इस क्या-पीडी के पास नयी जीवन-स्थितियों से उत्तरन ताजी ध्रीरतीधसबेदनाएँ है भीर तेज-तर्रार, चीजों को काटती चलने वाली ध्रीमव्यक्ति-चीली है। किलहाल, इस पीडी ने पास न नोई नारा है, न क्यिंग धान्दोतन का बल, न कोई मुसौटा। यह पीडी सिडाजी धीर धारणाधों के मुलस्में नो चीर कर, रचना की मीसिक पहचान करने की कीदिया वर रही है।

समकालीन कहानी : यथार्थ क्रोर अस्तित्व-दोध

हिन्दी-महानी चिछले प्राठ-दस वर्षों मे, समय वी निमंग सब्बाह्यों ग्रीर चुनौतियों ने ग्रामने तामने हुँ है धीर कूर भीर नगे प्रपार्थ से जुड नर अस्तित्व-बीध नी स्थितियों थीर बुनियारी प्रदन्ते को उटा रही है। समकालीन नया-बीध नी यही धुरी है जिसके गिर्व मानविय स्थितियों के विस्तिन मुद्दा स्थानार पारण करते रहते हैं। महत्वपूर्ण है मानवीय-स्थितियों के स्थानं मुद्दा सुरान सुरावीयां स्थानियों मानविया सुरावीयों सुरावी

करत रहत है। महत्वपृष्ट है मनिवाय-स्थारण न प्रमाण ने ना प्रधानकर । स्थितियों या सबयों ने मोध विजय से न दी कहानी प्रापृतिन करती है भीर न ही समकानीन । इसने लिए उत्तरी है कि निजय से धाने वड वर यथाय ने महरे धोर जिंदत स्तरों में पैठा जाय प्रोर कड यथार्थवारी दम से परे हट वर या कियों धार्यह से मुक्त होनर, प्रापृतिन स्थित न नी धरिताय-चेतता से तान्यद स्थितिया वाबोध वराया जाय । समकातीन वहानी में जो अधावह यथार्थ व्यक्त है, यह धरियाजर धरिताल-सकट की पहुषान कराने बाता धोर उसकी छानवीन करने बाता है। चटिस महानि वाले स्य समाय से भीये टक्सपे विना धात भी कहानी नहीं

मनात हो सकता है कि समझालीत वहानों के यथार्थ से सीपे टक्कान और रूट-रू होने यो प्रक्रिया क्या है? से द्वारिया रवतारवार कर में किन त्यारो पर उद्-रूप पारित हुई है? इस सबय में पहली बात तो यह है कि समझालीन केटानों से यथार्थ में पाकतित और विजित करते वाली दृष्टि सीयी धाँर सरल न होकर जिल्ल और बहुमायामी है। इसमें यथापें की घट्टा करते या उनके प्रति प्रतिक्रिया करने वाली किसी व्यवस्थित दृष्टि का ममाव है। दरसमत, हिन्दी कहानी यथापें को व्यवस्थित दृष्टि से एकड़ते के परिलामों को मृत्त चुकी है। इसीतिए समकालीन कहानी में ऐसी दृष्टि का प्रायः, निषेध है जो किसी परम्परागत मूल्य-परिपादी का अग हो। समकालीन कहानी नेवल रचनासीलता के स्तर पर यथापें से जुढ़ती हुई अधितत्व-संवेदना को गहराती है। मानसींय, यनोवैसानिक, समावतास्त्रीय धीर मूल्यपरक दृष्टियाँ धव आरोगित न रह कर उसकी मानसिकता का बात वन चुकी है।

समकालीन कहानी मे यथार्थ के उस पक्ष की उभारा गया है जो मानवीय नियति के भवावह सन्दर्भों म बस्तित्व की बुनियादी समस्याधी से जुड़ा हुया है। मिनिवोध की कहानियाँ, पहली बार, यथाय के इस पक्ष मे सीवेटकराती है। अगितशील भीर मनोवैज्ञानिक मताग्रहा में रुडिग्रस्त ग्रीर श्रीटी हुई मानसिकता का शिकार हुई हिन्दी कहानी को जिन्दगी की वास्तविकताथ्रो के करीव ला कर मिन्तियोध ने नहानी को अनुभूति का नया आवाम और नया कथा-मुहावरा दिया । बहानी-मरचना भी कई सामिया और तटस्य दृष्टि के ग्रभाव के बावजूद, मुक्तिबोध मी नहानियाँ सुनिश्चित और बधे-बँबाए केमी को तोड़ती हैं और एक मान्तरिक बानचीन के माबार पर मस्तित्व की तीशी सबेदनामी की ग्रमिव्यक्त करती हैं। उनकी कहानियाँ धायुनिक सम्यता ग्रौर धायुनिक व्यक्ति की बहुत गहरे मे 'स्त्रीनिंग' करने वाली वहानियाँ हैं। कलाँड इयरनी एक ऐसी ही वहानी है। क्ताँड इयरली ब्रन्तरात्मा की वेर्धनी भीर यातना का प्रतीक या अणु युद्ध का विरोध करने वाली मात्मा की मावाज का दूलरा नाम है। "कलाँड इयरली हमारे यहाँ भने ही देह रूप में न रहे लेकिन आत्मा की जैसी वेचैंनी रखने वाले लोग तो यहाँ रह ही सकत हैं।" यह कहानी एक साथ कई स्तरो पर अन्तगत्मा और अस्तित्व के सकट को उन्नागर करनी है। मन मस्तिष्क मे एक भीतरी पागसखाना है जहाँ उच्च, पवित्र धौर विद्रोही विचार धौर भाव पडे रहने हैं या समझौनावादी पोशाक पहुनकर सम्य धोर भद्र बन जाने हैं । धन्तरात्मा का पक्ष लेने बाले खासुनिक व्यक्ति के सामने कोई रास्ता नहीं है या हर रास्ता पागलखाने की ग्रोर जाता है। बायुनिक सम्पता के इस सकट ने भादमी को एक नये सकट के सामने ला खड़ा किया है और वह है धावरण का संकट। इस सकट की खनेक विरोधाभासपूर्ण भयावह परतो को मक्तियोध ने ग्रपनी कहानी विषात्र में उपाडा है। मुक्तियोध की ग्रन्थ कहानियो में भी मन्तित्व के ऐसे ही तीखें और ज्वलत बदन हैं। उनकी बहानियों में घटनाओं भीर प्रसगों के लिए गुजायश नहीं है। वे स्थितियों की संवेदना की तेज धार से काटते हुए गान ने भादमी की भीतरी पीडा घीर मूलमून बान्तरिक सक्ट तक पहुँच जाते हैं।

जीवन के फूर यथार्य के भीतर से उभरी हुई, प्रस्तित्व सकर के जबरदस्त प्राथात देने वाती ऐसी क्हानियों हिन्दी में बहुत कम तिल्ली गयी है। समस्रानीन कहानीकारों का एप दल सबयों के वालों को बुनना थीर तानता रहा है थीर इसी में प्रमान महत्व मानता रहा है। दन लेला हो की बच्चों की कहानियों, मा यथार्थ की अपने तहा से जुड़ी होने के कारण यगार्थ की अपनेहता का कोई सहस्र प्रमुख्यात नहीं करा पानी। ऐसी कहानियों मा सर्वा और स्वितिया के विवेचन और स्वीर तो है पर सबसों प्रमुख्यात नहीं करा पानी। ऐसी कहानियों मा तर्वा और स्वितिया के विवेचन और स्वीर तो है पर सबसों भीर स्वितिया कितने वाले जागरजन ही। रोपांदित हिस्स नी सबया की प्रतिविद्या नहानियाँ। त्याय, प्रदुष्णालव है। रोपांदित हिस्स नी सबया की प्रतिविद्या नहानियाँ। त्याव, क्षाव्यक्त है। रोपांदित हिस्स नी सबया की प्रतिविद्या नहानियाँ। त्याव-हिस्स के विविद्या पर प्रमुख्यां हो। रचना-रुडियों के विविद्या पर स्वा को कर पंतरीयत्व हो। तथा कर से विविद्या पर साम हो।

इस सं यह पासप नहीं कि सबयों को बहानियाँ पच्छी या विशिष्ट नहीं वन सकती । प्राश्चिर सदयों के प्रशास पर ही समय नी सक्वाइयों रूप ग्रहणी है। यह बढ़ी है कि सम्रक्षाणीन कहानी में उनके हुए पेथीया स्वयं मूर्ग के लिए कोई जगह नहीं है, सो भी नहानी ने रचना-सज में सवयों नी सन्दर्भ-भूमिका रहनी ही है। निर्चेशना, सजास, प्रजनवीयन और फ्रेकेपन नी बड़ी-वड़ी बातें नी जा सक्नी हैं, सेकिन ये वातें रचनातम स्वर पर क्रिकेपन नी बड़ी-वड़ी बातें नी जा सक्नी हैं, सेकिन ये वातें रचनातम क्राय प्रति जा सक्नी है। स्वया म व्याप्त तमान, विष्यद्र और प्राणिक धीर प्राथमित है, हो नम्बयों के मूलम और प्राणिक प्रति मा स्वर में का स्वर प्राणिक प्रति प्रविच प्रति हो है। स्वापंति में प्रति प्रवापत् कर प्रति है।

दगर कुछ ऐसी बहानियां तिस्ती गयो है जिनमें तनावपूर्ण सवयों वा जोय करावा गया है। य बहानियां वारी सवयों को बहानियां ने होंगर, सवयों में भीर रह आधुनित व्यक्ति के स्वभाव और व्यवहार को बहानियां है। ऐसा बसी को पराला भीर साथ को जमारती है। इस बहानी में विवानुत में साम्ययों, सवयों नहीं, मनवयों और पीत्री दर पीत्री क्यान्तिरा होते चेहरों भीर 'मार्ग राइप' का उपनास स्तर पर जोय करावा गया है। इस बहानी में सवयों को मीम्बस्ति मेंदिक या एकेडेम्बित स्तर परन हो करने, सबेदमासन स्तर कर है भीर इमन बुवा पीत्री को भएना स्थित ना (जो उत्तरोत्तर एक जीवन-व्यक्ति म स्वास्त्र हो रही है) का सौय करावा पत्र है। उस बहानियां में सवी विभिन्न स्वास्त्र को रही है) का सौय करावा पत्र है। उस बहानियां में सवी विभिन्न स्वास्त्र की परी भोर महर तो मत्रान्त चेतना ना ययापं भी उभरा है जो प्रस्तित्व-पीडा तो गहराता है। विद्विशों के बीच नहानी में निजी और गांव की परेशानियों ने बीच परेंग एन ऐसे व्यक्ति का विषय है जो पर से, मार्च से जुड़ा हुया है, समक्ष से नहीं, एव परेंग क्यांति का विषय है जो पर से, मार्च से हैं, एव सावित्य राग नया है। यहर मार्च है हुए उस पर परिवाद की उक्त हो ने, मात्र में रह रहे प्रस्त प्रस्तित करों के प्रोत्त की प्रेत प्रस्तित करों है। इस बहानी में सब्या ना तनाव और इड सर्वेदनात्मक स्तर पर व्यक्त है। यह रोग्य की रागास्त्र रचना-दृष्टि गो मुचेत कराता है। इस सुदिन में तिरा के प्रार्थित प्रमुख नियाद की स्वार्थ में स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स

समसामियन सवार्थ केवल वैयक्तिक या बेवल सामाजित नहीं। इसे भीतरी या बाहरी गानों म नहीं बोटा जा सकता। व्यक्ति भीर समाज यहाँ परस्पर गुणे हुए है भीर सानवीय मस्मिता भीर परिलव्ह को गहराते हैं। यह पथार्थ महानगर की सहरपूर्ण स्थितियों से बना है। समकालीन कहानीकार ने इस यथार्थ को मस्तिल्व-सम्प्रकों मानवीय स्थितिया से जोड़ने की कीरात की है। इस कहानियों के सबय में पहनी बात तो यह कि महानगर के जिन सन्दर्भी को लेकर कहानी। की नीय रखीं गयी है, वे वास्तिक भी हैं या नहीं। प्रवस्तर होना यह है कि सेसक महानगर का एक 'फेक' या निल्तत ससार रच लेते हैं जिनका महानगर ने वास्तवित सन्दर्भों से कोई वास्ता नहीं होता । ऐसी कहानियों में लेलक का कस्वाई-दोध और ग्राम्य-सस्कार हावी रहता है। बहरी यथार्थ का एहसास कराने के लिए तटस्थ और निमंग दिन्द जरूरी है जो नगर-जीवन और नगर-सस्कृति की विविध प्रक्रियाओं की गहरी समक और बोध पर बाधुत हो । शहर में रह रहे व्यक्ति की चेतना पर दोहरे-तिहरे ददाव हैं। समकालीन वहानीवार ने इन ददावों और इन से पैक्षा हुई विसग्तियो-विडम्बनायो ना बोध प्रपनी नहानियों के माध्यम से नराया है।

बाजिको के सवाबह सदभौ में प्रादमी ग्रस्तित्व-सकट की लड़ाई म निहत्या ही जुम रहा है। यह जूभना नहीं भी आरोपित मूल्यों से जुड़ा हुआ नहीं है, तो भी मानवीय अर्थ मे जुड़ने की सापेक्षता में यह मूल्यवता का ही एक स्तर प्रतीत होता है। योगेश गुप्त की एक कहानी है एक्सोजर से । इस कहानी में यत्र-देश्य के पूजे में पड़े मादमी नी निरीहता, भग और घुटन का निर्मम चित्रण किया गया है। कारखाने मे नाम नरने वाले मशीनमैन घनश्याम नी चेतना पर एन गहरा दवाव है। ऊँचे ऊँचे मनानों से घिरी एवं चन्धी गली है जिस में वह रहता है। बाहर निवलने वा बोई रास्ता नहीं। 'उसका दम घूटने लगा।' सामने आसमान को छुती इमारतो की एव बतार । पीछे बासमान को छूती हुई इमारतो की बतार ।

तो क्या वह कैद है ?

वाहर नहीं जा सकता?

पर साढे छः बजे हैं और कारखाने तो उसे जाना ही है।"

इस बहानी म लखब ने साज के धादमी की बेवसी, साचारी, यातना भीर ग्रनिरचय ना बाब प्रतीनो श्रीर विम्बो थ सर्जनात्मन इश्तेमान द्वारा किया है। 'एन नीनर नापेड है। ऊँचा पना। उत्तरे नीचे एक लाट परतीन जने बैठे हैं। एक दूसरे को तरफ मुँह किये, एव दूसरे को ताकते हुए। तीनों के हायों में स्वस्यूओं के टुबडे हैं। वे चानूसे बाटे मटी गए है। हाथ से तोड़े गए है। हाट के नीचे बहुत सारे बीज और छिलके पड़े हैं। पनस्याम को लगता है निये लोग डाक हैं। यह विम्व सारी नहानी में हाँट नरता रहता है।

महानगर म रहते वाले व्यक्ति के तिए मृत्यु या मृत्यु अथ एए मामान्य प्रनु-भव है। रोज एनमीटेंट होते हैं भौर तीम मस्ते है। इन दुर्घटनामो ने प्रति ग्रहर ना व्यक्ति उपर से उदामीन या मसम्प्रत प्रतीन होना है। पर उसनी भीतरी चेनना में मुरपु-भय गहराता रहता है। महीपसिह की कहाती पारदर्शक में जीवन की भया-त्रात स्थितियों का योध कराने का प्रयास किया गया है कहानी के 'वह' सौर उसकी पत्नी भाषी के माध्यम से । कहानी का 'यह' तनाव को बाहरी और भीतरी दोनो स्तर। पर सहता है, पर उसकी तताबपूर्ण यन स्थिति सबयो की जटियता का गहमाम नहीं बराती । यह बहमास भाषी वराती है । भाषी सनाव में जीती है बीर सनाव मे

सहज हो पाने की सबेदनारमक प्रकिया से गुजरती है। दुर्घटना में किसी की मौत की करण हुन नाम का क्यान्यारण कारावार का पुणवात हूं। दुष्टामा ने क्या का गोध की स्वय मुनवर भागी अर्थन समयीत हो जाती है। भयानात मन स्थित में बह सपने पति का उसके होती है के सामित्य से पी जाता चाहती है। यही उसके मानसिक तमस का बिच्च उभरता हैं। तृप्ता के पति तनेत्रा साहब की एक्सीटेंट में मौत की खबर पानरतों बहु पबडा जाती हैं। उसाब की तीव्रतम स्थित में बहु वेतहासा मपने होंठों की उसके हाठों से रगढती है--''श्रपने दोनों हाथा से उसके उसका चेहरा जैसे जकड लिया था जैसे वह उसना पिन नहीं, एन मामूली सा जीव था, जो किसी प्रेत के हायी दबीच लिया गया या। ' जाहिर है मृत्यु-भय का यह कोरा चित्रण न होकर, भयात्रात मन-हियति म सहज हो पाने की बाँछा लिए है । तनाव मे सहज हो पान की दृष्टि यहाँ रचना ने भीतर से उभरी है और अस्तित्व नी सही पहचान नराती है। गमाप्रसाद विमन की कहानी विध्वस बाहर से भीतर की ग्रोर छनांग लगाती है। इस कहानी में मृत्यु-भय को सबेदना की अन्तरिकता के स्तर पर अभिध्यक्त करने की कोशिश की गयी है। यह स्वय म एक सर्जनारमक तरीका हो सकता है बदातें सवेदना खरी और सच्ची हो थोर रचना विधान म श्रमूत विस्म वी चुस्त फिकरेबाजी न हो। इस वहानी के गुरू में, भन्त में श्रीर बीच म, जिस भयानक चिट्ठी वा उल्लेख हैं, वह एक धमुत रहस्य ही बनी रहती है। केवल इतना पता चलता है कि युद्ध के दौरान जो भीषण विनादा हुआ उससे कहानी के 'मैं' की सवेदन-क्षमता खत्म हो गई। अब उसे भासिन और मोह मूर्वता लगती है और राजनीति मनोरजन से भविक कुछ नही। यह नहानी बाहरी विघटन के समानान्तर भीतरी विघटन का दस्तावेज हो सकती थी यदि मन स्थितियो को सन्दर्भहीन रखकर या घुँघले सन्दर्भ देकर सिनिसिएम की हद तक न ने जाया गया होता । विजयमोहन सिंह अपनी कहानी भीड के बाद मे अस्तित्व-संबट को पहुंचानने में प्रक्षित्र संपन्त रहे हैं। भीतरी विषयन के बावजूद प्रपने स्वरंख को पहुंचानने का एक प्रवत सकते इस कहानी में है तरह-तरह के मुलम्मों को पा पर्याप्त पा एक अथवा चरत इस कहाता महत्त पर्याप्त हुन मुतम्मा का ज्याना हुमा व्यक्ति पाता है कि चह नहीं नहीं है। 'तोग तमातार का रहे हैं उसकी पहुँच ने बाहर और उसके प्यार से विद्याना 'तामृहिहर हित के तमाकीया तुम्स मादमी में भीतर पाखड़ में जन्म देते हैं भीर वह भीतर से टूट जाता है, प्रपत्ती इकाई भी गुंबा बंडता है और फिर दमाई नी प्रचान के लिए जूभता है। यह महानी निर्वासन या अजनवीपन के चालू मुहाबरों का अतिक्रमण करती हुई मानवीय नियति ने टीक ग्रामने-सामने है।

वेद राही नी एन नहानी है हर रोज। बान्बई जैसे महानगर में जीवत होने जैसी चेतना-पूर्व स्थितियों को यह नहानी उजागर करती है। साठे रोज सुबह साढे आठ बजे बोराबजी से ट्रेन म बैठता है, वर्ष गेट पर उत्तरता है, साम को वर्ष बेट से बोरा-बजी वी ट्रेन पकड़ता है और पर पहुँचता है। इस रोज का यह यानिक कम उस भोनर से सीप रहा है। मानवीय करणा और सहाकुभूति उसके सिंग निरस्क हो। गए हैं। निरमंक हो जाने का यह बोध मानबीय नियति वा भयावह साक्षात्कार कराता है। साठे देखता है-देन ने दरवाते पर खड़े, औसे वन्द निए एन व्यक्ति को जो गाडी नी तेज गति ने साथ भूल रहा है। साठे क्षेत्रका है इस तरह से भूलता हुआ। यह ग्रादमी क्सी समय भी बाहर पिर सकता है। क्यों न बीट पकड़ कर वह उसे सीट पर बैठा दे। साठे ने मामे बढ़ना चाहा, पर छत गया, स्थाल ग्राया यह तो माम बात है उसनी सोच का रुस ही बदल गया। थौर वह बादमी चलती ट्रेन के दरवाओं के पास भलता हमा पिर गया और मर गया । महानगर में सहानुभृतिशृन्य होते जान का यह रोज का कम है। बुछक यन्य कहानियां भी हैं जो मृत्यु-भयका अन्यानेक स्तरो पर उदघाटन करती हैं जैसे रामकुमार 'भ्रमर' की श्राहिंग के उसपार धौर कृतदीप बगा की कोमा। पहली बहानी म महानगरीय संत्रास को स्रश्निय्यक्त करने का प्रयास किया गया है। नगर म राज एवसी टेंट हाते है और शादमी का मरना भामूनी वात है। इस कहानी में मृथ्यु-भय को इस सदर्भ म उभारा गया है। जसवत में मानिसक तनाव की स्थिति शुरू से बाखिर तर है। 'जितनी धजीव बात है' जसवस ने सोपा, 'इस शहर में हर चीज शस्ता गांग रही है। इसी तरह, चीछ-चीछ कर और नोई किसी नो रास्ता नहीं देता । इस क्हानी में जडता की हद तक पहुँची हुई निरपंक्ष मत स्थिति का चित्रण क्या गया है, पर धात्मीय सम्बन्धों के प्रति भावात्मक रख की गुजाइश इसमें बनी रही है। कोमा वहानी म सामान्य स्थितियाँ है, पर संवेदना का स्वरूप बदला हुआ है। एक कोर हरी वे पिता की मौत का प्रश्नम है। हरी और शुनीता सोचते हैं कि उन्ह सेवा का माता नहीं मिला। दूसरी धोर सुनीता का बेटा बीगार है — कुछ दिना से 'नोमा' मे है। सुनीता सोचती है 'जो हाना है दो टूक हो जाए'। ग्रीर वहानी थे 'मैं' को लगता है, 'यह भौत इस बीमारी से वम मयानव थी'। इस क्यन से मानवीय स्थिति स जुडी बयार्थ की कट्ता पूरी तरह से उमरती है।

 सदेत करता है? सपती तरह से जीने की छूट और सपनी तरह से जीने की पदित का चुनाव नया एक साधारण व्यक्ति के हाथ में हैं? वह तो रोडमर्स की उक्तरों को जुटाता हुया ही मर-सप जाता है। इन क्ट्रानियों में समार्थ को पूरी प्रभीत्ता से प्रहा दिया गया है जब दि रखीन्द्र कालिया की क्ट्रानियों से समार्थ को सबाक्या कोण से देखने की प्रकृति है जिसस उनकी प्रियक्तर क्ट्रानियों सामान्य दियनियों का सस्तीकरण कर उनका मकोत उडाठी हैं भीर यथायं को केवल उपरी परसों को दोहती हैं।

इपर नुछ ऐसी वया-प्रवृतिया भी नवर या रही हैं जो गुम-जीवन के यथाएँ से यावान (प्राध्येस्ड) प्रतीत होती है। ऐसी कहानियों म यथायँ वा नहीं, यथायँ भी युवायों सोर विह्नियों वा कपन हैं। सिद्धों की स्व संस्थानय, भीड़ा, सांग्र, और बहसात आदि नहानियों म प्रयंशेनता वा नोरा विवच है धीर यह विवच मानतिय निरोहता की हर तव पहुँचा हुआ है। इनम अपेशेनता वा सवेदनारस्क परातत कहाँ नहीं है। सब सी यह है हि सिद्धेंग्र के पास शहरों जीवन के तनावों और दवायों को प्रान्थकन करने वाली भाषा नहीं है। भाषामत यसमर्थता की वह इस उनमें कोई मो कहानी स्थितिया और सम्बन्धों की मायानिय प्रमुख्त को वाचा पात है। ये कहानियों सम्बन्धों के या मानवीय स्थित के यसार्थ की कहानियाँ न होकर यसार्थ के कहानियाँ न होकर यसार्थ के महानियाँ वा निर्मात प्रमुख्त के स्थाप की कहानियाँ न होकर यसार्थ के कहानियाँ न होकर यसार्थ के महानियाँ वा प्रसिद्धां की है। उनकी नहानियाँ ना दिवानिय स्थाप की निर्मात प्रमुख्त की निर्मात प्रमुख्त की नीतिया की है। उनकी नहानियाँ वा दिवानियाँ स्थान सहान करने की वीतिया की है। उनकी नहानि टुक्ट टुक्ट में निहानन मासूनी जीवन-स्थितियों और प्रस्था नो सत्य-प्रमुख दुड़ों में रखनर एसाईडी का जीव कराना प्रमुखी है।

राजनीतिक सन्दर्भ समसामियक यथार्थ वा एक प्रणिहार्य प्रग है। यह मानबीय नियति वो महराजे साला एक क्र्र सन्दर्भ है। राजनीतिक सन्दर्भ सी भयावहरी।
वा बोय बहुत वम क्हानियों में हुमा है। दूपनाय सिंह ने प्रवनी कहानियों में इस
सन्दर्भ वा वरिया तो है पर प्रमृत्त अनात के सरकीवरणा ना मितान हो आते से इस
सन्दर्भ वा वर्रोई ययार्थ विव्य वे अस्तुत नहीं वर सके हैं। देशस्यापी 'वैषाय'
वा प्रपार्थ विच्य हिमांग्र अरेगी वो कहानी जो पहिल हुमा है में उत्तरता है,
पैन्टेसी ने शिल्स प्रोर साथ की अवस्टस्त प्रमृत्तीत द्वारा। गिरिस्त निरारे को
कहानियों में पावनीजिक बोज मानवेग स्थितिया के साशास्तर के ब्या क्या से सम्भस्थात हुमा है। पेपरवेट एक ऐसी ही कहानी है जिसम राजनीतिक हुम्बक से
सन्तरासा के पूटने पार टूटने को सत्यन्त सहज प्रमित्यन्ति है। प्रसन्त प्रतम कर के
दो पावमी वहानी से अवस्था और राजनीतिक कहानी से स्थानित की विषयित
धौर विज्ञवनाम्युर्ग सिन्ति वा विवय है। गिरिस्त किसोर को नाया वा सुहबस्य
समूर्त या वास्तासक या ततावपूर्ण न हो कर ठेड, क्षोधा धौर सर्जनासक है।

१८ : धाध्निकता भीर समकालीन रचना-सदमें

निर्पारित या मुनिन्चित प्रयं मे बहुण नहीं करती । इसके लिए यथाप न कोई पैटने है न केम ग्रीर न पार्मुला। समसामग्रिक यथार्थ एक जटिल, सक्रमित और सस्लिप्ट प्रतिया है जिसका कोई एक या अन्तिम रूप नहीं है। यह बचार्य न यथार्यवादी किस्म

समनालीन नहानी सम्बन्धो धीर मानदीय स्थितियो के यथार्थ की किसी पूर्व-

ना है और न मनोवैज्ञानिक दग ना। यह बपने मूल बर्थ में बस्तित्व सनट से जूभने वाला यथार्थ है। समनालीन रहानी दुष्टियों के भोहजात से उबर नर, नवचहीन हो नर, यथार्थ ने सलीव पर दग अस्तित्व-बीध नो विविध स्तरी पर प्रतेन नोणी से पश्डने ग्रीर ग्रमिव्यक्त करने का प्रयास कर रही है।

मानव-स्थितियाँ श्रीर समकालीन कथा-बोध

समनासीन नहानी में मानव स्थितियों ना विजय करते की भ्रोर तेक्यर में प्रवृति अधिकाधिक बदती गई है। आकस्मिन नह कर इसने महत्त नो नावारा नहीं सहता। सादिशिक क्षेत्र में निसी बड रहदोश्वदल या नए प्रवर्तन ने पीछे ऐतिहासिक दवान रहत ही है। एव बाल सह म व्याव्य ऐतिहासिक बेतना रचना म सीये प्रतिक्तित नहीं होतों, पीरेचीरे वहीं सिमट आती हैं भीर अपना पांच जमा लेती है। हर नयी साहित्यक प्रमृत्ति ऐतिहासिक असे में अपनी सनति और प्रसागिकता निष् रहती हैं या उसनी तलारा करती है। इंचर, समझालोन बहानी में मानव स्थितियों के उद्घाटन की घोर जो प्रमिद्ध वडी है, उसना यहाँ की ऐतिहासिक सञ्चादयों से सीया सरो-कार है। इसे साई या नामू का जादू वह वर मुठलाय या टाला नहीं जा मनता।

इससे इनार नहीं कि स्थितियां पहले भी थी, पर स्थितियां नो गनुष्य की सही हासत के घडमें में न रख कर उन पर 'प्रस्थ' का को उद्धा दिया जाता या वा करनान को ह में उड़ान भरते की मुक्ता ले ली जाती थी या स्थितियां को भारती थी या स्थितियां को भारती थी या स्थितियां को भारती की स्थातियां ने पर से पर प्रस्तियां की भारती था। छाया- व्यादे कि सिता हो या तत्कालीन क्या- जाता था। छाया- व्यादे कि सिता हो या तत्कालीन क्या-पार्टी स्थातियां हो से सिता हो या तत्कालीन क्या-पार्टी स्थातियां के सिता सिता हो है। स्थितियां को सिता विवास प्रयोगी का सिता सिता विवास स्थातियां का सिता विवास स्थातियां का सिता विवास स्थातियां का सिता विवास स्थातियां के सिता सिता विवास स्थातियां का सिता विवास स्थातियां के सिता सिता विवास स्थातियां के सिता सिता विवास सिता विवा

पहीं न तो समस्यामों ने रूप में उठाया गया है थीर म ही उन्हें निन्हों निल्मों से जीड़ा गया है। प्रेमनन्द ने बाद के न या साहित्य में सामानित प्रतिवद्दना का नारा पाई दिवता चुलन्द हुआ हो पर सामाजित प्रपार्थ को तिलानिता देने वाली मानव ित्यावित्य का इस में मामाना ही है। तयात्र दिल प्रनिवद्यों का हानियों वा मर्प में प्रोमान ही है। तयात्र दिल प्रनिवद्यों हानियों वा मर्प में प्रोमान ही है। तयात्र दिल प्रतिवद्यों मानव-दियां विद्यां को उभार पाने में मक्षम रही। इस बीच प्रतेन (हर रोज), मृतित बीच (सत्र इस दिल) भीर राजिय रामव (मृत्र) नी कुछ एसी द्वाराध्य प्रवद्य काई जोत्य (परिया में मन्द्र अनत्तर 'नयीं वहाली' में 'यनुपूर्ति की सर्ववद्याना स्वदर प्रावद्यां को परिया में महत्र अनत्तर 'नयीं वहाली' में 'यनुपूर्ति की सर्ववद्याना स्वदर प्रावद्यां की सर्ववद्यां की स्ववद्यां क

वास्तव मे, हिन्दी साहित्य में आपूनिकता के उदय के साथ ही मानव स्थित्या को समाने की प्रतिया प्रारम हुई। इस में सम्देह नहीं कि इस प्रश्चिया की गति बहुत धीमी रही। इसका बाल मा हमारो राजनीविक, सामानिक, मार्थित के गारिव्यक्ति की वास्त्रार भूगावें में बालती रही धीर हम मोह मानी स्थित के एक इसे वास्त्रार भूगावें में बालती रही धीर हम मोह मानी स्थित के एक इसे का इसताय परित है। धानवें बदाव के गुरू होते ही हम प्रस्त्रार प्रदान में गुरू होते ही हम प्रस्त्रार प्रदान के गुरू होते ही हम प्रस्त्रार मानवाय की गिरुष्त में है। यही बहुणे मोहमान के हमारा प्रयम सामानवार हुमा भीर समय की निर्मय स्वादायों ने सहर्य में मानव निर्मा की कुरता भीर भागवहता हमारे सामने प्रस्था होते सामी

इस बासारनार के सम्मूप पहुँगे तो हम भीकारों और स्तम्य रह गए। थिर, परनटे पत्ती की तरह निम्मुटक में भीनर हो भीतर पक्काते रहे धीर पत्र जसी पत्ती को रम सम्मित चेनना स तह दूहता मश्यूस कर रहे हैं। आगव-स्थितियों का यह तस्य चर्मात सानवें दयार की नश्मित्यों का किस्त्रीय सीच है।

मबाल यह है कि मनरालीन कहानी से यह बोध किया रूप में स्थित्यक्त है ? क्लिनियां की गहरी चौर तीज मजेदना होना एवं बात है, पर उन्हें रचना के विविध करों गर, क्यानसंघना कं महिन्दर प्रगान के रूप में मृतित करना सर्वधा दूसरी। यह बात यस तर स्पट हो चुकी है कि मामवामीन बहानी से स्थितियों के स्थाय की गजरने की कोई तबचुदा वृद्धि नहीं है। व्यवस्थित वृद्धि की स्थानी से नो भवतर परिचाम निक्त गरत हैं उन्हें हिन्दी बहानी (धीर क्विता भी) प्रयक्तियों प्राप्तीनत के दौरान भूगत चुकी है। इसीएए सम्बर्गित बहानी से ताह कर बसायें बी करों से सम्बर्ग हुन कर, मानव स्थितियों के स्थायों में जुटना है जहां वादसन दुदियों ने करवन सन कर उत्तर बाते हैं और वह सीचे मानव

808

स्थितियों से इनि की बुनाई से जुटता है सीर सपनी रचनापंतिता की पहचान करता है। ये मानव-स्वित्यों कही सामानिक-एजनीनिक यथापं के ठोन सदस्यों के जुड़ी हैं तो कही चैविकक यथापं के ग्रहरे प्रान्तिरिक स्वापंत्र के ठोन सदस्यों के जुड़ी हैं तो कही चैविकक यथापंत्र के ग्रहरे प्रान्तिरिक स्वापंत्र से। फणीशदरनाय चिणुं की कहानी देखाएँ वृत्तकक इन सम्बन्ध मे देवी जा सकती है। इससे यथायं को, जनकी पूरी जिटलता भीर उत्तकनों के माथ पकड़ने भीर बाज्य परिवेश से उस को दकराएट व्यक्तित करने की ध्रुव शावना है। महरून की बान यह है कि वे इस व्यवना को कहानी की सरचना मे हो मुंचते हैं भीर चनाम प्रवाहत सीनी और इस प्रवाहन शिवार अत्याह मार्थ को राता-देशा उचेहते चनत है। इस कहानी मे अह के विवर्तन का नहीं, अह की सुक्तानम परती को उग्रह कर, बाहरों दुनिया से उसका रित्ता काम सिक्ता मार्थ है। मार्यरेशन के बाद के १० घटों मे अववेतन म के व्यापार तिचने नगे है। असार्यरेशन का बाद के १० घटों मे अववेतन म के व्यापार तिचने नगे है। असार्यरेशन का बाद के १० घटों मे अववेतन म के व्यापार तिचने नगे है। असार्यरेशन है। है से तेशक के चैवता प्रवाह और स्वण्य-विवर्श की माध्यम से भागव्यक्त किया है और बाहरी वात्तविकता की भीसत्वता को भीर कहेत किया है। मूं कोई कमूर कबूल नहीं कर रहा। मेरा मत्ववत है, में कोई कमूर कबूल नहीं कर रहा। मेरा मत्ववत है, में कोई कमूर कबूल नहीं कर रहा। मेरा मत्ववत है, मेंने कोई मूं इस हिला ही ना ही है असे समाम्य करना वाहता हैं — ज्यारे यह कहानी उत्यरेश होने कोई से साम्य का स्वाप्त वेशन में में से स्वाप्त हों है से समाम्य करना वाहता है स्वाप्त हों हों स्वप्त के अपनी हों से प्रान्तवीर की नी नहीं आपन वाहत्व मां में अपने स्वप्त-वेशन की नहीं अपने स्वप्त वाहता हों से साम्य हों साम हों से सहस्व मां में साम स्वप्त स्वप्त का स्वप्त हों साम्य हों से साम हों हों स्वप्त स्वप्त हों स्वप्त हों हों साम्य हों साम हों हों साम हों हों साम हों साम

क्मतेश्वर मानव निवित के प्रत्न वो ठीस सामाजिक, राजनीतिव सदर्भ में उठाते हैं । जनके कहानी साग्र राजनीतिक स्वादि के ठहराज का व्याप सीर विश्वना के सहर्ज में की तार्जुर्ग कर से जिल्ला करती हुँ मौलूरा मानव-विरोधी राजनीतिक स्वास्थित की धीर इशारा करती हुँ। राजनीतिक स्वार पर धायोजित मोर्ज, सिरोब धीर मानकीश के सार, धास भारमी के सदर्भ में बेहूद प्रमाणत होते हैं—"सारा धहर धन्न रह गया। गणीनन थी कि हतने बड़े हारसे में सिर्फ एक साता गिरी थी। वह लाता भी विरुक्त सासिम थी। उत्तके न माली तथी थी, न वह मही से धायत थी।" पुनिस के प्रमुसार यह विरोधी नेवा। सातिवाल की लाता है धीर कार्निसाल का बहुता है पि यह मुख्यमंत्री नो साता है धीर पुरस्तमंत्री का कहना है "यह मेर्ग स्वस्ता की सात है धीर सात्र है धीर कार्निसाल का बहुता है पह मुख्यमंत्र के सात्र सात्र है हि र सात्र सात्र है। पर, क्या प्राप्त की सात्र है। नि सत्तेह, यह एए स्वित का कारात्र क व्यान है। पर, क्या प्राप्त की सात्र है। नि सत्तेह, यह एए स्वित का कारात्र क व्यान है। पर, क्या सार्य की सात्र है। नि सत्तेह, यह एए स्वित का कारात्र के वाजनूद इससे सामामापिक धारमी के निजय की तात्रा की भीर सकेत क्यो नही है। एन प्रतीतिक रात्र की कहानियों के सर्भ भे यह धीर भी कटरी है कि उत्तने तेवल राजनीतिक सर्भ की गहरी समक्ष धीर पहुंचा का सहुत दें धीर तत्व राजनीतिक सर्भ की गहरी समक्ष धीर पहुंचा का सहुत दें धीर तत्व राजनीतिक सर्भ की गहरी समक्ष धीर पहुंचा का सहुत दें धीर तत्व राजनीतिक सर्भ की गहरी समक्ष धीर पहुंचा का सहुत दें धीर तत्व राजनीतिक

१०२ प्राधुनिकता भौर समकालीन रचना सदर्भ

नितिमता देने नात विचार-तन से संयुक्त नर मानव-निर्मात के गांध नो उजागर करें। पर, प्रस्तर ऐसा हो नहीं पाता थीर तारकालिक दृष्टि भीवा को उनकी सही याता थीर तारकालिक दृष्टि भीवा को उनकी सही याता थोर मदर्भ नहीं पाने देती। युक्त के लिए जीनी ति साम्बद्ध मानवीय पात्र को उनार सक है। भीध्म साहनी हो कहानी मोका वरस्त ने राजनीतिक नेताका ने पात्र के हीर पूरता की वहां के विद्या के पात्र के हीर पूरता को वहां के नेताका ने पात्र के हीर पूरता को वहां के विद्या का भी प्रपाद में भीवाय के स्वाप्त के वहां के हीर पूरता स उनागर किया गया है। मीत का भी प्रपाद मोकापत्र का नात्र के ही गुष्ट भीर प्रस्ता म त्यू बढ़ता के जिल के स्वाप्त के भी प्रपाद मोकापत्र के पात्र के स्वाप्त के प्रमान के व्यवना के स्वाप्त के स्वाप्

राजनीति स्रोर व्यवस्था क अलावा पुढ वे जवतत सदर्भ भी सायुनिर सारभी को अध्नि मन स्थित स्रोर साताना से बुढे हुए है। महोश्रीसह सी न हानी सुद्धान बुढ़ प्रस्त मन स्थित को राजायत करने वाली कहानी है। युद्ध को सातव स्थान मनिक ल्लाप पर सक्तित होता है। युद्ध को सातव स्थान मनिक ल्लाप पर सक्तित होता है। युद्ध को साहव द्वारा एक स्थित के स्थान में हैं जो देसे मानव स्थित के दर्ज तक पहुँचाती है। सनेदता सन कर पर के स्थान है को देसे मानव स्थित के दर्ज तक पहुँचाती है। सनेदता सकर कर पर स्थान से हैं जो देसे मानव स्थित के दर्ज तक पहुँचाती है। सनेदता सकर कर सावव स्थान से स्थान स्थान से स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान है। सनेति स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थान

मानव स्थिनिया को जनागर करते बाता बोध प्रयोग मृत रूप म महागरीय है। महानगर के जीवन के उलमें हुए परिदेश म मनुष्य की पत्रणा, भय, प्रवेत्पक धीर व्यथता का पहमान दितना तीय धीर शयन है उतना गाँव ने परिवेश में नहीं, हालांकि गांव धीर शहर की सवान्य जैनेना का महरा गवेदनाशमा बीच इपर की कई क्ट्रानील पास हो। है। यहांनगरीय तनाव धीर यानना का, प्रवेत्पन धीर व्ययंना का एहानाए एकायामी न होगर, उहाँबिय धीर बटिन होगा है।

Fos

महानगर के जीवन में दुर्घटना का होना एक सामान्य स्थिति है। इन का इघर की कहानियों में ग्रौसत चित्रण भी हुमा है ग्रौर जटिल ग्रमुभव वे रूप में भी इसर का कहानिया में प्रास्त (पत्रण मा हुआ हुआ। आटल अनुभव वर्धन मा स्वरूप हुए से मा स्वरूप करा करा करा है। स्वरू इस कर बोध कराया क्या है। हुपार्टनाभों की प्रधानकता के साय-साथ यहाँ भीनची दुधटना भी पूरी कुरता से उपस्ती है: "मुक्ते औड वाद हैं कि उसे बाइटिंड बूट से डोकरें सारत समय में बरावर यही समझे का रहा या कि पपने हो स्थानातित घारे को पीट रहा हूँ। 'में "सावित वयोक्ट मान वूँ कि मैं घपने ही बटे को जान से मारता चाहता था? ग्राविर मैं उस का बाप हूँ। उस का मेरा खून का रिस्ता ठहरा। नालनो से मला मास जुदा हो सकता है। इस वहानी म मनुष्य की यातना के एक गहरे मानसिक स्तर को उभारा गया है। जितेन्द्र भाटिया की वहानी एक प्रादमी का शहर म शहरी जीवन के अकेलेपन की सवेदना व्यक्त है। लेखक ने इस सवेदना को शहर को भनेत स्थितियो और प्रसंगों म रख कर अभिव्यक्त किया है। शहर कहानी की मूल सबेदना को व्यक्त करता हुआ कहता है 'यही कि हर इसान अन्तत भवेला है - कि माखिरकार हर बीज का सदभ अपने-माप पर समाप्त होता है।' ये स्थितियाँ कोई प्रजूबा नहीं हैं, य हमारे समसामिषक समार की, रोजेमरों की स्थितियाँ हैं जिन्हें इस वहानी से अभिज्यक्त किया गया हैं। जगरीश चतुर्वेदी की वहाती कास भयात्रान्त मानवीय स्थिति की, नितात वैयक्तिक सदर्भ में उभारती है। वहानी का 'वह' ग्रांपरेशन के लिए ग्रस्पनाल म दाखिल है। क्ल उसका भ्रापरेशन होने वाला है भौर बाज की रात उसने एक कशमकश म गुजारती है। उसे तीद नहीं थ्रा रही। पिता और नसे ने प्रसम म वह हल्की फुलकी प्रतिक्रियाएँ व्यक्त करता है। तभी उसे सगना है खिड़की पर भूकी पीपल की टहनी पर एक नर ककाल नटक रहा है। रात में वह देखना है कि चार आदमी कई जगह से चियडे हुए मास के एक लोगडे की विस्तर पर लिटा रहे हैं - और मासन्त मृत्यु की दहरात में उसे नीई बाने लगती

मानव-स्थिनियों को सीये मून्य घरातल पर प्रभिव्यक्त करते की भी कोशिय की गई है। बात के मनुष्य की मूल्यरहिता का प्राभाव देने वाली मन स्थिति—उसे एक प्रमानवीय शिक्ष में बचती जाती हैं। धन्तत मूल्यम्यता ऑवन के नकार की स्थित है जो मनुष्य के दिशाबोच के तिल्य धातक हैं। धरातिक प्रवान को कहानी 'उस का सेले 'एक एंटरों हैं पर कहानी के सत की यित्तवां मानव स्थितया की मोजूदा हालत को मूल्यों के परिवेश्य म उठानी हैं—"और मैन जाना कि मेरा वह दिशाबोच उत्तक खेल पा। मूल्या को सडिटों पिरोने हुए मैं मब मूल्य ही रह जाने के लिए परिस्थाल पर।'

है। यह वैयक्तिक यथार्थ के घरातल पर, भीतर पमडते भय का बोच कराने वाली

वहानी है।

१०४ बाधुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

समनालीन कहानी म मानव-स्थिनियों ना जिस रूप में विवण हुया है, नया उसे प्रतिनिधित्वपूर्ण या प्रामाणिक नह सहते हैं ? ऐसा बाबा गायद नहीं निया जा सहता। कहानी हो या कविता या साहित्य की धन्य नोई विधा, समसामयिक स्थितियों का उद्यक्त लेखा-लोखा, सपने माध्यमों नो विशिष्टना के कारण, महुरा और जटित होना है, सपूर्णत प्रतिनिधित्यपूर्ण और प्रतिम नहीं। रचनाकार ने लिए स्थिनियों का महत्व प्रतिकों से वक कर एक माहौत के कर में है जिसे वह एक सदर्भ (समब हो तो बाब्त भी) देना है। समकालीन कहानीकार इस से प्रविद्य ना दावा नशी वर सहता।

विसंगति क्योर विडम्बना : एक क्यराजक होता हुका कथा-संसार

व्यक्ति जब 'प्रपने सामने नानप्राय ' लडा हो तो बहु प्रपनो स्थित के लिए प्रपने से इतर किनी प्रयन्त को जिम्मे दर्प नहीं ठहराता, उसकी कापती हुई कुछ उँगली उठले उठले रह काती है, वयोकि वह प्रपने सामने ब्राहनों की एक दीवार लडी पाता है जिसमे उसके प्रपने होनी ब्राहनों की एक दीवार लडी पाता है जिसमे उसके प्रपने हो तिसार तियोग मासपूर्ण, वेडने और विकलाण धनस उभरते हैं। उस के लिए प्रपने प्रदर्भ के भावाब स्वाया अवस्या के प्रति न पूणा उडेंक्ना है, न परिवेश की विस्तराना की प्रति न पूणा उडेंक्ना है, न परिवेश की विस्तराना की शिकायत करता है। उसके लिए प्रामाणिक है परिवेशन की शिकायत करता है। उसके लिए प्रामाणिक है परिवेशन वीच जितकी पहचान वह गहरे प्राहमक प्रपालन पर करता है धीर जो उसे सताता है, नित्तरान देता है और प्रजनत मे उसन-पुरत मना देता है।

कुल्णवलदेव बैद की कहानियों में (कहानी सपह : दूसरे किनारे से, राधाहरूण प्रकारन) इस व्यक्ति को व उसकी सतुर्ण विट्लता में पकडने-समफने भीर उसने बोध को प्रित्यवन करने की बेट्टा की गई है। ये बाहरों सन्दर्भ की धरेशा भीतरी सन्दर्भ में बरितार्थ होने बाली कहानिया है। यह 'मीतर 'बाहर' का प्रतिकल नहीं, न से उसकी प्रतिक्रिया। यहाँ समूचा बाहर भीतर स्थानातारित हो गया है दिससे उसके एक प्रताग धर्मती वानी है और एक प्राप्तरित तर्क समति भी। इसमें परिचेशा को नकारने या चूनीनी देने का प्रयाज न हो करने, परिचेशा को प्रवार्म सरेदरात्मक बीठ देने प्रति दसे पार्मिक करों पर स्कृति करते की कांग्रिस फलकती है। यह कोश्रिस एकप्रतिक

१०६ : प्रायुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

कलात्मक है या यकलात्मक, इसे क्छेंब कहानियों के आधार पर परला जा सकता हैं। उदाहरण के तौर पर उनकी एक कहानी कात कें। सभी कुछ विसर्गन धौर विडम्बना की स्थिति भे हैं। अपने निजल की पहचान गवा चुके और उसके लिए छटपटाने बाते बादमी की स्थिति यह है 'मेरे पैर मुक्त से दूर होते जा रहे है। मैरा मूंह चिदान हैं और फिर उसी तरफ (बीराने की धीर) फुदकते हुए बढ़ जाते हैं।' इस कहानी में लेखक ने मानव-प्रकृति की विडवना का एहसास करान वाली विस्पतिपूर्ण स्थितियों का डिस्टार्शन नी टेवनीक में बोध कराया है। तमाम मौजूदा स्थितियाँ गडडमड्ड है-कमरा प्लेटफार्म मे बदल जाता है भीर 'बीराना प्रदर्भामं की जगह से लेता है। 'कहा जा रहे हो ?' की धनुगुंज कहानी को मूल्यपन छटपटाहट से जोड देती हैं 'शायद सब मर चुने हैं। बस में ही बना रह भया है। मैं ग्रार यह मरा हुना जानवर जिसरी साध मे न जाने वहाँ-नहां ढोता फिल्मा। श्रम भी बदत है। नहीं, बदत भी मर चुना है। मैं मुस्कराता हूँ, चिल्लाता हूँ। यह वैयक्तिक परायल पर मानव-नियति की तेज धौर तीखी समिव्यक्ति है। क्या यहाँ नियति का कोई ठोम बाह्य सदर्भ है ? यहाँ तो घथेरे में, बयथायें में लियटा हुमा एक मनान है जिसन कुछ छावाएँ इधर से उधर, उधर से इधर मँडरा रही हैं। कहानी का 'मैं इन छायात्रों को भरम कर देना चाहना है। पहले वह उन के प्रनि बाकामक हो उटता है, फिर उनसे बच निकलना चाहता है और धत मे उसे महसूस होता है वि बीडो श्रीर व्यक्तियों के प्रति ग्राजामन खैगा व्यथे ही नहीं, ग्रारमधारी भी है। इन छायात्रों की कोई ठोस उपस्थित कहानी में नहीं है। इन कहानिया म भीतर धराजक होते हुए भी ससार की ग्रमूलं उत्कट ग्रभिव्यक्ति है। इस सब्रह की मविकतर कहातियाँ ऐसी हैं - जो यौत-सम्बन्धा के मामार पर जटिल प्रमुखन को संप्रेपित करती है । ऐसी कहानियाँ हैं-प्रिकीण, सब कुछ नहीं

 सम्बन्धों का नहीं, यौन-सम्बन्धों के दौरान पैदा हो जाने वाक्षी उस मनोवृत्ति का महत्त्व है जो ध्रावमी को ध्रवेसा, ध्रातमशराया और पीडित बना जाती है। कहानी के परम्परागत वौलट को, दीनी धिल्म के स्तर पर तोड कर लेखक ने इस प्रमुख्य को धर्माभ्यक किया है। मीसा प्रीपेर का कांव्य भी धौरत-मर्द के रित्तों में व्याप्त हो जाने वाली दूरी हो है। सेखक ने इन रित्तों में धिराट आए ध्रकेलेपन, भव धौर जज्जा को इस वहांगी में उभारत है। ध्रवसर जैसी एकाय कहांगी को छोड दें तो इस स्वाह वी यौन सम्बन्धों की कहानियाँ, सम्बन्धों की विस्ताताओं का एहसास कराने वाली है।

पारिवारिक तनाव या टूटन की कहानी है आहण जिस का विवण लेखक न निसगता से किया है। भूल, प्रवरस धीर प्रलाग इस सगह की निहायत मामूली कहा-नियाँ हैं।

हण्यवतदेव चैद की प्रविकांत कहानियां प्रात्मालाच प्रोर सवोपन की चौनी में हैं। यह, तस्वतः, स्वय को सम्बोधित वातकीत है। इसका तबर तत्त्व ग्रोर पैना है ग्रोर भीतरी विषटन को उभार पाने म सफर है। व्यान देने की बात यह है कि प्रात्मालाच ग्रोर प्रात्मसम्बोधन को चौनी म रिचत होने के वावजूद ये कहानियां प्रात्म-केन्द्रित नहीं हैं। इसने बीनो बीच अन्तर्भयन चलता रहता है जिसने माध्यम स लेखक भीनरी कीहरामा को चन्द्राब करता प्या है।

प्रिमिट्यस्ति ने इस तरीके में वाहरी परिवार और सदमं महत्वहीन या पृथंत रह जाने हैं धौर तीत्र धारितर उन्मेष में बहानी ना तन डिल्य-फिन्न हो जाता है। महीश्वसिंह प्रमाने बहुनियों में परिवंश और साविर्त्तरा म सनुतन बनाए रखने को केशिया नरह तहीं है। उनकी कहानियों में (कहानी-सप्द पिरावर राजपाल एक सब्जे जीवन के मूक्ष पहलू और वास्त्रीक मध्ये हैं। वे उत्तमी हुई मेशीदा मन प्र्यतियों को उठाने हैं, कभी-कभी उन्हें गहरे मानदीय प्रतिमायों से जोड भी देत हैं। महानगर जीवन की विवारित और तहा महानार जीवन की विवारित और तहा केशिया केशिया को स्वार्ति है। इनमें जहीं पहले दिता और कुठायस्त पात्र हैं वहां मानदात से हैं। इन पात्रों के विवार और रहिता केशिया की स्वार्ति है। इन पात्रों के तिवार पात्र केशिया प्राप्त का प्रतान की स्वार्ति है। इन पात्रों के विवार वाल की विदार और तताव-पूर्ण मन स्वित्रीयों और हड्यूफं मानसिक द्वाराओं की, सब्तमों के धामार-फलक रहा विवारी की स्वार्ति की साम सम्बन्धों के वी बीटन स्वार्ति की स्वार्ति की स्वार्ति की स्वार्ति की साम सम्बन्धों के की बीचा निवार साम की होई धीर पहचानने का प्रयत्न करती है जी समाम सम्बन्धों के की बोजीन

इस सबह की कहानियों में सम्बन्धों का तकाव ही नहीं, तनाव में सहज हो पाने की दृष्टि भी व्याप्त है। यह दृष्टि कहीं आरोधित है और कहाँ रवना का प्रवि-मिल्न धर, इसे परतने के तिए हम तीन कहानियों तेते हैं—पारदर्शक, धिरास धौर कीस। इनमें सम्बन्धों के तनाव को यहा-भवान स्तरों पर उठाया गया है। पारदर्शक कहानों में जीवन की अधाकात दियंत्रियों का बोत कराने का अधास किया गया है। कहानी का 'वह' तनाव को बाहरो और भीतरी दोनो स्तरो पर सहता है। पर उसकी तनावर्णं मन स्थितियाँ सम्बन्धो की जटिलता का एहसास नही कराती । यह घहसास भागी करानी है। यह तनाव में सहज हो पाने के लिए स्वय से जू भती है। तनाव में सहज हा पान की दृष्टि यहाँ रचना के भीतर से उभरी है। ग्रत रचना का ग्रावय-विक ग्रग है। इसके विपरीत धिराव कहाती में मूल सबेदना रचना स्तर पर व्यक्त न हो कर सरलीकरण का शिकार हो गई है। इसमें भी सम्बन्धों के तनावपूर्ण होते जान की ग्रमिव्यक्ति है। सिम्मी भीतर के तनाव और मानक से पीडित है। मनर उस ब्री तरह स घेर हुए हैं। लेक्नि उसे यह तीत्र एहसास है कि यह घिराव धमर की तरफ से नहीं, उसके मन को ही है। इस मूल मन स्थिति के वित्रण के साथ-साथ इस बहानी की सरवना मे एक ग्रन्य घटना का भी सयोजन किया गया है जा बाहरी घराव या आनक व स्यूल रूप की स्रोर इज्ञारा करती है। लेकिन, लगता है कहानी की बनावट म इस घटना के विधान के लिए काई गुजाइरा न थी। सम्बन्धों के तनाव का एक अन्य स्तर कील कहानी म है। इसम मनोग्रिययों के शिकजे से उवरन की द्याराहर का बाय कराया गया है। कहानी में मोना धीर उसके देंडी जटिल चरित्र बान पान है। मोना के चरित्र की जटिसना का कारण उसके डैडी हैं जो उससे कहते रहत है कि वह समाधारण है। उँडी उसे समाधारणता का लोप इसलिए मोदाते हैं कि वह कियो लड़ने को पसद करने की मन स्थिति म बाही न सके। मोना इस ग्रीय स मनत हाकर जीना चाहती है भीर इसकी गिरफ्त से वह तम छटती है जम उसे एहमास हाना है कि उसके व्यक्तित्व म काई खास बात नहीं । जील एक अतीक है ग्रहेकेंद्रित उँडी व प्रति माना की ग्रसामध्ये के टूटन का 1 जटिल भीर तनावपूर्ण सम्बन्धों में सहज हा पान की अजिया इस कहानी की रचनाशीलता में ब्याप्त है। इम सबह की एक अन्य महत्त्वपूर्ण कहाती है बुद्ध मन ! बह बुद्ध प्रत मन -स्थिति को उजागर करन बाली कंत्रानी है। युद्ध का मातक यहाँ मानसिक स्तरी पर

हुन सबह ना एक धन्य अहरक्षुण नहीं ने हुन हुन ने यह युद्ध स्त मान हिस्सि को उजवार नरन बाती ने तानी है। युद्ध का मानत मही मानतिक नरते पत्त निवानी है। युद्ध का मानत मही मानतिक नरते पत्त निवानी है। यह स्थिति कोहती साहय द्वारा स्वत नरण की गई है जो इस मानवीय स्थिति ने क्वें कि सहाय द्वारा स्वत नरण की गई है जो इस मानवीय स्थिति ने क्वें कि स्वत्या प्रकट नरता एक एक सहरा उजा नदा पृत्ति का सानता है। हातिल वे उम्म मानति में को कि उनका है, एक्साज उनका, उन्हों की कि सि हिस्सिरों नहीं पाहते। 'यह प्रकट नर्मा उज्ज की की मानविक स्वत्या मानविक स्वत्या मानविक स्वत्या प्रकट ने स्वत्या प्रविक्त स्वत्या प्रविक्त स्वत्या प्रविक्त स्वत्या प्रविक्त स्वत्या स्वत्या

न उन पर उनने नतार ज्याये या तथात्या के व्यय्य पा उपारता है। महीप की वहानियों में व्यय्य का संदय प्राय मामान्य, नावारण दिवनियों है औस विलियों, सोग भाव, वर्ष प्रादि कहानियों से । उनका व्यय्य प्राव प्राय स्पष्ट भीर प्रत्यक्ष रहता है। बर्द जैसी एकाव कहाना ही है जिससे व्याय प्रमूर्त रह गया है। व्याय के माध्यम से नही-वही स्थिनियों की जिसगतियों भी उनरी हैं। उनके व्याय का तेवर तेज भीर पैना न हो करके हला-हत्वा है—स्थिनियों को चित्राने वाला, उन को काटता चलने वाला भीर उनकी विडम्बनाभी की उभारने वाला नहीं।

कृष्णबलदेव बैंद की कहानियों में जहाँ वाहरी स्थितियों के चित्रण की अपेक्षा एक ग्रातरिक श्रमूत उत्कटता है, वहां महीप सिंह की कहानियो में स्थितियो और मदभौ की भौतिक सत्ता विद्यमान है, भले उन से सूक्ष्म मन स्थितियो की श्रीर व्यजना पूर्ण सकेत मिलते हैं। दूधनायसिंह भी स्थितिया को स्थितिया के रूप मे ही तत हैं पर वे नहानी ने अतिम अस म पहुँ वार उन्हें सामास भीतर ढवेलते हैं और अञ्चलती-करण ना अम पैदा वरते हैं। उनकी वहानियाँ (वहानी सपह सुखान्त—रचना प्रकाशन, इलाहाबाद) बाहरी स्थितिया को भीतर प्रक्षेपिन करने वाली है। यह प्रक्षे-पन (मुखान्त वहानी को छोड कर जिसम यथार्थ अभ्यन्तरीकृत होकर सुजित हुआ है) ग्रायन्तरीकरण नही है। बाहरी परिवेश के श्रम्यन्तरीकरण की प्रक्रिया मे ब्यौरी या विवरणों ने लिए नोई जगह नहीं रह जाती । प्रक्षेपन भौर विवरणिपयता दूधनाथ की कहानियों (केवल इस सग्रह के सदर्भ म) का एक बुनियादी इंड है। म्रातरिक जगत ने विषटन और खोख रेपन या आत्म समर्प की ओर सकेत करने के लिए लेखक प्रक्षेपित बस्तु को चक्करदार शिल्प के भाष्यम से उठाता है या फिर बयानवाजी का सहारा लेता है। इस सब्रह की एक कहानी विजेता लें। इस कहानी के खितम भाग में पहुँच कर सभी घटनाएँ भीर स्थितियाँ मातरिक धर्म सकेतो से सथुकत होती चलती हैं। यह निसी ने विरुद्ध नहीं, अपने विरुद्ध लडी जाने वाली लडाई है—अपने मुखौटो भीर मुलम्मा नो तोड कर अपने यथार्थ की पहचान के लिए लडी जाने वाली लडाई। इस बहानी में अपने ही पिनोंने और मायाबी चेहरे को पकड़ने की कोशिश है। वहानी वा 'में' कहता है 'में जानता हूँ लेकिन में भागता रहता हूँ। स्रोर यह खूंलार, दयनीय टूटता हुमा मपना ही नरत्रेत डर कर मेरा पीछा करता है। यह अपने भीतर का चत्रव्यह है जिसमे व्यक्ति सतत संघपरत है। नरप्रेत एक प्रतीव है-ग्रपन ही बारों और मैंडराते रहने का, उन तमाम आरक्षेत्र मुक्तियों ने निनके रहते बुह्तर भानवीय सावासा की बात बेमाने लगती है— मिर्यातयों क्सि तरह आदमी के सव को मूठ में बदल देती हैं। और आप चिल्लाते रहिए, कोई यकीन नहीं करता। ग्रादमी की बडी विडम्बना है 'मानबीयता क्सि तरह वेरहमी से मेरा पीछा कर रही थी ग्रौर में भाग रहा या, इस तरह यह वहानी बाहरी धरातल से एकाएक छलाग लगा-कर अनुरुग घरातलो पर आ पहुँचती है और आज के आदमी के विघटन और विसगति की स्रोर सकेत करती है। पर इस विघटित स्रौर विसगतिपूर्ण मानसिक स्थिति को उलाडने के लिए कहानी के प्रारम्भिक विवरणो और पात्र की मन स्थिति के विस्तृत वर्णनों की क्या तुक थी ? यही बान उत्सव कहानी के सबध में मही जा सक्ती है। कहाती के सुरू के पृथ्ठों में लेखक ने एक-एक पात्र का रेखाकन प्रस्तुत करने का जो डग अपनाया है वह पुराने क्ला नुस्यों की याद दिला देता है। यह न भी खटरता यदि नया ने समानान्तर एक बन्य प्रथं धान्तरिक स्तरी पर सक-मित होता चलता । पर, यहाँ तो बाबायदा एक कथा है । इसके चलते इस बहानी को क्यानवहीन या क्या के दांचे को तोड़ने वाली कैसे कहा जा सकता है? शिनास्त बहानी में भी एक अरी-परी कथा है। इसमें एक विवाहित मर्द-औरत के यौन-सबधी की ब्यजना है। वर्षों पहले गर्द गौरत के पारस्परिक यौन-सम्बन्ध थे। शह शह म वे एव-दूसरे को इसरत से देलते थे, लेकिन बाद में 'उनके पास एक दूसरे के लिए हिका-रत, नफरत, उपहास, जहरवुके गढ़े शब्द थे जिन्ह वे रह-रह के ग्रपने एकात मे उगला करत । ग्रीर श्रव इतने वर्षी बाद वे एक-दूसरे को यो ही नही निकल जाने देना चाहते थे । यहाँ तक वहानी सपाट और स्थूल बग से चली है । पर समोग के बाद के जटिल एहसास को लेखक ने मानव-श्रस्मिता से जोड़ दिया है : 'क्या मैं बता सकता हैं कि वह बौन सी चीज थी जिसवी सहसाहमने मिल कर हत्या कर दी थी ? क्या मैं उसकी निजास्त कर सकता है। प्रेम या घृणाया बासनाया स्वार्थया सब कुछ का एक मिला-जुला नाटक? क्या मैं उसे एिन-प्वाइट कर सकता हैं।? यह कहानी की केन्द्रीय मबेदना का स्थल है पर इस तक पहुँचने के लिए क्या-रस की जो सम्बी ममिता तैयार की गई है उसकी क्या कोई सगति इस तरह की कहानी के लिए है ? स्वर्गवासी बहानी भी विवरणो घोर व्योरा की भरमार की शिकार हुई है। बहानी मे 'बह की मानुसिकता को उभारने की कोशिया की गई है पर इसमें लेखक पूरी तरह से ग्रसफल रहा । क्वन्य वहानी म मान की उस स्थिति था वित्रण है जहां बोई सबाद मभव नहीं रह गया। प्रादमी मिर्प बडवडाता है जिसका दूसरे छादमी से कोई सरोकार नहीं।

सुष्ठीत इस सम्बर्ग गण सम्बी बहाती है जिसे लेखन ने एत स्वयं क्या नहा है। इसे बाद रावने—परिध्यित, प्रस्मवनावन, प्रतिक्षा धीर पुत्र इरांत से विध्यातित करने बोक्तित बना दिया गण है। इस बहाती में 'देण्यर' नो देलते हुए सम्प्र कोड विवयंत्रों में निक्ष ने देलते हुए सम्प्र कोड विवयंत्रों में निक्ष ने देलते हुए सम्प्र कि विवयंत्रों में निक्ष ने निक्ष हों में गए स्वानी की स्वी ने बावजूद, स्वान ने प्रार्टी की सही की सही कि वा बोप करनी है। नहाती ने सत को पिल्यों है 'से बही हूं — प्रपत्न कमाने ने महरे विवयंत्र स्वानों ने प्रस्ता में नामने ने महरे विवयंत्र स्वानों ने स्वयंत्र स्वान स्वान्त हरी अपने स्वान्त हरी अपने स्वान्त हरी अपने स्वान्त कि स्वान स्वान्त स्वन्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान

हुईं। लगा नहीं मुख नहीं होया। ग्रौर क्तिर मृत्य घरातल पर यह चीख 'यया इस सार्व> नित्र प्रजनन गृह में ग्रव नभी कोई मसीहा पैदा नहीं होगा?' यह लेखक की मूल्यगत छटपटाहट को ब्यक्त करने वाली पक्तियाँ हैं जो इसे मानवीय सगति प्रदान ष रती है।

गिरिराज विद्योर की कहानियाँ (कहानी सप्रह रिवता धीर अन्य कहानियाँ राजकमल प्रकाशन) सम्बन्धी क तनाव को तनावहीन भाषा म व्यक्त करती है। इनमे जदिलतर होते हुए सम्बन्धो और मानसिक कुटाग्रा की ग्रामिध्यवित सीधी भीर ठेठ है-कभी कभी सपाटता की हद तक। इनका रचना विधान इकहण है। इन कहानियों में लखकीय अनुभूति अनेव अर्थ-स्तरा पर सचरित होने के बजाय एक स्तरीय है।

इम सप्रह की शीर्षकहीन कहानी लें। इनम दो मित्रो के सम्बन्धो धीर मन -स्थितियों में इस कारण प्रतर घटित हो जाता है कि एक अफसर है और दूसरा करने। भ्रष्टसर भीर बलवें के जीवन म एक ऐसी खाई है जिसे उनका बचपन का दोस्ती का एहसास भी पाट नहीं पाता । बलक हीनताप्रन्थि से पीडित है । वह प्रपने ग्रफसर दोस्त के सामने दब जाता है, उसकी सहजता खत्म हो जाती है। वह कहता भी है 'मैं हर अफसर और नतर्क को पहले अफसर और क्लर्क मानता हूँ बाद में दोस्त, भाई और ससुर ।' बलर्क में पत्नी की 'फिक्सेशन' दूसरे प्रकार की है जा ग्रपसर की मानसिकता के ग्रनुरूप बैठती है । लेखक ने सम्बन्धों के इस मानसिक अटिल रूप को ग्रत्यन्त सह-जता से व्यक्त क्या है। इसी तरह क्लक कहानी में कलके के बद्धमूल सस्कार या मिजाज को पत्र हते की कोशिश की गई है। करके के अफसर बन जाने के दौरान की मनीवेदना और मानसिकता, दक्तरी माहौल के यथायं के साथ-साथ इस कहानी म स्वती है। बी माई पी नहानी में एन ऐसे मध्यम श्रेणों ने ध्यक्ति ना चेहरा उध-डता है जो मुक्ष्म मानसिक सतह पर परजीवी है बीर दोहरी मानसिवता मे जी रहा है। वह जिस वडप्पन को श्रोडता है उससे उसकी स्थिति और ज्यादा करण हो उठती है। गाउन धौकत दर्जे की कहानी है। इसम लेराक ने शायद नए पुरान के बीच के तनाव को अभिव्यक्त करना चाहा है पर तनाव की जगह कहानी में सूनीता को मन स्थिति प्रपित उमरी है। लेखक को जिस तनाव को अभिव्यक्ति अभिन्नेत पी, उसका नोई विव नहीं उभरता ।

इस सम्रह की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कहानी रिश्ता है। यह मानवीय रिश्ते की विडम्बना को बहाती है। मनरी और गिरवारी में मां-पुत्र का रिस्ता है भी बौर नही भी है। मां भौर पुत्र ने वात्सत्य की पूरी 'मिय' यहाँ गायब है। सम्बन्धों में न कही गा हुन गा नार तुन ग भारतस्य ना भूदा । श्वय देहा शायव हूं। सावया में न बेही इनिमता है न घोषणारिकता । एक टेठ घोर बेलोस जिन्दगी है। विरित्स किसी ने इस जिन्दगी की रहता देने वाली भीती इस कहानी म अस्तुत की है। गिरिस्स किसोर की बहानियाँ रचना-विधान को दुष्टि से सीधी-सादी हैं पर वे सम्बन्धों के बूर धराजक ससार को खोलती चलती हैं।

परिवेश का यथार्थ श्रीर कला का अनुभव

रचनावार के लिए (जो परिवेश को ग्रन्तमंत के स्तरी पर भोगना है।) परिवेश कोई ठोस भौतिक स्थिति नही. ग्रनुभव का एक श्रविक्तिन हिस्सा है। इस ग्रनुभव के साम तारकलिक धौर स्तायुविक उत्तेजनाएँ जडी रहती हैं जो उसके कला का प्रमुखन बनने के रास्ते में बाड़े बाती हैं। परिदेश का सीधा धनुमन कला का धनुभव नहीं वनता। क्ला-प्रक्रिया अनुभव को तात्कालिकता और निजयदता से मनित दिलाती है । इस वर्ष मे ही रचनावार की दृष्टि की भी संगति है। रामदण्श मिश्र की वहानियाँ (वहानी संबह खाली घर ज्ञान भारती प्रा० लिमिटेड) ही लें जिन में कला चनुभव धीर जीवन दृष्टि का वैशिष्ट्य है, भले ही यह वैशिष्ट्य अपने मूल रूप मे रागात्मर वीटि का है। इससे उनकी नहानियों में 'बस्त की विविधता तो है पर यह विविधता बोध के विभिन्न स्तरों की नहीं है। सभी कहानियों में, सन्दर्भी की भिन्नता ने वावजद भावारमन सबधो ना इन्द्र न्याप्त है जिसे रागात्मक द्धि बांधे हुए हैं। उदाहरण के तौर पर कुछ कहानियाँ देखी जा सकती हैं । चिट्ठियों के बीच वहानी में निजी और गाँव की परेद्यानियों के बीच फेंमे ब्यक्ति का चित्रण है। बहानी का डा॰ देव सहर में रहता है पर 'घर से' गांव से जुड़ा हुआ है, समम से नही, एक बात-रिक राग-तम से। शहर में रहते हुए उस पर परिवार भी जरूरतो ने, गाँव में रह रहे अपने आत्मीय जनों ने, धौर परिस्थितियो ने दयाव हैं। ये दबाव भावारमन सबंधों को तनावपूर्ण बना जाते हैं । सबयो का तनाव धीर दन्द इस बहाती में मानसिव स्तरी पर फैनता जलता

है। जिसे लेखक ने रागात्मक रचना-दृष्टि से सयोजित करना चाहा है। इस दृष्टि को लेखक के ध्रारमीय धनुभव निर्वारित करते है जिनके मूल प्राथमिक बोप से लेखक हरय को नहीं काट पाता थीर उस हद तक तटल्ब नहीं हो पाता । सिश्रजी की कहा-नियो मे, इसीलिए रागात्मक और एक गहरों सप्टक्ति का साव हैं । इस भाव को लेखक ने सन्दर्भों में ब्रह्मुश्व के संघन रूपों से जोड़ा है अपनी कहानी मौ सन्नाटा और बजता हमा रेडियो में । इस में गाँव से जुड़े व्यक्ति का दर्द व्यक्त हैं जिसे लेखक ने एक वहत्तर ग्रायाम मे प्रस्तुत किया है। बाद जाने ग्रीर मकाल पड़ने से गाव की जी दुर्दशा होती है और जो त्रासदी वहाँ घटती है, उसका वडा यथार्थ चित्रण इस कहानी में किया गया है। गांव की दुर्दशा और दशव्यापी पालड का मन्दर्भ इस कहानी की सरचना में गुथे हुए है। यह कहानी लेखक की सक्तिष्ट ग्रीर सवेदनात्मक रचना-दिट को उजागर करती है। पर, भटको हुई मुलाकात कहानी मे लेखक की दिष्ट रागात्मकता से एक कदम आगे बढ कर भावुक हो उठी है। इस भावकता की वस्तु, नयन-प्रकार ग्रोर मापा के स्तरो पर देखा जा सकता है। सीमा नहानी मे लेखक नी रागात्मन दृष्टि सवेदनारन और मानवीय धरातल पर भासान हैं। इस नहानी मे एक ग्रभिशाप्त लडकी की व्यथा की बाका गया है। प्राकृतिक उपकरण जैसे घूप वेड, चिडिया, चील और क्वार की दुपहर-सीमा की मानतिक दशा को उभारने के सिए आए हैं। 'चील का टिहाना' उसकी करणा को गहराता है और उदासी का एक ध्वति-चित्र प्रत्यक्ष हो उठता है। इस यहानी की मरचना मे गुथे हुए प्रतीक और विम्ब और भाषा का काव्यारमक रुक्तान लेखक की रागात्मक रचना दृष्टि की गवाही देते हैं। इस सम्रह में कुछ अन्य कहानियां भी हैं जो गांव ग्रीर शहर ने रागात्मक ग्रन्त

इस सम्रह में नुष्ठ प्रमान नहानियों भी हैं जो गांव घोर राहर ने रागास्मक प्रना सबयों से जुड़ी हुई हैं जैते साराने घर, एक धौर यात्रा, सहहर की सावात, एक घौरत . एक किन्दानी, वारवों भरा एक दिन, छुटता हुआ नगर घोर मृतित इन में से सबहर की धावात घोर मृतित उत्नेशनीय नहानियों है जिन में राजा-दृष्टि का व्यापक घोर तटस्य रूप है। सबहर की सावात कहानी ने गीछ भी एक प्रोड पृष्टि हैं जो गांव ने स्कृत चौर उस से जुड़ी स्मृतियां में पदित जी के व्यक्ति-नित्र ने उत्तरित के वहाने, मान्यत सास्कृतिक विषयत को प्रत्यक्ष कर देती हैं। सुमृत्त कहानी में सेखक की दृष्टि सपताहत प्रियक स्तुतित बोर तटस्य हैं। इस बहानी में अस्त को योन-साम्ता घोर दिसी ने साथ उस का भाग जाना, यात्रिक धौर व्यापारित जोवन-दृष्यित की गिरमत से मृत्ता होने की उस की तीव छटपटाहट को

रागातमा दृष्टि प्रपताने से यह सतरा उक्तर रहता है कि नहीं एन पक्ष प्रपिक पटनीजा और प्रतिरिज्ज न हो जाए। तेसक ने इस सतरे से बचने की अर-सर कोगिता की है पर एनाए कहनियों में (जैसे सास हपेनिया) मूख सबैदना सपाट भौर सरसीकृत हो गयी है भीर 'ट्रीटमेंट' एक्पसीय नगता है। पिता कहोंनी से भी दो पीडियों के अतर को अतर्द्धन्ती के माध्यम से अतिनाटकीय बना दिया गया है और एक बात दस कहानी को वास्तव' का 'एस्पेटिक' अनुभव नही बनने देती।

इत शहानियों में गांव ध्यीर शहर के बोहरे सन्दर्भों में जी रहे व्यक्ति की इटक्टाहट धौर पीडा व्याप्त है। इनमें निजी धौर मांव की मणवा गांव भीर शहर की परेशानियों, निजीपिवाधों और निजीटत स्थितियों का चित्रण क्रिया गया है। ये कहानियां सिर्फ गांव या सिर्फ सहर की कहानियों न हो कर गांव और शहर की सक्तान चेवता की कहानियों है।

वेद राही नी नहानियों ना ससार महानपर ना जटिल धौर उनका हुआ सवार है जिसे उसने सबयों ने बरातल पर 'परिलिक्त' निया है। उस ने घरने परिवेश नी घटनाओं को हस्तियों नो नहानी के रचना-विवायन में पूर्व नच दस सबसर नो उनमार निया है। वे घरने परिवेश नी घटनाओं या स्थितियों नो ते नर नहानी ने चुनाई म जुटने हैं (पहानी-ग्रयह दरार, उमेश प्रमागन, दिल्ली) धौर उन के माम्यम से निशी अटिल मन स्थिति नो उमारने घौर संग्रियत करने ना प्रयत्न नरत है।

वे परिवेश के यथार्थ को घटानामा भौर स्थितियों के सयोजक के माध्यम से व्यक्त करत हैं और कहानी के सरजनात्मक विभाग में (इस सग्रह की तीन कहा-निया दरार, हर रोज और बर्ग ने सदमें में ऐसे सनेत देते चलते हैं जिससे नहानी की भीतिक स्थिति जटित मन स्थिति का बीध कराती जाती है। इस सबह की एव कहानी दरार लें। ऊपर से देखने से लगता है कि यह यद की कहानी है पर यह यह की कहानी न हा करके युद्ध के भय और बातक से बनी मानसिकता गौर उससे उत्पन्न सबयो में व्याप्त हो जान थाने मनोवैज्ञानिक तनाव और दूरी का बीय कराने बाली नहानी है। भावात्मक तनाव नी स्थिति में घ्यानसिंह ना मात्मरक्षा ने मोह में पड़ कर प्रजनन पीड़ा से लड़प रही अपनी पत्नी लज्या को छोड़ कर भाग जाना धौर किर सतरे केटल जाने की सूचना पा कर उसके पास लीट धाना, सबपो के भावातमक रुपान्तरण की स्रोर मकत है। व्यानिवह स्रीर लज्या के सन्धी में गूक्ष्म मानभित्र घरातल पर पहुन वानी इस दरार की स्रोर बहानी के मत में सकेत किया गया है 'बह बह ता रहा है लेकिन चाह रहा है, लज्या उस की बात न सुते। सम्बासम जानती है, ध्यानसिंह को मालूम है। वह सम्बा की धोर देख भी नहीं पा रहा। उस न वनिवयों से दया—वह उस ने साथ-साथ चल रही है। दोंनो वे बीच एव हाम बी दूरी है पर प्यानसिंह वा लग रहा है वह सज्या से बहुत दूर हो गया है - बहुत ही दूर। एक बृहत्तर सदर्भ में सबयों में स्थाप्त हो जाने बानी दूरी को लेखक ने कलात्मक ग्रीमध्यक्ति दी है। यह किसी चारू पारणा या मुहादरें ती देन न हा नरने ठोस समार्थ सदर्भ से उत्पन्न बीघ है जो बहानी के मान्तरिक स्तरों में रचा हमा है।

द्वत सग्रह भी एक प्रस्य यहानी है हर रोख जो आज के नगर जीवन की यानिकता और भनावहता का योध कराती है। साठ रोज जुमह साढ़े प्राठ को बोरावली से ट्रेन से बैटला है, जर्च गेट पर उत्तरता है, ग्राम को चर्च गेट से बोरावली को ट्रेन पर जटता है भीर पर पट्टेंचता है। हर रोज का ग्रह पात्रक कम उत्ते भीरत से सोल रहा है। मानव कला और सहामुन्न दि उत्त के लिए निर्पंक हो गये है। साठ देखता है - ट्रेन के दरवाजे पर बड़े, आलं बढ़ किए एक व्यक्ति को जो गाड़ी की तेज यित के साथ मूल रहा है। बाठ सोचता है इस तरह से मूनता हुना वह भादभी निसी समय भी साहर फिर सकता है। क्यों न बाह पकत कर यह उन्ने सीट पर बैटा है। साठ ने माग्रे बढ़ता बाहा, पर खन गया, स्वास प्रावती बखती ट्रेन के दरवाजे के पास मूलता हुमा गिर गंगा और सर गया। स्वासनी बखती ट्रेन के दरवाजे के पास मूलता हुमा गिर गंगा और सर गया। स्वासनी सहानुमूर्ण तून्य होते जाने का यह रोत वा कम है निसके माम्यम से सेवक के मानव नियंति की भागवहता का सांसालार वराया है।

पटना-संगोजन को प्रतिव्यक्ति के एक साधन के रूप म प्रपताने से यह कर सना एहता है कि कही लेखन कथा के संस्तिकरण या सपाट क्या का धिकार न हो जाए। रिस्ता, दुर्घटमा थीर धाव ऐसी हो कहानियाँ है जिन में सबेदना संस्तीहत है और अभिव्यक्ति सपाट। इन वे 'बस्तु' में भी नवीनता नहीं है। कर्फ कहानी वा कथा भी नथा नहीं है। कर्फ कहानी का प्रस्तुनिकरण थीर इसकी सरमता कलास्मक है बिससे बस्तु का पुरानापन सटकता नहीं। इस कहानी से कथा पर उत्तर महत्त्व नहीं है जितन संगीनाव की पत्त्रों को सबेदनासक स्थिति का। असके लिए वर्फ बाहर ही मही पिर रही बहिल उसके सदर भी जग पहें हैं। बाहरी प्राइति और अस्तिरिक प्रकृति में कही कोई अस्तर नहीं रह जाता 'पीनों को तर फैली हुई वर्फ उसके भीतर जमती जा रही थी।' भीतरी भीन की यह निरीह कथा मतिला सिंतरी हुई वर्फ उसके भीतर जमती जा रही थी।' भीतरी भीन की यह निरीह कथा मानित्त स्थिति है वहा गाय कुत लाते हैं।

दस सपह में फिल्मी जीवन से सबद बुछेक बहानियों भी है जैसे खास-उस-सास, पमहसरसे वर्ष का एक दिन और धार्टिस्ट। ये कहानियों एन धादून पिरोश को मुस्त्रमता से उद्घाटिन से वन्ती हैं। इस परिवागत बोग की प्रामाणिकता इन कहानियों मे हैं, मने ही यह बोग 'पनदस्पत्ने वर्ष ना एक दिन' और धार्टिस्ट बहानियों मे रवनारमन न या सका हो पर सास उस-साम में यह बोच गहरे सत्यों पर मृजिन भी हमा है। इस कहानी में बह को उपजीवों (वैरालाइट) प्रवृत्ति धीर उससे उत्पन्त निरीहता धीर लाचारी क्लास्मक धानुभव के रूप में उसरी हैं।

वदीउज्जमा वा 'ससार' (बहानी सम्रह धनित्य) वेद राही ने ससार से बोडा भिन्न है। इसम महानगरीय बोध भी है भ्रीर भ्रांचनिव भी। इनमे दोनो ११६: भाषुनिकता भीर समकालीन रचना-सदर्भ

इस सग्रह की एक बहाती है धर। बाप-दाओं के गाव (नासिरपुर) भीर घर से ममूद नो नोई लगाव अनुभव नहीं होता। ' 'सहा नोई भी चीज नहीं है जिस से वह निकटता महस्म कर सके। एकाकीयन ग्रीर ग्रजनबीयन का यह एहमास न तो उसे क्सी पटने में हुमाजहा वह पैदा हुमा था, जहा उस का पर यो भौर न ही दिल्ती से अहा वह इसने वर्षों में यह या। उसके मस्तिप्ट पर यह विचार हाबी होता जा रहा था कि वह इस जगह के लिए विरुक्त अजनबी है। नासिरपुर से उसका कोई रिस्ता नही है और जिननो जल्दी यह यही से जा सके, बच्छा है।' ममूद का पिता गाव के घर से बाब भी मन्कारी से, बान्त-रित रागलय से जुड़ा हुया है पर मनूद के लिए कोई बाल्टरिक सूत्र नहीं जो उसे 'घर' से कटने से रोते। लेलक ने पीडियों की समानान्तर मोच का मार्गिक विवच इस नहानी में क्या है। परहेसी नहानी में मधार्ग मिश्रम्भीक्यान रिपीन है तथापि यह नहानी मतन से उपेंदे हुए साहमी नो क्लाना और धानना नो उजा-गर करती है। छात्रों वाक्तिना ना नामरित कर जोते ने धावजूद सपने बतन नी नार रेला हो। छोड़ शाहराता स्वान नामारिक बना व्याप्त कर विकास कराने हैं। कमिन से उसनी गण से उसहे स्वीहारों, नींड ने मुहंसम के प्रयादे से सबने की धानने दिव स्वरों पर जुड़ा हुआ। इस्ता है। वहाने ना भी छानो वी पोड़ा से ट्वेसिन होकर कहना है। भी जानना हूँ वि वानून का जबबान से कोई वास्तुर नहीं है। पर न जाने क्यों स्वास्त्र मेरे दिशास ने जीसे कास करना बद कर दिया है। वासून नी मोटी मोटी नितावें अने छानों ने मीनुमां में दूबती जा रही है मौर मैं रह की गहराई में वही जिल्ला से यह महत्तून वर रहा हूँ कि छात्रों दरमसंत परदेग जा रहा है जहां नी हर चीज उसके लिए धजनवी है।' लेखक ने इस कहानी में एक जा रहा हु जहां वह हर बांज उसने निष्ण प्रजनता है। लेवल ने हम वहेली में एक पहुंचे से वह लोगों ने बाहम परायेवन बीर बजनीयन ने बीय को, गहरी मान-बीय करणा ने भरित निया है। इसी जरह निर्देश साथ कहानी भीनवी इसहान में हु पद मानमित स्थित का हाजों ब्राव्हुर्रहीम की मापना स्थिति के मानानानर, बोध करणा प्रया है। हाजी ब्राव्हुर्रहीम के महान से घाई हुई पीजनी की ब्रयने बीयन में देश कर भीरवी इसहाक सिन्होंसता उठना था। उजना जी चाहना—पोता ने के इस हुंदरे को उतार पहें, हुन कभी पर में पुनरे न रें। उन्हें समात हैंगी मानुर्रहीम के महान से बाया हुआ रोजनी का यह दुकरा उनका मूँह विद्या रहा है। जैसे वह उनके घर का सारा हात जानता है। जैसे उमने उनकी दुनगी रंग पक्ष भी है।

इस सबह की एक महत्वपूर्ण वहानी है चौपा बाह्मण । यह कहानी माज की मानव-स्थिति को करणाजनक दव से उमारने वाली है। मिरी ट्रेजेटी यह है कि मैं प्रपने उत्भाद को महसूस भो करता हूँ लेकिन खुद को इससे मुक्त नहीं कर सस्ता। यह देवेजी सिर्क मेरी ही नहीं, मात्र के हर इसान की है। में जानता हूँ इस दोड का कोई मत नहीं हैं। लेकिन पबनत की एक बया के चौथे बाह्मण की तरह हम तावा चाँदी भीर नोने को छोड़ कर हीरो की खान की तलाय म आमे जा रह है और हमारे निरा पर एक-एक चर्की पम रही है। बरम्सन चीया बाह्मण प्रपत्ने सिर पर घुमती हुई चार्ची के साथ आज हम सबकी सबसे बडी सान्तिविकता है जिसे लेखक ने एकाताप की शैंसी में सरसनापुक्क अभिज्यक्त किया है।

इस संग्रह की कहेंक कहातियां जैसे वेलग भीतामहल, बाफ, एक दायरा श्रीर विरेशन भीर ऋण निहायत सामान्य भीर सपाट कहानियां है।

श्रवण कुमार की कहानियां (कहानो सप्रह 'प्रथेरे को ग्राव्यें नशतल पब्लि-शिंग हाउम, दिन्ती ६) ब्रास-पान के परिवेशनन यथार्थ को आकलिन जरने वाली बहानियों है। दानर बाब, अपनर और नव घनाइय वर्ग से यह परिवेश बना है। इस वरिवेश से पाठक का मनि परिचव है। ऐसी कहानियों के सम्बन्य म यह डर बना रहता है कि लेव होत मंदेदना सरलोहत न हो जाए या प्राप्तवधा था 'केम हिस्टी' न बन जात्र । इन कहानियों म यह परिवेश नव धनाइन बगे का है । इस बगे के सम्बन्ध में लखक ने अपनी समक्त एहमाम और दृष्टि को बवडर बहानी म स्पष्ट लिया है विद्रोह ! विद्रोह ! इस वर्ग के प्रति विद्रोह ही करना होगा । एक दिन तो मुक्ते नगाया कि मेरे नीच संधीरे धीर एक नया वर्ग उभर रहा है, उपनने उवास की तरह, यानी 'नवे रिण वर्ग - नव धनाइय । वे स्रोग जिल्होंने किसी-न किसी तरह पैसा बटोरन की क्या भीख लो है। इस परिवेश की अभि-व्यक्ति लेखक गम्भीर रूप में या हत्के पुरुके मजाकिया सहने में या ध्याय के अन्दान में कर सकता है। अवध कुभार ने सम्भीर प्रतिकिया के रास्ते की अपनाधा है पर शैलो प्रायः मात्म-क्यात्मक है। ये कहानिया रचना-स्तर पर वैसी है इसे करोक कहानियों के बाधार पर रखा जा सकता है।

इस सपह को विरोध कहानी में दफ्नरी माहोल का वित्रण सादमी की यानना को ठहराने वाला है। इनवे एक सामारण बादमी है-बनीन वे स्वरनी भौर बर्नेमान के इस्तप्तों के बीच पिसना हुना। लेवक ने सामान्य व्यक्ति की पीड़ा और विडम्बना को इन कहानी में बड़ी सफलता से स्वक्त किया है 'कभी किसी ने फीनिक्स को बदलने देखा है ? मैं एक फीनिक्स हु दिसे मर कर भी जिन्दा होता है। ग्रासा का सरदेय जो पहुँचाता है, चाहे मेरे दिल में कोई ग्रासा न हो, यह स्पिति की विडान्दना है कि हमें दूसरों की माशा का सन्देश पहुंचाना है, अले ही हमारे दिल में कोई प्राचा न हो। बंबडर कहानी में लेखक केवल क्यन के स्तर पर ही ११८ : प्रायुनिकता भीर समकातीन रचना-भदर्भ

नहीं, रचनारमक स्तर पर भी धपनी बात कह सका है और धाप देखेंगे कि कुछ दिना म धापने दारीर में नयी हिंद्दिया बनने सत्ती हैं भीर उन पर नया मांस चढ़ने सत्ता है। मैंने इस 'नवे रिस' काम के सामने अपना माया टेक दिया है। मैं मुलाम हूं, मुलाम हूं, मुस्तार धीर साउच नुस्तारा मुलाम रहूंगा, यदि यह मिलसिला नहीं बहना हो।

हम सबह नी एन महत्वपूर्ण नहाती है सम्पेर की आंधें। इससे मानव हिस्सित नी यातना विध्व न हो। करने व्यक्तिन है। उपरी प्रमंत्री रख ने नीचे एक प्रियत महत्य और व्यापक अर्थ नहाती के सुरू से लेकर अन्त वन स्वता है। यदतां के विश्व की नृद्धा नहाती म घोरे-चौरे उमस्ती है। वह एक ऐसा व्यक्ति है जो प्रधन परवदे के लिए हर चीत्र को निचोटने का पन जानता है, वर् योगी का नचार बनाए पहाडो नदी की दिलाखी में अटबी हुई तक्तिया निकाल तता है और निरीह वक्ती नी जान ते तिता है 'एक पूटी से पिछली टामो स वयी वक्ती नटक रही है और पटन जो को बड़ो होतियारी से घोरे-घौरे उसनी साल उतार रहा है। यह कहानी एक धौमत स्थिति या सामान्य प्रमुख की कहानी नहां करने, मानव स्थिति ने नलात्यक बोध की नहानी वन गई है।

इस मधह की बुध्व कहानिया दैनिक जीवन ने सामान्य धनुमयो या व्यक्ति के विजय की कहानिया बन कर रह गई है जैने मुखी, बीविया धोर घोषियों, समावन्त्रीत पह सहाविया दिन सिलायों, समावन्त्रीत पह सहाविया है। स्वत्रा विवाद से सिलायों से संपर्व न तो नव पनाह्य वर्ष का वित्रण कर सहानी है धोर न उस नार्य वर्ष को अधिक धनुमव के हप मार्य प्रवाद कर सहावी है धोर न उस नार्य वर्ष को अधिक धनुमव के हप मार्य पित कर सवा है। 'मैं धोर वह' कहानी में एक स्थित यह है जिसना कोई गहरा प्रश्नाम कहाने हुए पति पाणि की नियान मार्य विज्ञान के स्वाद हुए पति पत्रा वी नी मार्य नियान वा विज्ञान तो करती है पर नव प्रवाद को का प्रवाद की की स्वाद हुए पत्र स्वात की का वारण ('वीम के के हम हमान्य हो के धुटकार मिनाया' '' 'जब तक', जब तक हम इन प्रवाद के प्रवाद सम्प्रविद्या की स्वाद स्वाद स्वाद की हम हमान्य नहीं हो साव वा सुध्वर दो धोर प्रवाद की स्वाद स

नगर-वोध झोर रचना-रूडियाँ

धात्र की कहाती नगर-जीवन थीर नगर-सन्दृति के विटल सन्दर्भी से, प्रतिवार्यत , जुडी हुई है। नगर-जीवन की स्थितियों धौर सबैदनाधों का एक साथ अनेक रचनात्मव स्तरों पर ध्रमिश्यक करने की कोशिश धात्र की नहीं होता आत्र की नहीं होता के ने गई है। इन कहानियों का सन्दर्भ ही नहीं, रचना-ससार भी शहरी है। शहर म रहत हुए अर्फित पर बोहरे तिहरे दबाव हैं — राजनैनिक सत्ता का दबाब, या-त्रिकता वा दबाव धौर योन स्वष्टञ्दता की विस्थोटक स्थिति का दबाव। इससे नगर म रहत यावा आदिन पाना है कि सब कुछ डिज्न-भिन्न है, विश्वधालिन धौर विययस्त है और सार्यक होने के समाम प्रयत्न निर्ध्यकता की घौर ने जात है। यह पाता है कि प्रेम, स्नेह, वात्सदस्त प्रानु-सावा धौर यद्या धादि के यूगो पुरान साध-सहस्त या 'धार्कटाइस्प दिख्य' स्थाने स्थान से सितस्क चुके हैं धौर सिटने की

शिश्व अवे रिपोर प्रतिकृति हैं मुख्यत विषटित स्थितियों की स्थादका धोर उसकी सन्तर्यचनना से यस बैठा है—
प्रकेशायन, प्रजनवीपन भीर जास। उसे गहरा एहसास है मानव-सम्बन्धों को अटिलता धीर विदम्बना का।
यही नगर-जीवन भीर जगर सक्कृति का बाध है जिसे
सम्बन्धायन घरातल पर प्रसिच्धा करन की कोसिश
स्नात्मक घरातल पर प्रसिच्धा करन की कोसिश
साज का कहानीकार करता है।

नगर-दोध की सर्जनात्मक धनिष्यक्ति धात्र की कहानियों में किस स्तर पर हुई है या हो रही है, इस पर विचार करने के लिए तीन कहानी-सम्रहों को लिया जा सकता है। पहला सबह हैं सिद्धेश का ब्रापेहीन वह मैं, दूसरा सबह है शानरजन का फेम्स के इघर और उधर और सीसरा है राजेन्द्र वादव का अपने पार। सिद्धेश के कहानी संग्रह धर्यहीन घह मैं नी नहानियों का सन्दर्भ और परिवेश महानगर का है। इन कहानियों में महानगर में रहने वाले व्यक्ति की कठाग्रस्त मानसिय दशा ग्रीर ग्रयंहीन होते जा रह सम्बन्धी का चित्रण करने वा प्रयास किया गया है। पर, इन कहानिया मे अर्थहीनता ने बोघ नी अपेक्षा, अर्थहीनता नी स्थितिया ना सतही रूप, कथन और विवरण अधिक है। कुछ कहानियाँ उदाहरणायं देशी जा सकती हैं। पहली नहानी मन ना 'नह' एक शादीशुदा व्यक्ति है जो रोजमर्रा नी जड-व्यवस्था के कारण मन से भर चुका है। प्रेम फिजूल है उसने लिए और लड़नी को भोगना केवल मन बहुलाव । जिन्दगी ने नाम पर जो नोशिश उसके मन में थी, बहु समाप्त हा गई है। इस वहानी म प्रवंहीनता की स्थितियों का चित्रण तो है पर, अर्थहीनता का सबैदनात्मक परानल यहाँ नही है। यह कहानी एक शहरी व्यक्ति के जीवन की मानसिक जडता का क्यत-भर करती है, कोई बोघ नहीं जगानी। दूसरी धौर तीसरी क्हानियों में यौन विकृतिया और फूहड स्थितियों के विवरण दिये गए हैं। मस्स्याध ग्रीर फोडा वहानिया म नुठाग्रस्त मानसिन स्थितिया ना ग्रवन भायरा ग्रीर सतही है। लाश कहानी म सहानुभूतिजून्य मन स्थिति को माकन का प्रयास किया गया है पर दृष्टि की निष्त्रियता (तटस्थना नहीं) के सिवा बुछ हाय नहीं सगना । नयु सक कहानी म सेस्मान ग्रमगन स्थिति ना नित्रण है। सँबम के प्रत्यक्ष ग्रीर खुले भीग को देखकर, सैक्स भावता के मर जार या सभीग म असमय हो जान या नपुसकता वी दयनीय स्थिति म शरीफाना ढग से चूमने जैसी प्रतित्रिया नहानी ने 'मैं' मे पैदा हानी है। यह ग्रसगत स्थिति जितनी मानसिक निरोहता की मूचक है उननी ग्रयहीनता की नहीं। ब्रह्मास बहानी म एवं मामूबी-मी स्थिति वे गन्दर्भ में रीतपन की ब्रमुभूनि को व्यक्त करने वी कोशिय की गई है। पर, यह ब्रमुभूनि बन्त में ब्रारोपिन-मी लगनी है।

इस सबह वी तीन वहानियों — बेहरे, किनारा धीर समुद्रशाया विशेष उहलेतानीय हैं। बेहरे एक ऐस व्यक्ति की बहुए हैं जो ना प्राण से रोय हो चुका है जिसको कियों पर में भी स्थाइट एक प्रकर्णनों की सी है। 30 को वहीं हुए भी 'प्रमेशन' नहीं सिनता है। वह मानता है कि बेहरे की कभी बेहरे गए भी हरसमय एक मुशीट पढ़ा रहता है— अभिता से बात करते हुए या परनों से वर्गत करते हुए। मानतीय नमन्त्रों में बात कि मिल्ट में मानतीय नमन्त्रों में बात कि में में प्रमाण करते हुए। मानतीय नमन्त्रों में बात कि में प्रमाण करते हुए। मानतीय नमन्त्रों में बात कि पर मानतीय नमन्त्रों में बात कि एक प्रमोण प्रमाण के प्रम

वह जैसे किनारे लग चुकी है और नितान्त सहानुभृतिशून्य हो चुकी है। अपनी बूढी माँ और सज्ञाबिहीन पिता के प्रति । किनारा यहाँ खालीपन का अर्थ देने वाला प्रतीक शब्द है। समुद्रताया वहानी के 'मैं' को प्रेमिका ग्रीर पत्नी के पिछले प्रसगी की बाद बाती है - सहज ग्रासक्ति से जुडी हुई। पर, कहानी के 'मैं' का यह कहना कि 'बादमी अपने मन से भले ही मर जाए, जीता दूसरे के मन से है, महज एक क्यन है जिसकी संगति कहानी के पूरे 'टेब्पर' के साथ नहीं बैठती है। इस तीनो कहानियों में नगरीय जीवन में स्थाप्त अयहीनता या व्यर्थता को, बोध के स्तर पर अभिव्यक्त करने का प्रयत्न तो है, पर इस प्रयत्न की सफलता में सबसे आड़े आती है उनकी भाषा । यह बात जोर देकर कहानी होगी कि सिद्धेश के पास शहरी जीवन के तनायों को ग्राभिव्यक्त करने वाली भाषा नहीं है। भाषागत ग्रसमर्थता की वजह सं इस सब्रह की कोई भी कहानी स्थितिया और सम्बन्धो की वर्थहीनता और तज्जनित बहुरूपियेपन, ढाप, सहानुभृतिदान्यता का काई गहरा बोध नहीं जगा पाती है। इसका एक कारण यह भी है कि लेखक महानगर की व्यर्थतामुखक स्थितियो और धर्थहीन होते जा रहे सम्बन्धों से 'बाब्सेन्ड' है। इस 'बाब्सेशन के कारण हो इन कहानियो में यथास्थितिशीलता है। स्थितियों के प्रति लेखक के मानसिक एल का इन कहानिया स कुछ पता नहीं चलता है। स्थितियों और सम्बन्धों के चित्रण मुंभी रचनात्मक वैविच्य ने बजाय एव-जैसा-पन है। दरश्रसल व्यथंता वोध नो श्राभ्रव्यक्त नरन ने लिए जैसी तटस्य भौर वेबाक रचना-दृष्टि चाहिए वैसी इन कहानियो म नही है। ज्ञानरजन के पास ऐसी तटस्य और वेबाक रचना-दृष्टि है। इस रचना-दृष्टि

के बारण ही उनकी अधिकाश कहानियों म बतमान स्थितियों और सम्बन्धा का ब्रत्यन्त मथायँ और प्रामाणिक वित्रण हुआ है। ज्ञानरजन की कहानी शप होते हुए की अन्तिम पक्ति है 'अभी लोग पूरी तरह टूटे और विवरे नहीं है। अभी सकालि और अन्ताम की तरफ केवल शुरुमात हुई है। यह कहानी मूल्य-स्तर पर अस्तित्व सक्ट का बोध कराती है। इस कहानी मे शेप होते हुए सम्बन्धों की प्रामाणिक पहचान कराई गई है। घर पहुँचने पर मरूरे की मनोदशा, भी, पिता, भाई, बहन, भाभी का निहायत सामान्य, भौपवारिक, निरत्साहित भौर ठडा रख-वात्सल्य भौर स्तेह जैसी मनोवृत्तिया के स्रोत के सूख जाने का बोध कराता है। परिवार के सभी सदस्य स्वय में सिमटे हुए हैं भीर एक दूसरे से अलग और कटे पड़े हैं। वे एक दूसरे को दोप देत हैं, लीभन हैं, कीधिन होते हैं, रोब डालते हैं और 'पोब' करते हैं 'मा गुमसुम रहती है, पिता विश्वविदे । उमग गुम गई है । पिता से टीनू तक सब खजात परिणाम वाले भविष्य ने लिए वर्तभान की स्थितियां फैल रहे हैं। इस कहानी म परिवार के परिपूर्ण विस्व ने खडित हो जाने की प्रक्रिया उपस्थित है। पारिवारिक सस्या को कायम रखने वाले आतीय-सस्वारो के प्रवदीप किस प्रकार समाप्तप्राय. हो रहे हैं, इसकी तीव सबेदना जगानी है यह कहानी । पिता कहानी भी इस सबह की एक मरपन्त महत्त्वपूर्ण नहानी है। इस नहानी में पिता के परम्परागत 'टाइव' का बड़ा

इत सबह म सब कहानिया भी है जो नगर सब्द नि में सम्बन्धों के टूटन की अविया ना मून्य स्तर पर, शामानिक सत्यभी म गहलाम पराती है, यह बात कोर है कि व कहानिया में व होते हुए, मोर दिना कहानियों के उच्च स्तर को स्तु है कि व कहानिया में व उच्च स्तर को म छूती है। अम क मानून म मन्य में में में स्तु की हा। अम क मानून मन्य मन्य मोर रोमानी क्ष जितना घटपाट और विभाग तमार है— मीरा डेडी थीर मिसेन भटरावार्ष ने भीड़ अमानाधी के व्यावहारिक मोर स्वार्ध मन्य मान्य ने म न रोपल उस से विश्व के प्रति हो मानून के स्वार्ध मान्य मान्य की मान्य निवार के भित्र के प्रति हो न स्तु हों से पर से का मानून की मान्य पिता के पत्नी के प्रति अपने कुल के मान्य की मानून हम कहानी में किया में साम्य की स्तु की के प्रति अपने की प्रति के मान्य कि साम्य की स्तु की स्तु अपने की प्रति की प्रति के साम्य हो। के स्तु की स्तु की स्तु की साम्य है। के स्तु की अपने साम्य की स्तु की स्तु की स्तु की स्तु की सिवार के स्तु की स्तु की सिवार के स्तु की स्तु की सिवार की स्तु की साम्य की स्तु की स्तु की सिवार की स्तु की सिवार की स्तु की सिवार की साम्य की सु का कर सहिता स्तु है। स्तु साम्य सिवार की स्तु की सु की सिवार की साम्य की सु का कर कर सु की सिवार की स्तु की सिवार की सु की सिवार की सु की सिवार की सु की सिवार की सु की सु की सिवार की सु की सु की सिवार की सु की सिवार की सु की सिवार की सु की सु की सिवार की सु की

कर समह म नुछ नहानियों ऐसी है जो पाठन को धप्रभावित छोड़ जानी है।
उदाहरण के तौर पर धारमहत्या कहानी म आरामहत्या का की म जबन मा निवरण है। है। सोमाएँ म सफ्देन्यासे कहानीयन के निवा कुछ नहीं है। दिस्तकारी जहानी में विभीत्या की मेमाक्तित या दित्तकारी का की मुहत्तकार्य विजय है। येथ तीन बहानियों बेहद नामान्य है—जन्मे विकालियों का चित्रका है या एक लाल मन स्थिति म पढ़े पाता की उपेडबुता ऐसी कहानियों से यहरी ओवन के तनावा की कोई पहचान नहीं हो गतती है।

पनेन्द्र पादव की नहानियों ना रचना समार निद्धेश भीर ज्ञानरजन की बहानियों के रचना-समार से भिन्न हैं। उनकी बहानियों की तर्ज भी भिन्न हैं भीर सेहर भी। एक प्रतिस्थित कहानीबार होने के नात उनकी रचना बहुया है जिनसे मुक्त होने की कीशिया के नहीं करते या कोशिया के बावजूद मुक्त नहीं हो पाने। द्मपने पार की प्रधिकाश कहानियाँ इस बात की सब्त हैं कि एक घच्छा-भला लेखक स्वनिमित रूढियों से 'करडीशन्ड' होकर समय के जीवन्त सन्दर्भी से कैसे कट जाता है और सिमट करके रह जाता है प्रयंती ही रचनाशीलता के कछुवा-धर्म में । उनकी कहानियों में मध्ययां की रूढ परिकल्पना है। मध्ययां के व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्धों में, गहरे स्तरों पर जो परिवर्तन पिछले वयाँ में पटित हुए हैं, उन्हें या तो वे अनदेखा कर देते हैं या उनका चित्रण सतही ढग से करते हैं- मध्यवर्ग की टाइपगत या रूढ भवधारणा के कारण। इन कहानियों को ज्ञानरजन की कहानियों के समानान्तर रख कर देखें तो यह बात और भी उभर कर सामने बाती है। ज्ञानरजन की नहा-नियां जहां मध्यवर्गीय जिल्हांगी के परिवर्तित और जटिल रूप का बीध लटस्यता और जामाणिकता से कराती हैं, वहाँ राजेन्द्र मादव की कहानियाँ मध्यवर्ग की ऐसी घारणा के गिर्द रची गई हैं, जो आज से १५-२० वर्ष पहले के परिवेश से उपनी थी। इस बीच गध्य-वर्ग का साधारण व्यक्ति नितना पिटा है, हताश और नस्त हम्रा है, इसना बोध ये कहानियाँ नहीं कराती हैं। सम्रह की कुछ कहानियों के सन्दर्भ में इस बात की लक्षित किया जा सनता है। मेहमान कहानी का 'मैं' एक क्लर्ज है जो अपन की निरीह और हीन महसूस करता है एक वड़े आदमी के सामने जो उसका मेहमान बना है। मेहमान के बडप्पन से वह जैसे आतिकत है। उस लगता है कि जो कूछ वह बोलेगा वह निहायत ही छिछला भीर व्ययं होगा । पर, कहानी से मेहमान का कोई बिम्ब नहीं उभरता है। मेहमान यहाँ अमृत रह गया है। मेहमान की मानिसक स्थिति भीर जटिल स्वरूप का यदि विम्व उपस्थित हो पाता तो कहानी के 'मैं' की हीनता को एक मन्दर्भ मिल जाता । कहानी की सरल धीर सपाटबुनावट भी एक क्लक धीर बडे व्यक्ति के बीच के फासले की, सबेदनात्मक घरातल पर, उभरने नहीं देती। दायरा कहानी के मल कथ्य की बाबत किसी को कोई ग्राप्ति नहीं हो सकती -शहरी जीवन में सम्बन्धी का यही वृत्त रह गया है। पर, कहानी का रचना-विधान ऐसा है कि बहानी बयार्थ की उपरी पर्त को खरी बती भर है। रिमाण्डर कहानी का कच्य यह है कि सम्बन्धों में जनमुक्तता लब्त हो रही है और कृत्रिमता सौर भीप-चारिनता मा रही है। इस नध्य ना इनहरा रूप नहानी मे प्रवश्य उभरा है पर ग्राज के सन्दर्भों को देखते हुए इस प्रकार के कृष्य की जैसी सहिलष्ट ग्रामित्यकित होनी चाहिए, वैसी पहाँ नहीं है। चुनाव, भारत साक्षारकार और शहर की यह रात 'गढी' हुई वहानियाँ है। इन वहानियां में सरलोकत भीर सामान्यी कुत सवेदना अभिन्यक्त है जिसे यथायें भीर जटिल सन्दर्भों से जुड़ी हुई नहीं कहा जा सकता।

बतत हुए सम्बन्धों की प्रभिष्यिक इन कहानियों से बिक्कुल न हो, ऐसी बात नहीं है। ऐसे सम्बन्धों का वित्रण और दिव्लेषण यादव ने मनोविज्ञान के सहारे करते की कोशिश्व की है। यो, रिष्ठची गीडी के कई प्रसिद्ध लेखकों ने यह काम खासी सम्बीदातों के दिन्या है। ऐसा वित्रण और दिव्लेषण करते हुए कई बार सम्बन्धों और मन दिप्योज्ञों पर मनोर्वेज्ञानिक मूत्रों और तुस्थों का हानी हो जाना निवास्त सम्बन्ध १२४ आयुनिकता भीर समकालीन रचना-सदर्भ

है। डेट पूष्ट की कहाती अपने धार ही लें। (पिता से विचत) बच्चा मौ के साप तेटा है, वह उसे चुमता है, उससे लिपटता है, उसनी छातियो पर सदन र, उसके पहले से बांखें पोछता है। उसे लगता है कि वह पापा है बौर भी भी ध्यान से देखनर हुए बाद करने की कोशिश करती है। बही 'सपने पार' देखना है। स्पष्ट है कि मनो-विज्ञान के एक निष्कर्ष को लेकर कहानी 'बनायी' गई है और उसे सूत्रवेद रूप मे प्रस्तुत करने का कौशल दिलाया गया है। अनुपश्चित सम्बोधन मे एक जवान लडकी है—सीमा जिसमे यह मानसिक प्रत्यि बद्धमूल हो चुकी है कि वह भी जैसी है, मौ नाही प्रतिरूप है। इस प्रत्यि से वह पीडिल है और उसना व्यक्तित्व इससे असित है। यही उसके दिमाग में ठुनी कील है जिसे उसके प्रेमी विग्दी ने देख लिया है। मां भीर तेज सक्त के सम्बन्ध इस पश्चिकी जववन को और मजबूत कर जाते है। इसमें सन्देह नहीं कि लेखक ने सीमा की प्रन्यिबढ मन स्थित का विश्रण प्रत्यन्त श्रभावद्याली दय से विधा है । पर, यदि सीमा वे मन मे मानसिव ग्रन्थि से मुक्त होने भी सहज ग्रावाक्षा भी उभरती हुई दिखायी जाती तो उसका जटिल रूप सहज प्रतीत होना । भविष्य के पास महराता धतीत सबह की एक सदावत धीर सफल बहाती है। पति-परेती के सम्बन्धी में तनाव था जाने से विच्छेद अरूरी ही गया । विच्छेद वे प्रनन्तर पति की दारण मानसिक प्रवस्था का प्राक्तन इस कहानी में है। दाम्परव प्रेम की मयेहीनता थी उसने समक्त ली, पर बच्ची के लिए अपार स्नेह से उड़ेलित घपने हृदय को कैसे समकाये ? ट्रते हुए सम्बन्धों भीर अब्द होते

हुए मुल्यों के सन्दर्भ में बारसस्य भाव की यह 'करुणा' यथार्थ और ग्रावर्षक है ग्रीर

लखन ने इस 'वरुणा' नो बड़े सबम से ग्रामिन्यक्त किया है।

समकालीन रचना-संदर्भ

श्राज का उपन्यास : जटिल मनःस्थिति से भयावह मानव-स्थिति तक

इयर के कुछे क उपन्यास भेरे सामने हैं। इन्हें पदने से लगता है कि ये नई जुनीतियों के मामने-मामने हैं और इस से उपन्यास की परम्पराण वारणा में परिवर्तन का रहा है। घटनाकों, प्रकारी और जरिजों बाजा पुराजा जीतदा हुट रहा है और राजनीतिक-सामाजिक स्थितियों के स्थीरे अब उपन्यास के लिए महत्त्वहीन बनने जा रहे हैं। इन उप-न्यासों के घन्टर की हलनल से इसकी पुरानी भाषा-धित्य-सरकता प्रवासिक हो गयी लगती है। ये उपन्यास एक भिन्न व्यासन पर और एक भिन्न दिशा से प्रयोग की मुनना दे रहे हैं।

ये उपन्यास बाह्य स्थितियों की ब्रपेक्षा बन्त स्थितियों या यन स्थितियो या मानव-स्थितियो को बेन्द्र मे रखकर तिसे गये हैं। इनमें बाह्य धीर धान्तरिक स्थिनियों में एक सर्जनात्मक रिश्ता बैठाने की वीशिश की गई है। ममना कानिया का बेघर, कृष्णा सोवनी का मुरजमली मन्धेरे के, गिरिराज किलोर वा मात्राएँ, मुक्तिबोध का विपात्र और वदीवरवर्ग का एक चहे की भीत लग-न्यासो भे इस कोशिश को देखा जा सकता है। ये उपन्यास एक भोर जटिल या जाभी हुई मनःस्थितियो या मनो-यन्यियों के शिकजे में जकडे हुए व्यक्तियों की जीवन-रिध-नियो या मनोदशाओं से सम्बद्ध है ता दूसरी छोर मानव-स्थितियों नी कर धौर निर्मम सच्चाई भी इन उपन्यासी मे मिनिव्यक्त है। पहले कुछ ऐसे उपन्यास लें जिनके मध्य पात्र एक संस्कारबद्ध या बद्धमूल मानसिकना से पीडित हैं। इस मानसिकता वी प्रकृति इन उपन्यासों से फिल्स-भिल्त है। इसके रूप भीर स्तर भी भलग-भलग है। यह

१२व

भागसिकता बेयर में एवं नैतिक-पारिवारिक किस्म की है, सूरजमुखी धायेरे के में एक बीन प्रति वे रूप में हैं धीर बाबाए में यह मानसिकता बीन प्राचरण की एक विदेख स्थित से निर्मित है।

सेंघर उपन्यास परमजीत के कोण से या उसके माध्यम से बहा गया है और वहीं इसना नेन्द्रीय चरित्र भी है। दिल्ली से बम्बई में आतर वह पाता है कि वह नितान्त श्रकेला है। यह सबेलापन उसे सजीविनी के इदं-पिदं भी दीलता है। सजी-विनी का घकेलापन कही उसके ग्रपने धकेलेपन से टकराता है और उसके साथ प्रेम-बन्धन में वधनर उसे महसूस होता है कि वह ग्रकेला नहीं, बम्बई बड़ी ग्रीर ग्रजनबी नहीं है। शहर अब उसका व्यक्तिगत मित्र हो गया था। बम्बई की विशाल व्यक्तता में सजीविनी उसे अपनी ही तरह एक उदास, विसगति के समान सगी थी। पर, परम-जीत की कुप्रारेपन की घारणा उसकी जीवन-दिशा को बदलकर रख देती है। जब वह सजीविनी को ग्रपनी धारणा पर खरा उतरता नहीं पाता तो वह उससे सम्बन्ध विच्छेद कर लेता है। सजीविनी के साथ सम्पर्क होने के बाद जिस प्रकेलापन से उसे निजात मिलो भी, वह घरेतापन हुगुने रूप में उसके पूरे प्रस्तित्व को निगवने तगता है 'इतनी भीड़ के बावजूद परमजीत ने घपने घाएनो भयानक रूप मे घरेता पाया। उसे श्रव घरेतेपन से तक्सीप होने सभी थी। वह परिचित-दोस्तो की भीड में बैठ-बैठे क्रक्ता हो जाता।' पर सस्वारबढता के कारण वह सजीविनी से समभौता नही कर पाता । इसी सरकार के कारण वह रमा से विवाह कर लेता है भीर अपनी समस्त निजता गया बैटता है 'रमा के साथ विवाह होने के बाद परमजीत की लगा कि वह किसी कसाई के हाथा में पड गया है और मिमियाने ने अलावा कुछनही कर सकता। एक अच्छा सीमन पनि सीर एक अच्छा सीसत बाप सो वह बन गया, पर मपनी पहचान ही उसने लिए मुश्निल हो गयी।

यह मन्यारबढ़ श्विक ने ननाव भीर यातना नी स्थित है भीर यही इस उपनाता नी सहस्वपूर्ण नेन्द्रीय न्दिर्गत भी है। यह स्थिति तब मूलना युक्त होनी है जब परमशीत सभीरियती से सभीय के बाद पांचा है हि नह पहला नहीं हैं. 'वे सोग छुटवर प्रमान हुए तो सभीरियती जहर-जल नगई पहले नत्ती। पर परमञ्जीत बंध रह गया, परास्त, प्राय-मान पूरता हुमाना। उनने पांची तले भई उच्छा भीर सहत या गारीर उपर रहे भी गो हो बनावा '' परस्पतित ने तम्बियों में मुझे पहले नहीं नहीं, मुझे पहले बनावा '' परस्पतित ने तम्बियों में मुझे पहले पहले में सहत अपना विकास के स्थान मिल क्षेत्र के स्थान मिल क्षार के स्थान मिल के स्थान स्थान मिल के स्थान स्थान

जा पड़ा थी। ' उने मुन्मा नहीं या रहा या, लीफ भी नहीं, पर वह हार गया था। हार वा यह गम्बाम उसकी एन मार्गामक प्रत्य की उपन्न है वो उसने मैनिक-गारि-हार का मह निकास के बी है। इस प्री-य के सिक्के में जकत हुआ वह एक बोर तो संबीदिनी से प्रपत्ने को पूरी उरह काट लेता है बार दूसरी थ्रोर रता से विवाह करके पहला होने के गर्व वो पूर्ति करता है। पर समले निष्ए उसे बहुत वही कीमत चुकानी पहली है। उसे प्रपत्ने विरुद्ध जाना परता है धीर प्रपत्नी नवरा में प्रपत्नी शहता होने की मन्त्रा को भोगना पड़ता है। पर प्रत्येत की सक्कारवह मन स्थित इसीविय थोर मैंग मन्त्रा को भोगना पड़ता है। परमत्रीत की सक्कारवह मन स्थित इसीविय थोर मैंग मन्त्रा को भोगना पड़ता है। परमत्रीत की सक्कारवह मन स्थित इसीविय थोर मैंग कि स्तर की जै उसकी प्रतिवत्य के ती है। यह सक्कारवह जहरें मेरा उदिल करों रूर नहीं, निहम्यत सामान्य स्तरों पर प्रतियक्षक है। परमत्रीत की हार्ट पेल से मृत्यु को इतनी सी या इस स्तर की टकारहि के बत पर विवासनाय नही बनाया जा सका है। इसके लिये यह टकारहट मन्तरास्ता के यहरे या बुत्यावी सत्तरी पर सम्बन्द होनी चाहिये थी। परप्रत्योन की दरवाहट को बाह्य परिवेश की सामान्त्र महाचियों में उनक्षक्षकर प्रतिवद्ध की उसकी मृत्यु जीवन की सूरी सर्वात्यों को उत्पत्ती।

उपन्यास का कथ्य जहां एक सम्बारबद्ध या तनावपूण मन स्थिति हा वहां धटनाबहुतता या प्रमनो को प्रचुरता वे लिए वोई गुजाइश नहीं रहती। केवल बही पटनाए और प्रसम आवश्यन हाते हैं जो उस मन स्थिति ने साथ एक अनिवार्य सगति तिए हुए हो । ऐसे उपन्यासों में घटनाम्रा मोर स्थितियों को एक म्रान्तरिक तर्क-सगित में नियोजित करते समय उनके रुढ कम को तोडना जरूरी हो जाता है। यह आश्चर्य की बात है कि एक बद्धमुल मन स्थितिको उपन्यासके क्लेबर में बाँयते हुए भी ममता कालिया पुरानी वर्णन-प्रणाली और ग्रीपन्यासिक सरचना के पिट पिटावे डरें से क्यो चिपकी रही ? उस मन स्थिति के समातान्तर भाषा का ब्रह्मन्त सहज प्रयोग करने के वावजुद लेलिका सर्जनात्मक प्रभिष्यक्ति के याच्य शिल्प की सलाशक्यों नहीं करसकी ? सारी कथा सीवे और सिनसिलेबार उग से वही गई है। बम्बई जान से पूर्व दिल्ली में परमजीत की मनोदशा या उसके घरवाली का जैसा वर्णन इस उपन्यास में है वह प्रत्यन्त साधारण है और परमजीत की बाद की रुचिया और मनोदशाओं के लिए कोई उपयुक्त भूमित्रा नहीं बनता। इसी तरह रमात्री बहन का पूरा प्रसग भी कालत विवरणों से भरा हुआ है। बडे उपन्यास में तो ब्यौरेलप भी सकते हैं, पर लघ उपन्यास ना रचाव और सर्जनात्मन परिवरुतना इस तरह के ब्यौरो के लिए गुजाइस नहीं छोडती । वई बार होता यह है कि क्या इक्हरा या कहानी में समा जाने योग्य होता है, पर लेखक उसे सनेक प्रमगा स्रीर स्थौरो द्वारा सीचकर कथा को विस्तार देता है। इस उपन्यास में भी ऐमा ही हुन्ना है जिससे सवेदना ग्रीर श्रीपन्यासिक तन्त्र में एक इन्द्रात्मक स्थिति पैदा हो गयी है। लगना है, यह ममता वालिया के उपन्यास-कार का नहीं, कहानीकार का उपन्यास है। कहानी की सवेदना को उपन्यास के रूप मे

ग्राधुनिकता ग्रीर समकालीन रचना सदर्भ

र्षनांते के कारण ही लेकिना को एक घटना-बहुत बाह्य परिनेश को प्रश्रव देना पश है, नहीं तो उपन्यास का कथ्य प्रधिक धान्तरिक सरकता की मोग करना था, वानी इस तरह के कथ्य को, स्थितियो सीर चरियो को, प्रान्तरिकता की घोर उप्युप करके मृजिन करने की जरूरत थी।

हण्या सावती के उपन्यास सूरजमुकी स्वयेर के में भी एक बद्धमून मार्गनिक मिन है। रत्ती एक जटिज मनोधित्य को गिरफ में है। यह तीव्र इच्छा से मर उठगी है और हताव हो अपने में ही लोट साती है, समर्पत होनी है, तबाई नक्शी है, नहीं बाहर नहीं- बाहरों धीत्र से कही—पनने से ही— यहरे में कही भीतर - अपनी हो मानसिक प्रवि के जिस के कारण वह सिर्फ एर विषया है किस से वह एक बार भी समुची धारत नहीं बन पाती 'हर बार कही. पहुंच सकते की न मरने वाली वाह धौर हर बार वीरान वापनी धारी।' केशो उत्त से बहुता भी है 'हमेशा अपने स व्यंत भीरत न वाली खारी में राज्य वहां से अपने स वहर का कोई पार्य नहीं सो पार्य का स्वयंत हो से पार्य न हो से पार्य न से बाहर रख कर सहना हमेशा अच्छा है।' पर रत्ती भीतर नी लाडाई को बाहर नहीं भोड पाती। वाहर भोडने की उसकी हर को धिवर एक अमन-बाल बननर रह जाती है 'किस सकत का कोई हिनारा नहीं रही वहीं है। वह आप ही सपनी सकत ना 'इंड एक' है, आनिरी छोर है। उसने तिए भविष्य का मर्थ पिट चुका है।

निस्मदह, यह मानसिक यदमूलना की एक जबरदस्त स्थिति है। बचयन से बबातकार किए जाने के बाद बहु देह से उसे जनाहीन, उड़ी या 'फिजेड' हो गयी। उत्तरा ब्याहार और सावचरण समानात्व हो गया। मानसिक स्वर पर बी-नवायों के लिए सिज एक हुए भी वह गारिरिक स्वर पर काट हो गयी। उन में मानकं में मान बात पुण्य देशित, वाली, राजन, प्रीयच उसन व्यवहार में निरास और हनाया हो जाते हैं। रोहित और वासी को यह उड़ी धीर मनहूम भीरत समरी है भीर पानन उस स कहता है, 'मुफे हुसंसा दान ची कि मुझ भीरत हो भी कि नहीं।' योर धीपन कहना है, 'पुष जय हुए अपेट की वह पतं हो जो कभी उबागर नहीं होगी। पर यह अपेट की पत्र दिवस के साथ सभीग से प्रवृत्त होतर उक्तपर हो उठती है। वह रोमाबित, पुजिस्त और साथ सभीग से प्रवृत्त होतर उक्तपर हो उठती है। वह रोमाबित, पुजिस्त और साथ सभीग से प्रवृत्त होतर उक्तपर हो उठती है। वह रोमाबित, पुजिस्त और साय सभी हो जाती है। उम हो सीप क्षायों की सह भीर गोमावियन की प्रवृत्ति उस की प्रतिक्रिया भी विज्ञानिक स्वर्त हो सभी प्रतिक्रिया भी विज्ञानिक स्वर्त हो स्वर्त हो सभी ये वाद ही उस ही प्रतिक्रिया भी विज्ञानिक से हर सम्मानुकार्य है।

इस उपन्यास की प्रस्तिय परियानि भी बड़ी श्रमान प्रतीत होनी है। रसी जिन्द काशर का शहरर कर दिखाकर के नाभ दिने में हमार कर देती है, यह श्रावाद पर्यन्त बोड़ा और बोबा है भीर उपन्यान में रसी की मन स्थिति को अधिवाद पर्यन्त बोड़ा और बोबा है भीर उपन्यान में रसी की क्या क्या करते.

इय की सरक सवाट-नैतिक अभिन्यक्ति ने तथा मन्त की अनासक्त सी मुद्रा ने, एक ग्रस्तुं भने उपन्यास को जीवट करके रख दिया है।

विदिशाम कियोर के उपन्यास यात्राए म एक भिन्न किस्स की मन स्थिति है। यह हत्री-पुरय, पति-पत्नी के भीन सबसे की एक समग दम की मन स्थिति है । विवाह के बाद की पहली रात है और बन्या प्रस्तुत नहीं ही पाती। पत्नी का यह बहुता, 'नपा हम एक-दो रोड ग्ल नहीं सकते', पति के उत्साह को ठडा कर देता है। क्या की स्थिति बसी दिवित्र है। वह सबेरे लाखा, जीवित और जमी हुई सी सगती थी। दिन के उतार के साथ उसका उतार भी शुरू हो जाता या और रात होते होते वह समाप्त हो जाती थी। बन्धा के बार-बार उसे टालने से, शारीरिक स्तर पर ठडा भीर उत्तेतनाहीन बने रहने से उपन्यास ना मैं' मासिक मीर मस्यामी रूप से निरन्तर प्रस्तवहीन होता जाना है। बन्या की सैनस के प्रति विरक्ति 'में' की उत्तेजना को सहम कर देती है। वह गर्म होते होते ठडा होता जाता है। बन्या के साथ मीते हुए, उस के वारीर से सटा हुया रहत हुए भी, वह शिथिल पड़ा रहता है । महत्त्व की बात यह है कि वहाँ इस स्थिति का कोरा विवरण या विवरण मही है, उसे यहाँ ग्रामव के स्तर पर, ग्रामव की वातना के रूप मे उजागर करने का प्रयास दिया गया है, यहाँ देह की प्रासणिकता और सार्थकता नहीं रह जाती 'मुके सग रहा था-मेरे शरीर वी सब हृद्दियां दुल गयी है। सिर्फ देह है। मैं इस देह का बया करूबा' " 'इम दोनों की देह एक दूसरे के लिए अनुपयोगी हो गयी थी । उस की देह सी फिर भी थी, लेकिन में अपनी देह सी चुका था।"

क्षेतों के इस बग के बीन व्यवहार के लिए जिम्मेदार कोई न कोई मानसिक वित है जिसे स्पष्ट रूप में सुभाने या खालने की प्रपेक्षा लेखक उस पर पहल्य ना बाबरण शास देता है 'मैं भीर बन्या एक ऐसी मानसिकना से गुजर रहे थे जहाँ हम बानो को एक दूसरे की निकटता का महसाम तो या पर एक लिकिन हम सोगो को टोक देला था'। इस लिकिन' का कोई मानसिक या अन्य सन्दर्भ उपन्यास से नही हैं। हो, एक महत्वपूर्ण सूत्र अवस्य है। 'मैं' की पसरवहीनता का धारमाम और इससे जड़ी बातना केवल बन्या की सापक्षता में है। नीति के साम यौत-व्यवहार में उसे कोई दिवनत नहीं 'मेरे सामन मान नीति थी। स्तरभ की तरह । फिमलते-फिमलते में उसको पकड लेता था । में जानता था उसके साथ मेरी बास्तविकता भिन्न है। बन्या की बास्तविकता को मैं नीति की बास्तविकता से स्यानान्तरित नहीं कर सकता था।" "मैं" को प्रत्यायी पुसन्वहीनता का यह एक महत्त्व-पुणं सुत्र है जिसे पुकडकर उपन्यास की नेन्द्रीय संवेदना तक पहचा जा सकता है।

इस उपायास मे, निरुष्य ही, एवा नए और चनौतिपूर्व अनुमय-सेव को उठाया गमा है। यह सेखक की सफलता है कि उसने इस स्थिति को स्थल और बहबोला नहीं बनने दिया है।

१३२ बाधुनिक्ता भौर समकालीन रचना-सदर्भ

दूसरी क्रिस्स के उपन्यास वे हैं जितन प्रज की मानबीय स्थिति का सीधे-सीवे साक्षारनार निया गया है। मुक्तियोध ना विपात्र और बदीउरजमा ना एक चुहै की मौत ऐसे ही उपन्यास हैं। विभान में व्यवस्था-पत्र मे अकडे हुए व्यक्तियों की, विशेष रूप से, बुद्धिजीवियों की बोहरी मानसिक स्पिति या दोरखेपन तथा दर्देशाप्रस्त स्थिति का बीच कराने का प्रयास किया गया है। विपात्र मे व्यवस्था का प्रतीक है बीस और उसका दरबार । बॉम इसलिए उपनार करता है कि लोग उसकी कठपुतली बनें भीर भैतानी ढाँचे में फिट हो सकें। व्यवस्था का भग बने रहने नी लाचारी इस उपन्यास में भी पैसी ही है जैसी एक चूहे की सीत में। भादमी तैयार रहते है नि भाश्री हमें खरीदी । भारमा की स्वतन्त्रता चेचने वासी नी सहया ग्रसीम है। उतनी ही वडी सहया है ग्रात्मा को रेहन रावने वालो की। बुद्धिजीवियों की स्थिति इस कदर निरीह है कि वे व्यवस्था से चिपके रहने के लिए बाध्य है। ब्रलग-मलग लोग मलग-मलग दग से पूँछ हिलाने है। वे द्यवस्था को न चुनौती दे पाते हैं, न उसके प्रति विरोध व्यक्त कर पाते हैं। उनमें रह जाता है नेवल तपुसक कोष जिसका बनुभव हर उस धादमी को होता है जिसने अपने जीवन की रक्षा के लिए अपनी स्वतन्त्रना देव सायी हो। उनकी आत्मा ऐसी अननन्त्रिय के समान है जिसकी निजारत होती है भीर बुद्धिश्रीक्यों को कोई भूमिका नहीं रह गयी 'एवीलार्ड! शिखण्डी सन्त ! जिसने भपनी जननेन्द्रिय को पान से काट दिया था। सन्त बने रहने के लिए'।

स्वक ने दुद्धिजीवों के नितक सकट की इस स्थित को सामाजिक सन्दर्भ में उठाया है। ध्यवस्था-तव वे निलस्स को ताहक के नित्य उसमें 'गृजन शिक वा ग्रीर तव रान और 'सामाजिक भेदा की स्वक्त को गुवान' का सक्वन ब्यक्त किया है। नियति व प्रति रथार को इस दृष्टि के पीछे यह विकार है कि 'मुलिक प्रकेष में घरेन की नहीं हा सकती। मुलिक प्रकेश में, प्रकेश को नहीं मिनती। 'वेसक के इस गररूप धोर विचार से काई एतराज नहीं। पर, यह मरूरूप घोर विचार ग्रीरियांकित नर्जनाम्यतना का हिस्सा नहीं बन सवा है तथा ओवन-व्यवहारों में चित्रायं नहीं हो सकता है। मातव-मित्य को ग्राप्ट की की नियतीय वीछा, इस चित्रायंता ने प्रभाव में कोई प्रभाव नहीं छोडती। उपन्यामकी सर्मनास्यता, विचारों, पारावायों, वचतो घोर विद्याची के बीम तले, जनह-जनह सण्डित हो गयी है।

वती उदबंगी ने उपत्यात एक खूहै की सीत में भी व्यवस्थानात्र की भवावहता भीर उत्तरे जुड़ी मनुष्य की कूट नियनि का प्रस्त उठाया गया है भीर उने सहरे मदेदनाराम करते पर उजागर निया गया है। इसमें समूर्ण व्यवस्थानात्र के स्मारी की तर है। उसमें समूर्ण व्यवस्थानात्र के स्मारी की तर है। उसमें समूर्ण व्यवस्थानात्र के स्मारी की तर है। तर की तरह व्यवहाट करता है भीर तसी की भागने जबाें। की तर है है। तर में मुक्त हुए, उसमें मानिज भीर जबते दिसोह करते वीरे मादनी की जिटल भीर विसाद स्मारी की जिटल भीर विसाद स्मारी स्मारी की जिटल भीर विसाद स्मारी स्मारी

फ्तन पर जीवन-व्यापारा की संगति में उभरे हैं धौर फन्सी शिल्प के सजनात्मक प्रयोग न इस उपायास को व्यापक सदभौ धौर श्राभप्राया से संयुक्त कर दिया है।

इस उपयास म प्रतीका नेयण की प्रतिया इसनी रचनासम्बता में गुणी हुई है और धात ने परिचा की विस्तात खोर तत्वी को उमारते वाली है। उपयास में 'बुड पृहेसार' के प्रतीनों को मुटनमें रचतरी बाताबरण के परिक्रम में रखत हुए भी व्यापन एक परक्षों में सकता निकार गाया है। पृहे माराना केवल पाइसा ना निपटात नहीं है। यह एक व्यवस्थाकामी मनीजीत है चूहेमार कित कही नहीं होता जो मिक चूहेसार में महाने है। यह एक व्यवस्थाकामी मनीजीत है चूहेमार कित कही नहीं हाता जो मिक चूहेसार कित है किसे इस उपयास म निम्मतायुक्त बनका विद्यागा है। यह एक व्यवस्थायिक मनीजीत है किसे इस उपयास म निम्मतायुक्त बनका विद्यागा है।

एक चुहे की भीत मधाज के ब्राटमी की निरोह स्थिति का दफ्तरी माहीत और घुटन की दहगत के सदभी म शासन तत्र और व्यवस्थानात्र ने ब्यापक घरातल पर प्रस्तुत करा बाता उप गाम है व्यवस्थ न्तान एक तस्बी सूरत है जा दिन भर अनिपनत चह (फाइन) सामन उगलती रहती है और उपायास का बह-छोटा बूहमार-कहे भारने की नियति का भोगता है क्यांकि चुहेसाने स निवलकर कोई भी चैन स नही रह सकता और चन्न मारो या भवा मरा व सिवा अय कोई विकल्प उसके सामन ना है। व्यवस्था इतनी पचादा है कि बहुदा चूहाम जितना ग्रथिक रिचलता है उतना ही बहु उनके रिकज म पनन लगता है। उस तात्र का कीए ग्रीर ताकत बतना है कि चहा की लाख भवहनना की जाए चार जितना उपहास किया जाए वह ग्रापना साथ नहा छाडग। चुहलाने नी पत्तिया दानवा और राक्षमा मा है जा भारमी क सत्त्व को निचोड डानती है। गाप्य की आत्म। मिनत के निए छत्पटाती है पर दैयानार तात्र के सामन भन्ध्य स चुहै वे रूप में उनका देहालरण हा जाता है। वह सहा बनकर षिमटता और रिरियाता है। वह साचता विचारता मनुष्य के समान है। बास्तव में बह न चूहा है न ब्रान्मा । उसनी स्थिति वाक भूपण्डी जसी है। पखन न पुराण तथा पचत न की कहातिया के प्रममा का कथा रचना में गूँथकर तम की करूरता बौर भयावहता के सदभ म मनस्य की क्स समानवीय होती जा रही मानव स्थिति ने यथाथ का बोध कराया है।

इन उप यासा में जटिन तथा बद्धमून मानसिकता और भगावह मानव स्थिति है जिस्स स्वर उपकारित हुए हैं अह बतर और है कि नभी उप याची में य स्तर एक से सजतारयक न हों या कि इनक रास्त में बनागत या जैतिक प्रवचारणाएँ भार भा गई हा।

नयी झोपन्यासिक सर्जनात्मकता झोर झस्तित्व के चालु मुहाबरे

विगत कुछ बर्पों में ऐसी औपन्यासिक कृतियाँ प्रकाश

में आई हैं जो उपन्यास ने परम्परागत दवि नो तोडने का उपक्रम करती है। यह 'तोडना' कड़ी रचनागत दवाबों के कारण है तो कही महत्र एक गैली भीर द्यन्दाञ्च ना मूचन है। उपन्यासनार ना ध्यान जहाँ केवल जिल्पगत प्रयोगी तक रहता है वहाँ वह उपन्यास में कोई बुनियादी परिवर्तन नहीं ना पाता। पर, यदि प्रयोग रचना के परिणामस्वरूप हार है तो वे श्रीपन्यान मिक विधान में पहोबदल के मकेत देते हैं। ग्राज उप-स्वाम यदन रहा है भीर अमने आग्रह 'शिपट' कर रहे हैं। खब उपन्याम नायक की धारणा को छोड चका है ग्रीर वेन्द्रीय चरित्र भीर मिलमिलेबार वधा का मोह भी स्थाग चुना है । धाज उपन्याम में बाहरी परिवज्ञ भीतरी सन्दर्भ न रहा है यानी भीतर घटिन और रूपाल-रित हो रहा है। इसी म क्या बतरतीब से टकडी म रहती है या एक मुख्य मन स्थिति म जुडे हुए सनेक प्रस्ता रहते हैं। बाहिर है कि कथा के रवाद की यह देखि चरित्र की 'शिथ' का तोड़ रही है। इससे उपन्यास नए रूप में परिवाल्यत हो रहा है। सवाल यह है कि यह परिकल्पना उपन्यास की रचनाशीलना से तालमेल बनाए हुए है या नहीं ? उपन्याम, चूबि, एव वृति है, हमारा सरीकार इतना ही है कि यह मब अपन्याम में रचनात्मक

मेरे सामने दो लघु उपन्यास है—रमेश बक्षी का चलता हुआ लावा घीर प्रमोद निनहा का उसका शहर । इन दानो उपन्यामो में क्यागत उपकाय नही है । इनमे

घरातल चीर मुहाव रापा सका है या नहीं?

स्था ती बुनाई धाटे-तिराई सूत्रो से नहीं की गयी है। इतमें मृत सवेदना ना भी इक्ट्यमंत्र है। खत्ता हुमा सावा में नवी नया-किनीक के बत पर और उसका शहर में क्या को प्रक्रास्त वा मानी नया-किनीक के बत पर और उसका शहर में क्या को प्रक्रास देवा या सा हो है। पर, रहेशा देवी ने क्या-विद्यालन्यीं क्या को बिह्न करने वा प्रवास देवा ने क्या-विद्यालन्यीं क्या को फिल्ट उस से कहते की लेखक वो मुविया भर देवाला है, उसन उपन्यास की राज्य व्यक्ति के मही कोई कहते हैं। सारे प्रमान और न्यितियों एक मनिस्तित के प्रक्रास है की प्रवास के हिम्म वहानि के महायक वतन है जिल्ह के प्रवास के देवा के का प्रमान किनत है जिल्ह के प्रकार के देवा की स्वास की अपका रखती थी। हमते की प्रमान किनत है कि स्वास की स

दरससल, यह उनन्यान जीवन भीर मृत्यु के बीच व्याप्त जास भीर उससे मुक्त होने वी कहानी वहता है। इससे मूल प्रस्त है बाज के आदमी के अस्तित्व का — जीवन मे लीटने, उसे स्वीवारित और उससे सप्का होने का। इसके पीछे संकल्प-स्वातन्त्र भीर जिजीविया वा भाव है। सारे सवय-मूत्रो के टूट जाने के बाद भी उपन्यास वा में भीता चाहता है भीर इसलिए वह भीत से सुमता है और उसनी गिराव से छूटने की कोशिया करता है। टेकनीवल पर्य में जिन्दा होते हुए भी उपन्यास वा में मुतवत् पडा है। उसनी 'क्षेन' ऐन हो चुका है पर धवनने सल रही है। नए मेडिकल शिक्षीत के अनुभार उसे मून घोषित कर दिया सवा है। उसे सर्वी पर डालकर क्षत्रात पाद के जाया गया है। एक सरीत उसने सार तियदा है जिसको उसे सतान पाद के जाया गया है। एक सरीत उसने हैं कियतो उसे सतान है। उसके सामने कई फिटके सदर्भ को अन ते हैं कियतो । नह मृत्यु के कथ कहे, मृत्यु का अधान स्वाद सार की है। स्पा के सार करे की पर वह हतात और पराजित नहीं है। मृत्यु के किय सान स्वाद कर सार्थी की एक एक स्वी की अक्षत्र के से प्रकार के स्वाद के सार्थी की एक एक स्वी की अक्षत्र के सार्थी की एक एक से सार्थी की अपने सार्थी की सार्थीत नहीं है। मृत्यु के किया है सार्थी की कर से लीटिक के सित्यु किया है अपने की सार्थीत की प्रकार की किया की सार्थीत की सार्थीत की सार्थीत की सार्थीत की सार्थीत की सार्थीत की की सार्थीत की की किया की की किया की सार्थीत की की सार्थीत की की सार्थीत की सार्थीत की सार्थीत की सार्थीत की की किया की की किया की की किया की सार्थीत की स

प्रभोर मिनता के उपन्याण जसका सहर से न कोई क्या है, न कोई चरित्र स्रोत न ही कोई नायर । इस उपन्याम से मना धीर चरित्र की परम्परातत मानताओं म न वाई नातरा म हैन सम्बन्ध पर मन स्थितिया को मामने लाया गया है । सम्रो स न वाई नातराम्य हैन सम्बन्ध पर मन स्थितिया को स्थादमी में लिए सम्बन्धों के विपटन का एक महीन मुझ उन्हें बाँधे हुए हैं। साम के स्थादमी में लिए सम्बन्धों की गावनता का नोई ध्या नहीं गह गया है। मामने उपने मिए माथिमित निवा नहीं है। यह उसने निए एक मुविया है या सम्यापी भाव या भीतर में कही भी जुड़े न रहते न यावनूद परम्पत जुई रहने की लावारी। धामून और स्थिता है। सिन्न सीर एसी के मामना से परस्पत माथ वह रहत हुए भी बेगानपन का भाव है—दोनों दो समानानर रेलायों में तरह त्रीते हैं। सुपिता और स्थानक यपनी भिन्न ने वारण पर-पूरो में न तरह त्रीते हैं। सुपिता और स्थानक यपनी भिन्न र्राविय के वारण पर-पूरो में जुड़ नहीं पाने—सामगद सम्या समित्र व्यक्तित्व चाहना है सीर नृत्तर प्रपत्नी निजता सीला नहीं। चाहती।

ि उमदेह, यह माबन्यों वा नेवन उपरी द्वाद नहीं, यह साबन्यों में भीत एके प्राकृतिक प्राव्यों में हिस्तित विश्वति है निममें बीतते जाने को गवेदना उसे स्वानों कोर क्योदती है। जुदिका सोक्यों है—यह बोतना प्रपत्ने उस में विद्वाना स्वान्तक है, वहीं मी कुछ भी व्यक्ति नहीं प्राता। बीतने वाले का एहमाग उस प्रात्महत्वा की तरह है विश्वमें प्रादमी यह प्रविधी तरह जानना है कि यदि उसने ऐसा बुछ भी किया तो उसका प्रस्तित छत्तरे में यह जायेगा चौर यह सतरा ग्रम्य कारों नयी औषण्यासिक सर्जनात्मवता धौर अस्तित्व के चालू मुहाबरे : १३७

नी तरह दाला नहीं जा सनता बिरू इससे उसके प्रस्तित्व के ही दल जाने की मुंबाइस रहेती । 'यदारिवर्ति का यह कयन सही है, पर यह क्यन उपल्यास की समूच 'दला- प्रिप्ता में क्यान्ति नहीं है। इसी तरह लेवक ने भीतर ने सालीभन का कई जगह कपन किया है, पर यह उसकी प्रयावहता का कीई नियम नहीं उमार पासा है। सभी एक दूसरे से कवे हुए हैं और पाते हैं कि सभी हुछ निर्यंक है। पर, उन और निरयंकता की कीई एकतारफ सनुमूति उपल्यात नहीं है पाता। । इसका कारण है लेवक का असितक और नियति की जालू प्राराणांभी में उनक जाता। उपल्यात के सूक में ही आमृत्व की मनास्थिति प्रस्तित्वव्यादों कर से पढ़ी गई है— येकार ही बिना सदमें के उसे सुनित कर दिया गया, जिसमें वह निरीह है और स्थाने की प्रसहाय महमूत करता है।' भीर लूफित लोगकी है, 'हर चीज का एक निरियन मुस्तान तय है।' भीर स्थितव्यादों पारण का ही तक्ष्यों है। सिताव वर्षन यहाँ कलारम रचाय के हम में प्रतिकातत नहीं हो पाया है।

न प्राप्तानात नहा हा भाषा है। इस वच्चान की मूत्र कुड़ेक़ स्थितियों नो उद्योत भर की है। ये स्थितियों निसी बढ़ी मानवीय स्थिति से रिस्ता नहीं जोड़ सकी। ये स्थितियों प्रस्तित्व धौर नियिति से मारणात्मक सतह पर ही प्रश्ता सरीकार जता सकी हैं, किसी बढ़ी मानवीय स्थिति से इनका रिस्ता नहीं जुड़ थाया। लेखक ने विस्तातियो-भरे, जटिल सौर (प्रार्ट) प्रतुभव को सम्प्रीयत करता चाहा है—पर इस अनुभव के समानात्तर भाषा ना सनेनातन प्रयोग बढ़ नहीं कर पाया है।

यथार्थ के विम्व और श्रोपन्यासिक रचनाशीलता के तकाजे

आखिर वह कौन सा बिन्दु है जिस पर बोई बृति हमें छूजाती है धौर बया छूजाने वाता और स्रभिभृत कर जाने वाला विन्दु वह कोण वन सकता है जिस से हम कृति को देख परस कर पूरा का पूरा पासकें? लगता है कि मामिक प्रभाव बिन्दू पर निभर कोण या प्रभावाग्रही दृष्टि से निया हुन्ना मूल्यानन रचना की बनाटमक सपानना या अमक्तिता की पहचान नहीं करा सकता। ऐसा मृत्यांकन-काण बस्तुपरक न होते से रचना के भीतरी ग्राभियायो श्रीर श्रथं-सवेता को समभने श्रीर पवड पाने को सामर्थ्य को बमजोर बनाता है। ग्रीयन्यासिक कृति में यह खतरा मनमें प्रधिक रहता है क्योंकि उपन्यान ना 'समार' अपनी प्रकृति म सकूल और जटिल होता है और उसवी वई १,व तहे होती हैं। इस वजह से उसने भीतरी बाधय या मुल सवेदना तक पहुँच पाना नामा कठिन है। यह कठिनाई तब धीर भी बढ जाती है ग्रगर उपन्याम किसी ग्रचल-विदेश के समसामधिक जीवन ने ययार्थ को धाकतित करने बाला हो। रामदरश मिध वे उपन्याम जल टुटता हुन्ना म यह वटिनाई सबस पहारे सामने यानी है। ब्राचितक स्वभाव ग्रीर ग्राभिरिन बान इस उपन्यास पर कहाँ से धौर किम कोण से बात शुर की जाय ? ग्रावलिकता इस उपन्यास के विवेचन का एक मुविधाजनक स्राधार बन सकती है, पर इस मुविधापरक रास्ते को ग्रयनाने से जस ग्रथार्थ की जागद लहीच-प्रर ही मिल सके जो इसमें अभिव्यक्त है। इस उपन्यास का 'गाव' विकट और सर्वप्रासी यथायं की लपेट में है और मानव-स्थितियो की विभीधिकाही का ग्रामास देने बाला है।

इम उपन्याम के सन्दर्भ में यथार्थ की भौपन्यासिक बुनावट से बात शुरू करना प्यादा सही होगा । उपन्यान के पहले अध्याय को ही लें। इसमे लेखक ने मास्टर सुगन ने उरिये स्वाधीनना-प्रास्ति के बाद ने स्वप्नो और स्वप्न-भग नी स्थितियो नी भोर सक्तेत किया है। मास्टर के लिए स्वतत्रता-प्राप्ति रंगीन भोर के समान उहाहा उठने वाली क्ल्पना थी। उसे लगा या एक बडी चट्टान जैसे सर से उठ गयी। ब्रानाश में प्रवत्तार उपलते हुए बड़े-बड़े बादलों ने पहाड जैसे पिथल कर बह गर्व । ग्राज भी मास्टर का वह सपना हारा भने न हो, पर अब अभावो से जर्जरित उसका मन सपनो का तार जोड़ नहीं पाता । कीचड़ की ग्राशका ने सारे तारो को ष्टिन भिन्न करके विकेर दिया था। तेखक ने वडे क्लात्मक संबंध से मास्टर सुवान को नानमिक्ता को उभारा है भीर माधिक सभावों के शिकज में जकड़े हुए व्यक्ति की मुल्यगत पकड के दीला होन को मुक्ति किया है। भौर फिर मास्टर 'गीतवा' के विशाह की सोचता है ग्रीर सपने म खो जाता है। तभी 'हवा वह गयी, जोर से घान ने विरवे कुनमना उठे, जैसे कोमल स्पर्ण में किमी वछड़े के रायें। मास्टर सनने मे इ. थ । एक बील बड़े जोर से टें करके ऊपर से उड़ गयी । उसके पत्र में एक मधली छटपटा रही थी। यह नारा चमत्नार नथन नहीं है बन्कि एक ऐसा विम्ब है जो गहरी धर्य-क्याबना लिए हुए है भीर उपत्यास के मूल माराय का गहरा रहा है। लगता है उसके भवाकात मन का यह विस्व (बील के पर्के म छटपटानी मछतो) भीनर ने उछल कर बाहर प्रजेपित हा गया हा। तभी एकाएक उनके ध्यान में महोपसिंह धाकर मटक बाते हैं भीर उसे समना है जैसे बाबू महोपसिंह की भारो-भरकम देह यहाँ से बहाँ तन पसर गयी है। श्रीर वह अपने नारो भरकम बोभ ने नीचे जमीन नो भारी जब नो दबोचे हुए है। ये सभी विस्व व्यक्ति के भीतर की सक्षाल-संत्रभित प्रक्रिया को ही उद्धादित नहीं करने बल्कि उपन्यान के म्रान्तरिक मिश्रप्य से मन्तर्वर्ती सुत्रा के समान जुडे हुए हैं। स्वातन्य-स्वप्न के टुटने का एहमास, डरे हुए धादमी की मनःस्थिति, चील का टें करके उडना और उसके पत्रे में मछत्री का छटपटाना और फिर महीपसिंह का कूर शोवक रूप—विस्वो का यह कम प्रान्तरिक, क्लास्त्रक भीर सकेतास्मक है। ये विश्व केवल कुछेक स्थितियों के विश्व न होकर उपन्यास में एक बहुत्तर अर्थ-सन्दर्भ की भनुशूत्र छोड़ जाते हैं और भीपन्यासिक कलेवर में सार्थक भीर चरितार्थ होते हैं।

इस उपन्यास में परिस्थितियों का पटाटोप है। एक के बाद दूसरी और एक-दूसरी को बाटने-भीटडी, बनाडी-बहाडी परिस्थितियों हैं। कभी बाद का प्रकोग, कभी सर्प-दंग, कभी महामारी और कभी चक्रवारी की मुखेबत। भूख तो गाव से सबेक कथाय है। बदमी का यह सोकता दिवता सामिश्रय है—"यह पहरा किसे जगा रहा है। सभी परो में मूख सीट रही हैं। मूख की चोरी करने कीन आएगा।" और जिस पर गुडागर्सी—एक-दूसरे की जमीन हड्यने भीर साफ करने के पट्सक। यह समुचे बाव वा यवार्थ है। वर्ग चेतना वे बावजूद, यह यदार्थ मुनिध्चन श्रीर व्यवस्थित वर्ग प्रशासां में प्रीप्त नहीं है। पर एक बात प्रवस्य खटनती है कि प्रभाग म चणन भी दुर्तनी प्रयापंचारी पद्धनि को अपनाया गया है। उदाहरण ने शीर पर इस मान को देखिए

'बीस मर बादी वी हेंमुली के लिए चौधरी ने मिर्फ पाच स्पर्य दिये हैं, कैंसा बेईमान है यह।'

श्रीर सतीय मानो दिवान्त्रक भे शो गया—चौपरी को धीमस्त प्राष्ट्रित त हो प्राप्तों के सामने साठी हो गई। सतीय ने बहकर उसके पेट पर सात मारी सीर हुकरा उठा 'क्सीने, तू मभी भी जिल्हा है. पाजादी निकाने के बाद भी 'चे चौपरी पेट पर हाम फेरता हुमा हैंगा—'मारो सोर मारो। यह पेट तो तुम्हारा ही है, तुम्हारे सहाते से परा हुमा है, यह चोट नुभे नहीं पुन्तरे गरूमों नो नग रही है। साजादी से क्या होजा-जाता है। मैं घपनी जगह पर बदस्तर वामग हैं भी समुभे ही क्यों देशते हैं, गुम्हारे ने नाम में भी तरहन्तर के चौपरी निगम प्राप्त है। '

बैपन्यपूर्ण स्थितियों के चित्रण और वर्णन का यह मुहावरा, निस्सदेह, यथार्थ-वादी ढंग का है। भाषा का रचाव और सैती भी कुछ इस ढग की है कि यह मुहावरा कुरत से ज्यादा भुक्तर प्रतीत होता है। वर्णन की यथार्थवादी रूढि को काटने के जिल व्यय्य और कटाक्ष काफी सहायक हो सकते हैं। पर, इन बीजारों का कोई पैना प्रयोग इस कृति में नहीं हो सका है।

इस उपन्यास में लेलकीय दृष्टि भयावह श्रीर कर स्थितियों के यथार्थ को एक मून्य-सन्दर्भ देते की दृष्टी हैं। इस के लिए सदीरा को माध्यम बनाया गया है। यह मां वा की सीमायों से लड़ता है और स्नादर्स मां का स्वप्न देखता है। पिनों में यास्त्रित को तोटने का उनसे प्रपूर्व और सार्दित का स्वप्न देखता है। कुन के यह क्ट्रेंग पर, 'समादा है गरीवों का बोर्ड नहीं है,—कि भी नहीं या, धान भी नहीं है। वे गरीवों का बोर्ड नहीं है,—कि भी नहीं या, धान भी नहीं सा, धान भी नहीं है। ये गरे जानवर कल भी राज करते थे, धान भी राज करने के लिए हाय-पाव सार रहे हैं, इक्के मृह जून लगा हैन प्रावमी का, परतुत्तर में सतीय सोज और उत्तराह को बाजों बोलता है 'हा, लिंहक मन इस्ट बरदारत नहीं किया नावमा। इन वा राज बदलता ही होगा। इसीलिए तो पचावगर-राज की व्यवस्था हो रही है। किसी भी कीमन पर इन्हें रोकना होगा मैदान में धाने से। य सलबवाए हुए हैं। कब सबर का तावज नृत्य होता है वब राधस सलबवा उठत है। धान सकर का तावज नृत्य होता है वब राधस सलबवा उठत है। धान सकर का तावज नृत्य होता है वब राधस सलबवा उठत है। धान सकर का तावज नृत्य होता है वब राधस सलबवा उठत है। धान सकर का तावज नृत्य होता है तब राधस सलबवा उठत है। धान सकर का तावज नृत्य होता है तब राधस सलबवा उठत है। धान सकर का तावज नृत्य होता है तब राधस सलबवा पुर है, ये राधस सलबवा। हुए रहे रोकना होगा'

१४२: ब्रायुनिकता और समकालीन रचना-सदर्भ

सपने पूरे रचाड, सान्तरिक तर्व-सगति धौर रचनाशीलता के सामार पर एक ट्रेजेडी वन रहा था, पर लेखक ने उस पर, एक प्रभावडल धौर सुखर कन्त उडा दिया जिस से लेखकीय दुष्टि और रचना-रुष्टि के बीच इंड की स्थिति पैदा हो गयी।

लेखनीय दृष्टि और रचनातीलता के इस इह ने बावजूद, यह अपन्यास गाँव ने समसामिक जीवन नी यथाये, कूर स्थितियो और यातनात्रों नी सच्ची धौर प्रामाणिक सस्थीर पेरा चरता है। यह स्वाधीनतान्त्रात्ति के बाद ने गोवजीवन ना प्रमुख्त स्थाप विस्य है जो धौपन्यासिक रचनातीलता ने तकाजा से जुम्रता हुधा प्रपत्ती सीमा और विस्यिदना के स्तरों को क्षोजता चलता है।

मुक्तिवोध को समीचा-दृष्टि

मुक्तिबोध की समीन्ना-दृष्टि

मिनवोध का व्यक्तित्व, साहित्य श्रीर साहित्य-समीक्षा एक दूसरे से गहरे में अन्त नम्बन्धित और सम्प्रकत हैं। इससे यह भ्रम हो सकता है कि उनके कृति-ध्यक्तित्व ने साहित्य-समीक्षा म और उनके समोक्षक व्यक्तित्व ने साहित्य-क्षेत्र मे प्रवैध प्रवेश किया हो या प्रवाद्यनीय दलल दिया हो। पर, ऐसा भ्रम निर्मल ही है क्योंकि ऐसा कहने के लिए कोई समुचिन ग्राधार नहीं है। इसम सन्देह नहीं ति दनकी समीक्षाएँ, मूल रूप में, एक कवि की. रचनाकार की समीक्षाएँ हैं जिसने अपने व्यक्तित्व मे बाह्य ययार्थ की ग्रम्यन्तरीकरण-प्रक्रिया का घटित होते देखा है और सुजन-प्रक्लिंग की राह पर चत्रते हुए हर मोड को देखा, समना और परवा है। अपन बान्य-जीवन की यात्रा मे उन्हें जो विन्तर करना पड़ा है, उमी में उनकी ममीक्षाएँ अनुपेरित है। यहाँ कारण है कि यहाँ साहिय-सम्बन्धी सिद्धान्ती ग्रीर यस्तो का बढीमृत शास्तीय विवेचन-विश्लेषाः नही है । उनहा समीधन-ध्यक्तिव. रचनाकार-व्यक्ति द स लगाया नहीं जा सकता । द दोनों. उनके व्यक्तित्व में, मजना मक स्तर पर, एक-दूमरे से सहय रूप संयुद्धे हुए हैं। ये एक-दूसरे को प्रसावित ही नहीं, प्रतास्त्रित और स्वास्त्रील भी करते हैं। पर, इनका बर्य यह नहीं पिता जाना चाहिए कि उनकी ममीक्षा-दृष्टि कवि-कर्म की एएवं है। उनकी समीक्षापी के (बीर कविताओं के मी) पीछे सप्ता के माय-साथ एक भीड और पहल दिन्तर भी बैठा है की बीहतानुमति में की प्रवर और निर्मम ब्याच्या और मीर्माना करता चलना है। उनकी मनीआई, निश्वम ही, एक पुष्ट, दैवारिक

१४६ . भाष्तिकता भीर समकालीन रचना-सदर्भ

श्राचार तिए हुए है। 'सबेदना' ग्रोर 'ज्ञान', 'वित्ता' ग्रोर 'ज्ञोनन-समीक्षा' या जीवन-मृत्योंचन, उनके तई श्रदग ग्रदम 'दानें नही हैं। समीक्षा मे (भ्रोर कविता में प्रदेशन क्षेत्र के स्वत्याप्त स्वत्यापर उनके जोर देने वा बही मुख्य कारण है।

युवा मुक्तिबोध ने मार्क्स दर्शन का गहन अध्ययन धीर मनन किया था। इस दर्शन ने उनकी जीवन-जगत सम्बन्धी धारणाश्री की निर्धारित श्रीर सुनिश्चित किया था। उनके कवि-मानस पर इसका गहरा प्रभाव पडा था। पर, जीवनानु-भवो की विविधता और व्यापकता जैसे जैसे उनके सामने प्रत्यक्ष होती गई, मानमं-दर्शन से पैदा हुई वैचारिक जन्दन दीली होती गई। उनकी दृष्टि इस दर्शन की एकौंगिता और सीमा की पहचान पाने में उत्तरोसर समय हुई। इस 'पहचान' के बाद वे इस दर्शन के प्रभाव-बिम्ब से बाहर जाने की बराबर कोशिश करते रहे। इस कोशिश में वे कुछ हद तक सफल हए भी, पर मानसंवाद के सिद्धान्ती ग्रीत विचारों ने उनके दिल-दिमाग में जो 'बन्डीशर्निग' पैदा बर दी थी, उसकी जह बहुत महरी थी सोर जूभने के बावजूद, वे उससे उबर न पाए वे। उन्होंने सही मापने में पूर से लड़ाई की थी, सारमसमय किया था। इस 'लड़ाई' मा 'समर्थ' की एक साम दो स्तरों पर देसा जा सनता है' रवना-स्तर पर भौर विचार-स्तर पर। इस मात्म-सघर्ष ने ही उन्हें अपने समूचे व्यक्तित्व (कृति भीर निजी) की शोधने वी दिशा मे प्रवृत्त क्या। इस शोधन-प्रक्रिया ने परिणामस्वरूप, उनकी मानसीय-सामाजिक दिष्ट का संस्कार हो सका और वह अपेक्षवा मधिक व्यापन, सहज भीर साहित्यक सन्दर्भ मे सार्थक हो सकी । ग्रतः साहित्य-सभीक्षा के मुनाधार के रूप म सामाजिक और आधिक प्रतियामी पर उनका बल देना कोरा 'एकेडेमिक' नही है, सिफ 'मावसीय' नही है। उनकी सभीक्षाची मे अनका सम्पूर्ण, इन्द्रपूर्ण व्यक्तित्व 'इन्बाल्वड' है। उन्होंने साहित्य की विशिष्ट प्रदृति भीर उसकी मुजनशील प्रक्रियामी के परित्रेक्ष्य म सामाजिक और स्नाधिक मुसिकाफ्री का निरूपण करने का प्रयस्त विया है। यह प्रयस्त वितना प्रामाणिक और वस्तुपरक है, यह एक धला प्रदन है।

मुन्तिबोध ने संद्वान्तित और व्यावहारित दोनो प्रवार वी समीक्षाएँ लिसी है। उनके सालोधनास्त निजय। ने सबह "पास्त्वायं तथा प्रवार निजय" में १६ निजय है जिनमें में १६ जिनमें १६ जिनमें में १६ जिनमें १६ जिनमें १६ जिनमें १९ जिनमें निजय नी रचता प्रविद्या; "जीनद समीका वा प्राथम", "प्राहित्य भीर निजयां, "प्रवाराना और पश्चपता", "प्रीह भीर निजयां, "प्रवाराना और पश्चपता", भीर 'समीक्षा वो समस्याएँ आदि । इस सबह में वर्ष निजयां पूर्व हैं जिनमें नशी वाया प्रवृत्तियों ने सब्दे में वर्ष निजय सुरवपूर्ण भीति अस्त उठाए पार्ट कीय उनका सेद्वानिक विदेचन-विस्तेषण दिया गया है। हुछा निजय रममें एस भी है जिनसे उनका सेद्वानिक आवाद्यार समीक्षा-हुन्दिक स

पता चलता है, जैसे "'पाघेर मेरी दृष्टि मे' और 'सुमित्रानग्दन पन 'एक विश्ते-पण।' जननी ब्याबद्दारिक समीक्षा तो मेरनग्द तो जन ता प्रत्य, कामध्यो एक प्रवृश्विकार, हो है दिसमें फैटेसी जी दृष्टि से 'वान्यामी' पर विचार किया गया है। साहित्य-साम्या ऐसे ही जुमियादी परन उठाए गए हैं डामरी विचा के अनीपचारिक सहन्य माध्यम से उत्तरी पुतनक, एक साहित्यक की बायरी मे। इन तीनो पुतनको के सम्बन्ध में यह बात उन्लेख योग्य है कि इन तीनो में माम्यवाझा, स्वाप्या मेरी मून विचारों ने घरतव पर नोई विरोध, विरोधमासा या प्रत्यति नहीं है। इनमें एक मूनभून नेन्द्रीय-दृष्टि लिखत की जा सकती है जियने 'फोक्स' में वे हर साहित्य-विचय को देखते हैं। इससे विवेचन विश्तियण में जनता या एक्-बैसा-पन प्राजाने ना कारा पहला है, यर समीक्ष विवयो ने विकिन्न कोने कीर विविध सामामों में अस्तुत करते में मुसित्योष को कोई कटनाई नहीं हुई है।

मुक्तिवोध की समीक्षा दृष्टि का यह केन्द्र क्या है ? निश्चय ही यह केन्द्र-बास्तविक जीवन-जगत और उसके तथ्यो और अनुभवो से बना है। जीवन-जगत के विविध और व्यापक जीवनानुभवों को वे समीक्षा के धाधार हुए में स्वीकार करते हैं। उनवा मन है 'साहित्य समीक्षा के मूल बीज वास्तविक जीवन म तजुब के बतौर उपलब्ध होने वाले ज्ञान और सवेदन और सवेदन ज्ञान मे ही है।' (आत्म सध्यं तथा प्रथ्य निवन्ध-पृष्ठ ६=) । वे तो यहाँ तक बहते हैं कि बास्तविक जीवन की सवेदनात्मक समीक्षा बाक्ति के अभाव में, साहित्य के क्षेत्र की समीक्षा-बाक्ति थोथी होती है (बही, पृष्ठ १६) । वास्तविक जीवन के सवेदनात्मक ज्ञान को वे साहित्य-समीक्षा की मूल दृष्टि या मूल्य के रूप मे इसलिए भी स्वीकार करते है कि वास्तविक जीवन का सबेदनारमक ज्ञान, न केवल लेखक और सभीक्षक म होता है, बरन् पाठन में भी होता है (वही) । वे जीवन-सत्य को ही सिद्धान्तों का नियासक मानने हैं। वास्तविक जीवन म पाए जाने वाले तत्वों का वे साहित्य मे प्रकट तत्व की सत्यता की जाच की कसौटी मानते हैं। सक्षेप में कहे तो वे जीवन-मृत्य ग्रीर क्लात्मक साहित्यक मूल्य में मावयविक सम्बन्ध मानते हैं। जाहिर है कि उनकी समीधा-दृष्टि वास्तविकता और वास्तविक जीवन के व्यापक और विविध जीवनानुभवो, जीवन-मृत्यो, बान्दोलनो, खानाक्षाधी और धादशों की वृहत्तर पीठिका पर लड़ी है। इस समीक्षा-दृष्टि को जीवन सापेक्ष, मूल्य-सम्पृक्त घौर समाज-प्रतिबद्ध दृष्टि वहा जा सकता है। कहना चाहे तो इसे प्रगतिवादी समीक्षा-दृष्टि से प्रमावित समीक्षा-दृष्टि वह सकते हैं। पर, मुक्तिबोध ने इस समीक्षा-दृष्टि की एक सर्वेया नया बायाम और मौलिक सस्कार देने की चेष्टा की है * इसे कवि-व्यक्तित्व, मुजन प्रक्रिया और मनोविश्लेषण से जोड कर। इस प्रकार मुक्तिबोध ने प्रपत्नी समीक्षा को नितान्त भिन्न रूप में विकसित किया है। सवाल हो सकता है कि क्या साहित्यालोचन की यह दृष्टि उपयुक्त और प्रामाणिक कही जा सकती

भी भती-मीठि परिचित हे घीर यह रवीनार करते हैं नि यह दृष्टि साहित्य के साहित्यिक गुणो की परस की बसीटी हमेशा नही हो सकतो। (एक साहित्यिक की बायरी)। पर उनके विवार में यह दृष्टि जुनि साहित्यानीचन की एक नयी दिया सुफाती है मत 'साहित्य से उन ना तनाजा नरता गसत नहीं है।' साहित्य से सामाजित पृष्टि से विवेचित करना गनत नहीं वहा जा मत्ता-स्मेसे नूतन सम्प्राजना के प्रायाम गुल मतने है, पर इसे साहित्य समीक्षा-पृष्टि के रूप मे प्रतिपादित क्रिये जान पर प्रवस्थ एतराज शिया जा सक्ता है। सामाजिक, धार्थिस सदभौ पर ध्यान दन से साहित्याताचन में सहायता तो मिलती है पर उसे बलाइति वे क्लारमन मूह्य की परम्व का मानदण्ड नहीं ठहराया जा सकता। साहित्य का मानदण्ड तो साहित्यन-क्लात्मन-सीन्दर्यातमक ही हो सकता है। सामाजिक-श्राविक सदभ और बान्तविक जीवन वे तच्य और प्रमुभव ता उम निष्कपं की पूर्व-स्थितिया के रूप म मौजूद रह सकते है। किमी कलाइति के विवचन मूल्याकन मे उनक महत्त्व को नकार। नही जा सकता, पर उन्हें ग्रन्तिम बसौटी के रूप म मान्यता नहीं दी जा सवती । मुक्तियाय की समीक्षा दृष्टि का यह केन्द्रीय तत्व, उन की रचना दृष्टि ग्रीर क्वि-क्मं-सम्बाधी धारणाचा रा पर्याप्त प्रभावित है। उनक प्रनुपार कवि अपने ग्रातर म ब्याप्त जीवन जगन् ना प्रकट करता है। उनका विचार है, 'काब्य रचना कवार व्यक्तिगत मनावैज्ञानिक प्रक्रिया नहीं, वह एक गास्कृतिक प्रक्रिया है भीर क्रिर भी वह एर द्यात्मिक प्रयास है। वाज्य रचना की सास्कृतिक प्रतिया मानन व मल म उनदा तव यह है वि 'उपम जा साम्हतिक मूल्य परिविधत होने है, व ब्यक्ति की घ्रमती देन नहीं समाज की या वग की देन हैं।' इसम सन्देह नहीं कि काव्य रचना व पीछ सामाजिक सास्तृतिक प्रभाव-संस्कार रहत है धीर कवि क व्यक्तित्व के मूल स्वभाव के धनुरूप और सूजन प्रक्रिया के दौरान य प्रभाव-संस्कार कारमकार प्रदान जाते हैं। सामाजिक, मास्ट्रेनिक गन्दर्भ रचनाकार की मनाभूमिता निर्मित कर सरत है, रचना के प्रेरक तत्व बन जात है, रचना प्रकिया मे भी मंत्रिय रह जात है, पर इस सबसे बाव्य रचना 'मास्कृतिक प्रतिया' निद्ध नहीं बी जा सकती । इस मार व्यापार म हित-व्यक्तित्व भीर क्लामित तत्वो का एक बहुत

बड़ा गोल होना है। इस 'दार्च ने महत्व ना मुक्तिबोध न जानने हों, ऐसी बात नहीं। उन्हान इस बात नो रेसाहित भी दिया है यह नहसरित काळ रचना हर प्रात्तिन प्रदास है। इसा ने तील दाशा ना जिल हरा ने उन्होंने उरमाहन किया है यह भी इस बात नो सबाहों देता है सि बाय-रचना, प्रान्त मूल रूप स्वार्टिस धीर वैयक्तिन अभिया है—साम्हरित तत्व भने हो इस समाग हा या स्पादित

म सहायता पहचान हा ।

है ? यो तो स्वय मुस्तिबोध भी 'केंग्रन एक ही कसोटी से साहित्य को नापना उचिन नहीं समभन्ने (एक साहित्यिक की ढायरी)। वे श्रपनी समीक्षा दृष्टि वो सीमा से

वैवारिक दृष्टि से मुक्तिबोध मानव-वास्तविकता धौर समाज वे प्रति प्रति-बद्धता ने नायत है और इसी दृष्टि से शाव्य म 'सी दये' नी प्रतिष्ठा श्रीर परख बरने पर बन देत ह। दूसरी घोर, रचना स्तर पर उन्ह बनात्मक प्रतित्रियाम्रा वी पूरी जानवारी है, ब्रत वे मौन्दय प्रतीति वा अविच्छिन सम्बन्ध सृजन-किया के माथ जीवन है। एक श्रोर ता व सामाजिक दृष्टि के दिना सौन्दर्य प्रतीति असम्भव मानत हा (बात्म समय तथा घन्य निवन्य) ता दूसरी बार उनती धारणा है वि सृजन प्रतिपा स हटरर मीदय प्रतीति ग्रसम्भव हो जानी है (एक साहित्यिक की डायरी) । दूगर शब्दा म बहना चाह तो उनक विचार स गामाजिक दृष्टि ग्रीर सौन्दय प्रतीति में गुणात्मव राति स वाई बन्तर नहीं है। इहोन एक ग्रार ता सौन्दय प्रतीति तो सामाजित दृष्टि स सम्बद्ध दिया है ता दूसरी आर मृजन प्रतिया स । मेसा करर उहाने मीन्द्रय प्रतीति हो ता गहर स्वरी पर उठाया ही है मामाजिक वृष्टि को भी गहरी प्रयवना स मण्यन किया है। ता यह वान अवस्य खटकती है कि उन्हाने सौन्दर्यानुभूति को कराष्ट्रित की अमान स उभर करातम व्यासीन्दर्या हमन तत्वो व सन्दर्भ म नहीं उठाया । तो यथा व बताकृति व रतात्मव सौन्दय को महत्त्व नहीं दत ? इस सम्बाध म जनन अपने शब्द हा प्रमाण मान जा सकत है — 'पाठक वा यह ब्रादि वत्तब्य स्रोर प्रथम प्रग है कि यह ब तात्मक मौन्दय का ब्राह्म-सात करत तए कृति के सम न प्राप्त कर। रतात्मक सौन्दय ता वह सिहद्वार है जिसम स गुजर नर हो इति ने मम क्षत्र म विचरण निया जा सकता है, धन्यया नहीं। स्पष्ट है कि मुक्तिबाव ब बाहित व ब बात्मक महत्त्व हा स्वीरार ता बस्ते है-पर मानत उस प्रवेशद्वार ही है, हिन पा ग्रस्तवर्ती तत्त्व नहीं । ग्रन्तवर्ती तत्त्व सो उनवी दृष्टि म जीवन ही है सीन्दय नही।

मुनिरबीय में काव्य की मुजन प्रविधा ना एक रचनावार नी हैरियन से विवेचन करने जो नीचिया की है। उसने मनुभार रचा के तीन धन होते है— "पहला है जीनन ना उत्तर पनुभाव थान। इसरा थान है से समुद्र का ना पर करनत दुर्ग तुर्ग में पूर्व धाना थीर एक एकी पैन्सी का कर वारण कर जनता तुर्ग तुर्ग में पूर्व धाना थीर एक एकी पैन्सी का कर वारण कर जना माना वह पैन्सी अपनी धाना य मानन ही गड़ी हो। तीमरा धोर अक्षित्र खाने पिर्मुण कर सा का में प्रविधान को प्रविधान ही है। वह समस्त व्यक्तित्र को पिर्मुण कर सा कर में पिर्मुण कर सा को प्रविधान हो। यह समस्त व्यक्तित्र को प्रविधान हो। यह समस्त व्यक्तित्र को तीन महत्वपूर्ण प्रति उत्तर होने ही। मुक्तियोच ने मुक्त प्रविधान है व्यक्ति प्रविधान के स्विधान को प्रविधान के स्विधान के स्वधान हों से स्वधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान हों से स्वधान के स्वधान हों स्वधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान हों से स्वधान हों हों से स्वधान हों हो अपन है। इसर्प के स्वधान के स्वधान हों हो अपन हों हो उत्तर है। उत्तर के स्वधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान हों हो अपन है। उत्तर इसर्प के स्वधान के स्वधान के स्वधान के स्वधान हों हो अपन है। उत्तर है। इसर्प कामायती , एक कुर्यवादार के सन्दर्भ ने से देश स्वधान के स्

जा सनता है। रचना-प्रक्रिया ने दौरान फैटेसी मैं भे जमनी धौर विन सित होनी है—उननी निर्माण-प्रतिया में रचनाकार का रचना-व्यक्तित्वत्व रचना-व्यक्ति व्यक्ति तत्वत्व साह्य परिवेदा, जीवन के तत्व्यों धौर खनुमने का क्या गोगवान रहता है—इसे समझ जा सनता है 'नामायनी' की उनकी व्याक्षा-विश्लेषण धौर मूलाकन दृष्टि से परिवित होगर। वे 'कामायनी' की क्या को फैटेसी मानने है। उनकी मान्यता है कि वित्र प्रकार एक फैटेसी में मन की निमूद वृक्तियों का, खनुमूत जीवन सम-साध्यों का, दिखन जीवन-स्थितियों का प्रकार होता है, उसी प्रकार 'कामायनी' में भी हुमा है

नामावनी नी फैटरेशी ना स्वरूप क्या है ? वह मानव समस्या ने साथ किस रूप मे साम्बद्ध है ? प्रसाद ने व्यक्तित्व है कि मूलमृत प्रत्तर्तत्वों से वह द्विद्ध है, उसनी रूप-रचना ग्रीर उन्हों ने स्वरूप में मूलमृत प्रत्तर्तत्वों से वह दिख्य है। उसने रचन कर में (चलारम-प्रकासमः) प्रिण्यक हुई है—इन स्वरूप प्रत्ये तर उन्होंने विचार किया है। पर, तमना है इन प्रता पर उनहीं दिख्य है। पर, तमना है इन प्रता पर उननी दृष्टि, पूर्वाय से मूल नहीं है। इस दृष्टि, मूलतः मानसंवादी चेनना के प्रभाव के परिणामस्वरूप बनी है। इस 'वित्ता में नारण उनने दृष्ट 'वापह है वित्तेन उनना मृत्यानमाणि मन ग्रसित है। इस प्रता हो हो तिरूपन में पडरूप से पडर के परिणामप्त्र में फैटरेसी जैस नला-तत्व या सीन्य्यं-तत्व का विद्वेषण करते-पर्ते, समानसाल्योय या मानसंवादी सूत्रा की व्यक्त्यायांग्री म उनम गए तो नोई प्राद्ध में हो।

मुन्तियोग ने, निस्सप्देह, मृजन प्रत्रिया धौर उसने दौरान उपलब्ध फैन्टेसी जैसे सौन्दर्यन्त्रयो ना मौलिक धौर प्रामाणिक निक्षण क्यित है। यह जरूर है कि कुछेक स्थां पर उनके निष्मपं उनने विवेचनो ने सहज परिणाम प्रतीत नहीं होते। उनकी समीक्षा-वृष्टि ना यह एक बुनियासी इन्द्र है जिसे उनकी समीक्षाभों में फ्रनेक क्तारों पर देला जा सकता है।